

E.M.E.I.E.F. _____

ALUNO (A) _____

DATA ____/____/____ () 4º ANO () 5º ANO



SUPLEMENTO DE LEITURA – O gênio do cuscuz- 1ª parte

01. Nessa história conhecemos um gênio. Que poderes têm os gênios? O que você faria se fosse um gênio?

02. Esta história da Tunísia, que se passa em 1720. Que alimentos provavelmente NÃO encontraríamos nessa época e nesse país?

- | | |
|------------------|--------------|
| () sorvete | () cenoura |
| () brócolis | () arroz |
| () refrigerante | () feijão |
| () hambúrguer | () chiclete |

03. Identifique os personagens. Escreva **Z para Zohar, **G** para Gênio e **K** para Karim.**

- () Ele tem muitos empregados na sua casa.
- () Ele vende cuscuz a uma grande família.
- () Ele tem uma importante reunião na cidade.
- () A esposa dele se chama Sarah.
- () Ele vive em uma cuscuzeira.
- () Ele golpeia a cuscuzeira com a espada.
- () Ele vende a cuscuzeira por um milhão de dinares.
- () Ele não dá um novo palácio a Karim e Sarah.

04. Quem está falando? Escreva o nome dos personagens.

- a) “Tragam meu almoço!” _____
- b) “Hoje nós estamos famintos.” _____
- c) “Posso pegar um pouco de brócolis?” _____
- d) “Tem um gênio dentro desta cuscuzeira.” _____
- e) “É claro, mestre.” _____
- f) “Você não acredita em mim? Então veja isto.” _____
- g) “Onde estão a carruagem e os cavalos?” _____

05. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira:

- | | |
|----------------------|--|
| (1) Brócolis | () É o transporte de Karim. |
| (2) Chá | () É usado para fazer cuscuz. |
| (3) Cenoura | () É uma bebida quente. |
| (4) Carruagem | () É a peça usada para servir os alimentos. |
| (5) Dinheiro | () É um vegetal cor de laranja. |
| (6) Cuscuzeira | () É o local para fazer as refeições. |
| (7) Sala de jantar | () É um vegetal. |
| (8) Prato | () É usado para comprar coisas. |