



PREFEITURA DE  
**PARAUPEBAS**  
Aqui tem força. Aqui tem trabalho

**semed**  
Secretaria Municipal  
de Educação

DEPARTAMENTO DE ENSINO DE 1º E 2º CICLOS



# CADERNO DE ATIVIDADES DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR 2021 3º BIMESTRE

## 4º ANO



**PARAUPEBAS - PA**



CAPRICHE EM TODAS AS PROPOSTAS DE ATIVIDADES, ESCOLHA UM LOCAL ACONCHEGANTE PARA REALIZAR AS SUAS TAREFAS!  
LEMBREM - SE DE LAVAR BEM AS MÃOS COM ÁGUA E SABÃO E EVITAR LUGARES COM AGLOMERAÇÕES DE PESSOAS



## LÍNGUA PORTUGUESA

### **Leia o texto –**

Ao ler as cartas **ANALISE** a sua estrutura. Marque a afirmativa correta com relação a esse gênero textual:

### **TEXTO 1**

Ana Maria e Maria Cristina são colegas de colégio em Florianópolis, em Santa Catarina, ao sul do Brasil. Nas férias de fim de ano, o pai de Ana Maria foi fazer uma pesquisa com plantas medicinais em uma aldeia do interior da Guiné-Bissau, na África, e levou toda a família: a esposa e seis filhos. De lá, Ana Maria escreveu para Maria Cristina.

Oi, Cris.

Já estou morrendo de saudades! Como está tudo por aí? Você não tem ideia de como chegamos cansados... É quase um dia inteiro de avião e mais um tempão de jipe! Estamos em uma aldeia no interior da Guiné-Bissau.

Queria mandar um e-mail, mas aqui não tem luz e o computador não funciona, por isso peguei um papel de carta para escrever para você. Meu pai vai levar numa cidade próxima e colocar no correio.

A casa na aldeia é muito diferente da nossa casa aí! Ela é redonda, feita de tijolo artesanal de barro e cipó.

O telhado é de sapé. O chão é de terra batida. Dentro é só para dormir.

Por não ter água encanada, as mulheres lavam as roupas em bacias do lado de fora. Elas têm de buscar água bem longe e trazem as bacias na cabeça sem deixar cair! Aliás, elas carregam um monte de coisas na cabeça. As mulheres daqui podiam ser equilibristas aí no Brasil! Chegam a andar vários quilômetros carregando lenha, plantas, roupas... Minha mãe já tentou carregar as coisas assim, mas não consegue. Acho que ela até desistiu! Vi uma mulher que corria, abaixava com a rede, pescava e colocava os peixinhos em uma panela na cabeça!

Os banheiros ficam do lado de fora. Tenho medo de ir de noite e encontrar uma aranha. Ah, também aquelas árvores imensas dão um medão na gente no escuro!

O pessoal dá banho nas crianças pequenas nas bacias. A minha irmãzinha Beth, adorou! Ela nem reclama da água fria, pois aqui faz muito calor.

Como estão as suas férias? Você vai para o sítio da sua avó?

Veja se me escreve!

Um beijo da sua amiga,

Naná





Querida Naná!

Adorei receber sua carta. Meu irmão riu e disse que nem se usa mais escrever carta em vez de *e-mail*, orkut, msn... Aí eu falei que você estava na África! Caio disse que a África é um continente enorme e que também tem coisas supermodernas, mas como você está numa aldeia é que não tem. Depois ele ajudou a pesquisar na internet tudo sobre a Guiné-Bissau.

Vimos que a Guiné-Bissau foi colônia portuguesa igual ao Brasil, por isso a língua oficial é o português. Mas ele me explicou que nem todos falam a nossa língua, porque a maioria gosta de usar dialetos tribais ou o crioulo. Você já ouviu alguém por aí falando assim? É difícil? Ah! Eu descobri também que tem mais de 35 etnias diferentes na Guiné-Bissau! Você sabia?

Procure me contar mais coisas! Na próxima carta, conto das minhas férias no sítio e aquele “segredo”... Lembra?

Beijos,

Cris

P.S.: Vamos começar uma coleção de selos também?

(Fonte: YUNE, Virgínia Maria & LEITE, Maria Isabel. *Cartas entre Marias – uma viagem à Guiné-Bissau*. São Paulo, Evoluir Cultural, 2009.)

**ITEM 01** – (*Habilidade: identificar características de um gênero textual.*)

- A) Nas cartas mostradas, falta apenas o vocativo.
- B) As cartas mostradas estão com sua estrutura completa.
- C) Para ficarem completas, essas cartas precisariam ter o local e a data em que elas foram escritas.
- D) Nas cartas mostradas, não encontramos o desenvolvimento.

**ITEM 02** – (*Habilidade: localizar informações explícitas no texto.*)

Ana Maria escreveu uma carta para Cris porque:

- A) no local onde estava morando não tinha computador.
- B) no local onde estava morando não tinha energia elétrica.
- C) ela queria começar uma coleção de selos junto com a amiga.
- D) ela não sabia mandar e-mails ou usar o orkut e o msn.





**ITEM 03** –(Habilidade: localizar informações explícitas no texto e fazer inferências a partir delas.)

Com relação aos costumes das pessoas que viviam naquela aldeia, muitas coisas eram diferentes para Ana Maria.

Marque a alternativa que deixou a menina mais impressionada.

- A) As crianças pequenas tomam banho de bacia.
- B) As roupas são lavadas do lado de fora da casa.
- C) As mulheres precisam buscar água longe de casa.
- D) As mulheres carregam um monte de coisas na cabeça sem deixar cair.

**ITEM 04** –(Habilidade: fazer inferências a partir do texto.)

Ao ler as cartas de Ana Maria e Maria Cristina, podemos perceber que

- A) Ana Maria está detestando morar em uma aldeia no interior do país.
- B) as duas meninas não eram amigas muito próximas.
- C) Cris se interessou bastante pelas novidades contadas pela amiga.
- D) Ana Maria e sua família já estão preparando a sua volta para o Brasil.

Leia o texto –

## TEXTO 2

### O GRANDE MÁGICO

Mário Goulart

Às vezes o tio Plácido junta a gente no quarto pra fazer brincadeira.

Uma que a Betinha gosta muito é quando ele fica com a cara séria olhando pra ela e de repente – au! – faz de conta que é um cachorro. Ela morre de rir. Mas eu gosto mais das mágicas.

Um dia ele disse que ia realizar a “grande proeza” de fazer desaparecer tudo o que estava ali: a minha cama, a cama do Doga, o guarda-roupa, a mesa, o videogame, o baú, nosso material escolar (esse a gente bem que gostaria, vi isso na cara do Doga também), mais um monte de coisas e mais a gente junto.





Essa era de doer. O tio Plácido às vezes se atrapalhava com as cartas do baralho. Mas ele jurou que ia fazer aquilo. Era pra gente dar adeus e tudo, mas não era pra se preocupar muito que dali a pouco ele fazia o quarto aparecer de novo.

Então começou.

- Atenção, pessoal, todo mundo fechando os olhos.

A Betinha fechava só um pouquinho e abria em seguida e o tio disse que assim ela atrapalhava a mágica. Mas é que ela não conseguia mesmo, de tão curiosa que ela é. Então amarramos um lenço no rosto dela.

E a mágica começou.

- Atenção, pessoal, todo mundo...

Mas o Doga estava com um olho bem aberto atrás dos dedos e o tio disse que daquele jeito não dava. Aí eu vi que ele estava mesmo falando sério, que podia fazer desaparecer todo o quarto e perguntei se ele não queria fazer desaparecer um amigo meu que eu não gostava muito. Ele disse que podia, mas depois teria que fazer aparecer de novo. Eu disse que já servia. O Doga aproveitou e disse que também queria se livrar dumas pessoas e olhou pra mim. Muito engraçadinho, mas eu achava que ele queria mesmo se livrar de mim. (Principalmente quando eu pensava que ele era extraterrestre.)

Mas o tio disse que queria fazer a mágica de uma vez, antes que ele perdesse a força.

- Todo mundo com os olhos fechados.

A Betinha ia tirar a venda, mas ficou quieta.

O tio fez voz grossa:

- Cataplum, cataplum, ah, que mágico sou eu! Vejam, o quarto desapareceu!

Aí abrimos os olhos, e o que enxergamos? O mesmo quarto, tudinho igual.

O tio tirou o lenço da Betinha, ela olhou para tudo que era lado e também não estava vendo nada diferente.

E o tio lá, bem satisfeito, com os braços cruzados, sorrindo e olhando pra gente.

- Cadê a mágica, tio? – eu perguntei.

- Ué! – ele disse. – Vocês não viram?

A gente olhou de novo e o quarto continuava ali.

- Me digam uma coisa – disse o tio. – Quando vocês fecharam os olhos viram alguma coisa?

- Não – a gente respondeu tudo junto.

- Pois então? Fiz o quarto desaparecer.

Aí a gente quis reclamar, mas achamos melhor rir.



Mário Goulart nasceu no Rio Grande do Sul, na cidade de Uruguaiana. É jornalista e escritor. O grande mágico foi retirado do livro *Tio Herói*, publicado pela Editora Dimensão. A história, que já foi premiada, traz uma série de contos narrados por um garoto e o seu divertido tio, que tem muitas ideias mirabolantes, como esta que você acabou de ler.

(Fonte: Revista Ciência Hoje das Crianças – ano 23 – nº 219 – Dezembro de 2010)

**ITEM 05** – (*Habilidade: produzir textos coerentes e coesos.*)

**Assunto:** Produção de texto

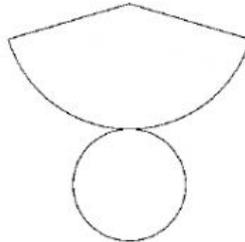
Na nossa vida, também vivemos situações onde é melhor rir do que reclamar. Escreva um pequeno texto narrando uma dessas situações. Você pode contar algo que viveu ou inventar uma situação.





MATEMÁTICA

ITEM 01 – Observe abaixo a planificação de um sólido geométrico:



Qual é o sólido que corresponde a essa planificação?

- A) Cilindro
- B) Cone
- C) Cubo
- D) Pirâmide

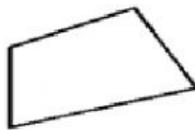
ITEM 02 – Uma hora tem 60 minutos. Que fração de uma hora, correspondem 30 minutos?

- A)  $\frac{5}{6}$
- B)  $\frac{1}{3}$
- C)  $\frac{2}{3}$
- D)  $\frac{1}{2}$

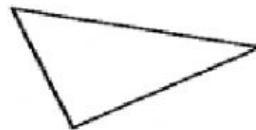
ITEM 03 – Observe os polígonos desenhados abaixo.



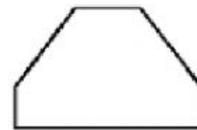
I



II



III



IV

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV



**ITEM 04** – João Pedro recebeu os amigos para assistir um jogo futebol em sua casa. Ele preparou uma pizza para o lanche e a dividiu em 6 pedaços iguais. Durante o intervalo foram consumidos 4 pedaços dessa pizza. A fração que representa os pedaços da pizza que foram consumidos é:

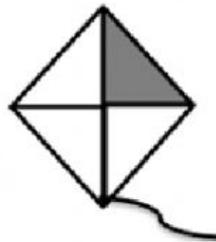
A)  $\frac{4}{6}$

B)  $\frac{6}{4}$

C)  $\frac{2}{4}$

D)  $\frac{2}{6}$

**ITEM 05** – Luís gosta de construir pipas.



Para enfeitar uma de suas pipas ele pintou uma parte de cinza.  
A parte pintada representa qual fração dessa pipa?

A)  $\frac{1}{3}$

B)  $\frac{3}{4}$

C)  $\frac{4}{1}$

D)  $\frac{1}{4}$