ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL MARTHA WARTENBERG
Novo Hamburgo - Rio Grande do Sul
emefmwarthenberg@novohamburgo.rs.gov.br

Prof.: Claudia A. Zandonai
AGOSTO/2021

Avaliação de conteúdo – 7º ano

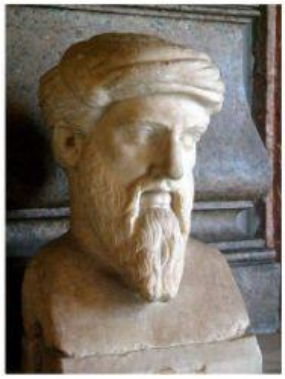
Bom dia turma!

Hoje faremos uma avaliação sobre o que foi estudado e proposto para vocês de forma remota e presencial.
Peço que respondam as perguntas abaixo com CALMA A ATENÇÃO.
LEMBRANDO:
AS QUESTÕES DEVEM VIR SEGUIDAS DE CÁLCULOS E ANEXADAS NA ATIVIDADE.
As Habilidades avaliadas são:
(EF07MA03) Comparar e ordenar números inteiros em diferentes contextos, incluindo o histórico, associá-los a pontos da reta numérica e utilizá-los em situações que envolvam adição e subtração.
(EF07MA04) Resolver e elaborar problemas que envolvam operações com números inteiros.
(EF07MA05) Resolver um mesmo problema, utilizando diferentes algoritmos
(EF07MA06) Reconhecer que as resoluções de um grupo de problemas que têm a mesma estrutura podem ser obtidas utilizando os mesmos procedimentos.
(EF07MA10) Comparar e ordenar números inteiros em diferentes contextos e associá-los a pontos da reta numérica.

BOA PROVA!

1) Em cada caso escreva o número inteiro positivo ou negativo correspondente.
a) Uma temperatura de 13ºC abaixo de zero.
b) Um saldo positivo de 12 gols
c) Uma altitude de 200 metros acima do nível do mar
d) 25 pontos ganhos por uma equipe em um torneio.
e) Um crédito de 1600 reais
f) 2 andares abaixo do térreo.
g) Uma temperatura de 28ºC acima de zero
h) Um débito de 500 reais na conta bancária.

2) **Pitágoras de Samos** (c. 570 – c. 495 a.C.) foi um filósofo e matemático grego jônico creditado como



fundador do movimento chamado Pitagorismo. Quantos anos ele viveu?

LIVEWORKSHEETS

2) Paulo é dentista e seu consultório fica em um prédio com 10 andares da salas comerciais e 4 andares de garagem no subsolo. Observe o painel do elevador do prédio.

a) Que número indica o andar térreo?

b) Quais os botões do painel indicam números de andares acima do térreo?

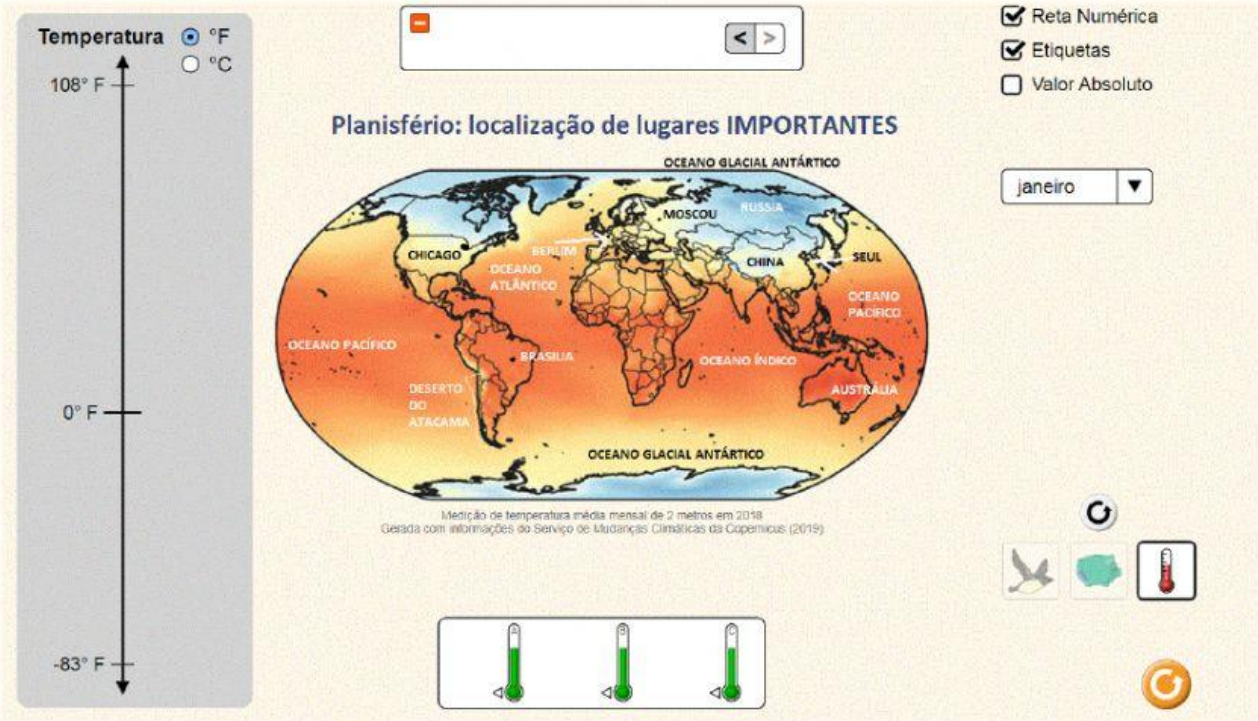
c) E quais indicam os andares abaixo do térreo (subsolo)?

3) Santa Catarina registrou o **dia mais frio do ano no Brasil nesta quinta-feira (29)**. Segundo o Instituto Nacional de Meteorologia (Inmet), a menor temperatura do país foi em **Bom Jardim da Serra**, onde fez **-8,6ºC**, às 4h.
Em **Urupema**, a mínima foi de -7,41ºC, às 7h, segundo a Epagri/Ciram, órgão que monitora o tempo no Estado. Na cidade de **Urubici**, fez -6,5ºC.
No estado, a menor temperatura registrada neste ano havia sido também em Bom Jardim da Serra. **Em 29 de maio, os termômetros marcaram -7,5°C**. Na quarta-feira (29), a cidade registrou -78ºC, segundo o Inmet.

Escreva, em ordem crescente, as temperaturas que aparecem no texto anterior.

5) Cada vez mais o ser humano se preocupa com as mudanças climáticas que vêm ocorrendo em nosso planeta. Um meio de monitorar essas mudanças é o estudo permanente da temperatura nos diversos pontos da Terra. As situações seguintes estão relacionadas às temperaturas de algumas cidades, medidas em um mesmo dia.

LIVEWORKSHEETS



Baseado no que foi trabalhado nesta simulação computacional – Tic's na educação, responda as perguntas abaixo, conforme indica na questão:

a. Em Brasília, capital do Brasil, a temperatura mínima foi de 18 °C. Como a temperatura nesse dia subiu 7 °C, qual foi a temperatura máxima registrada em Brasília nesse dia?

b. Em Toronto, no Canadá, às 6 horas da manhã, os termômetros registravam _1 °C. Ao meio-dia, a temperatura tinha aumentado 6 °C. Qual foi a temperatura ao meio-dia?

c. Já em Chicago, nos Estados Unidos da América, a temperatura medida à meia-noite foi de -6 °C. Ao meio-dia, a temperatura havia subido 7 °C. Qual foi a temperatura medida em Chicago ao meio-dia?

d. No deserto do Atacama, no Chile, deserto mais alto e árido do mundo, ao meio-dia foi registrada a temperatura mais alta do dia. Em menos de 24 horas a temperatura caiu 42 °C, chegando a -3 °C (temperatura mínima). Qual foi a temperatura máxima nesse dia no deserto do Atacama?

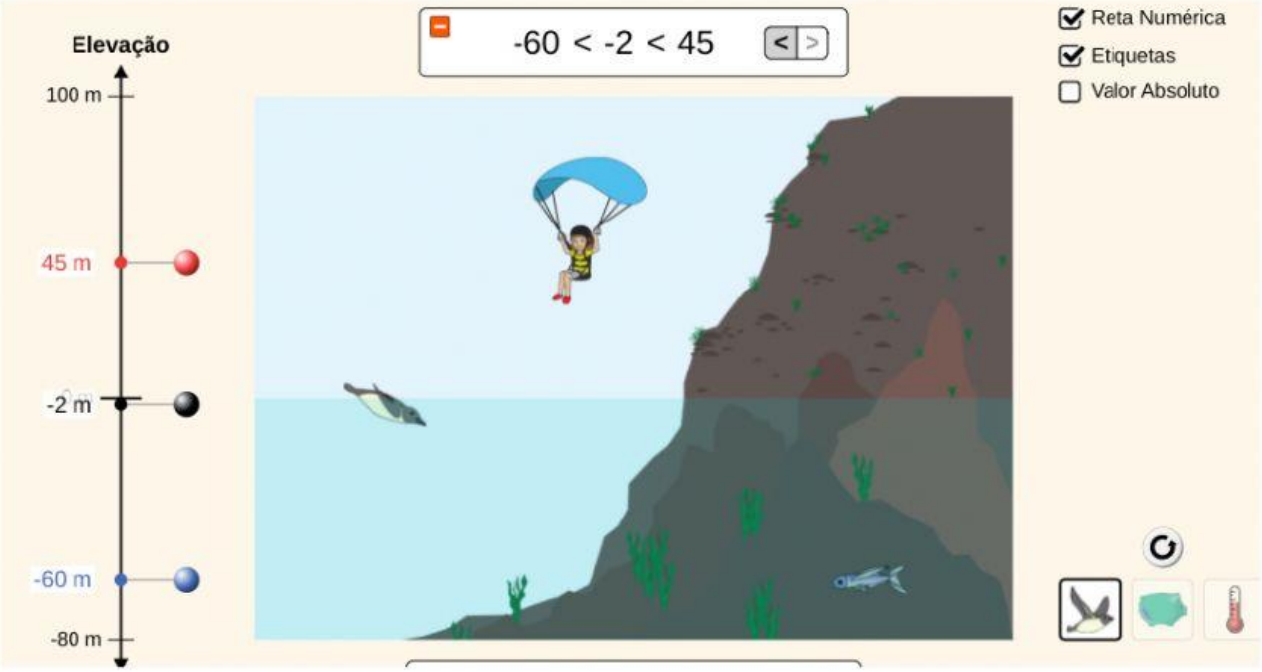
e. Em Seul, o verão é longo, morno, abafado, com precipitação e de céu parcialmente encoberto; o inverno é curto, gélido, seco e de céu quase sem nuvens. Ao longo do ano, em geral a temperatura varia de -6 °C a 30 °C. Qual a variação de temperatura durante o ano em Seul?

6) Ainda usando uma imagem da simulação – Tic's , observe na figura o instante em que estão alinhados verticalmente uma garota, voando a uma altitude de 45 m em relação ao nível do mar (+45 m); e um peixe, que nada a 60 m de profundidade em relação ao nível do mar (-60 m) e uma gaivota que está entrando no mar para buscar um peixe para comer, em uma profundidade de -2 metros em relação ao nível do mar.

a. Qual é a distância entre a garota e o peixe nesse instante?

b. E da gaivota ao peixe?

LIVEWORKSHEETS



c. Considerando a imagem acima, qual é maior ? + 45 metros?-2 metros? -60 metros?

7) Determine o valor de cada soma algébrica:

a) 8 - (-2 + 15)
b) -17 + (5 - 4)
c) 41 + (6 + 5 - 16)
d) -9 + (3 - 12) - (17 - 3)
e) (-6 + 7) - (3 -9) + (8 - 1) – 21

8) Em cada caso abaixo, identifique os opostos de cada bolinha e qual a diferença (distância) entre cada posição entre as bolinhas:

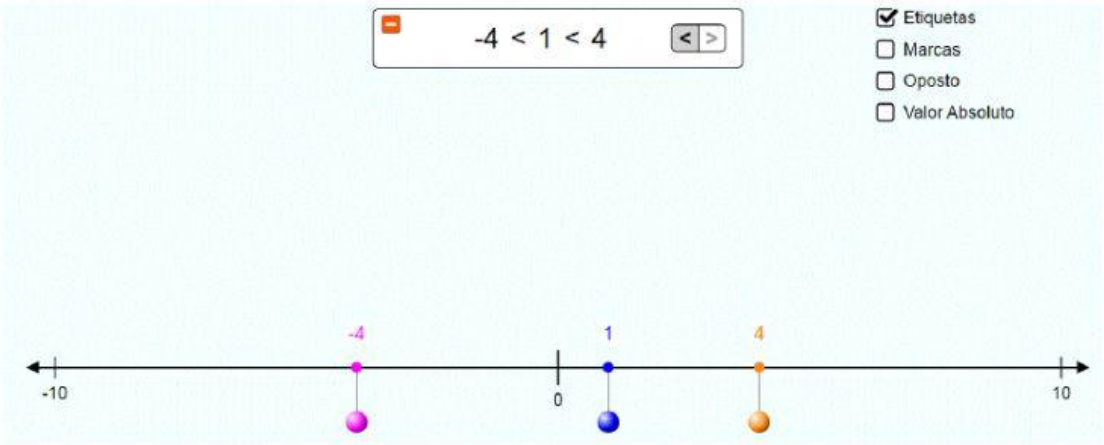


FIGURA 1

a. Distância entre as bolinhas rosa e amarela;
b. Distância entre as bolinhas rosa e azul;
c. Distância entre as bolinhas azul e amarela

LIVEWORKSHEETS

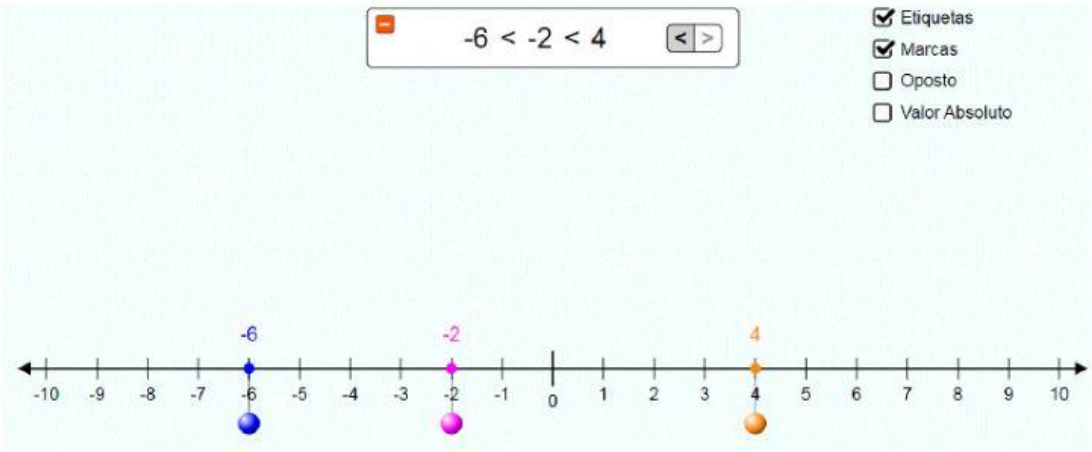


FIGURA 2

a. Distância entre as bolinhas rosa e amarela;
b. Distância entre as bolinhas rosa e azul;
c. Distância entre as bolinhas azul e amarela

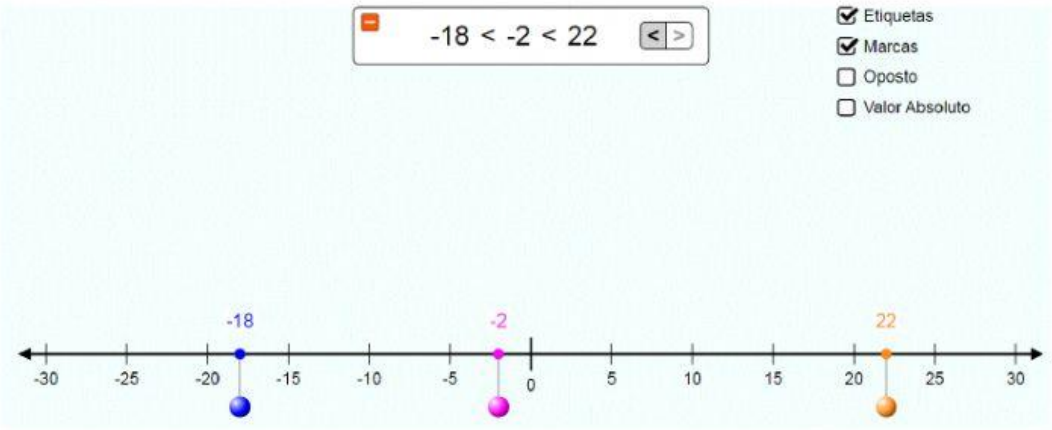


FIGURA 3

a. Distância entre as bolinhas rosa e amarela;
b. Distância entre as bolinhas rosa e azul;
c. Distância entre as bolinhas azul e amarela

9) Veja o que Laura e Miguel estão falando e faça o que eles pedem.

Números de Laura:_____

Números de Miguel:_____

LIVEWORKSHEETS

10) Observe o quadro seguinte:

+200	:	-8	=	A
-285	:	-5	=	B
-246	:	+6	=	C

De acordo com o quadro, qual o valor de:

a) A + B + C?

b) A + B - C?

c) A - B - C?

LIVEWORKSHEETS