

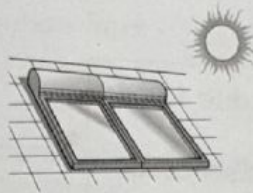
PGD MODULE DSKP PRACTICE

Sources and Forms of Energy/Sumber dan Bentuk Tenaga

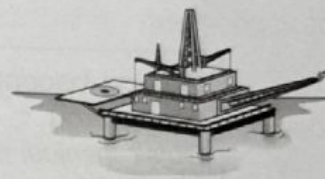
1. The diagram below shows various sources of energy.
Rajah di bawah menunjukkan pelbagai sumber tenaga.



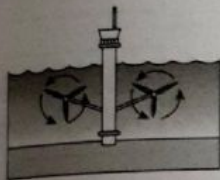
P: _____



Q: _____



R: _____



S: _____



T: _____



U: _____



V: _____



W: _____



X: _____

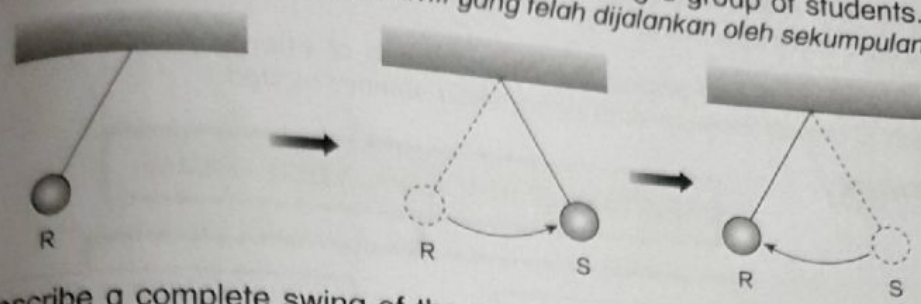
- (a) Name all the sources of energy above. LS7.1.2
Namakan semua sumber tenaga di atas.
- (b) Which source of energy named in (a) is the main source of energy? State **one** reason.
Antara sumber tenaga yang dinamakan di (a), yang manakah merupakan sumber tenaga yang paling utama? Nyatakan **satu** alasan.

- (c) State the meaning of energy./Nyatakan maksud tenaga. LS7.1.1

Energy is the _____

Tenaga ialah _____

The diagram below shows an activity carried out by a group of students. LS7.1.4
 Rajah di bawah menunjukkan satu aktiviti yang telah dijalankan oleh sekumpulan murid.



(a) Describe a complete swing of the pendulum based on the diagram above.
 Penihalkan satu ayunan lengkap bagi ayunan bandul berdasarkan rajah di atas.
 The movement of the pendulum from _____ to _____ then return back to _____.
 Pergerakan pendulum dari _____ ke _____ dan kembali semula ke _____.

(b) Name the form of energy found when the pendulum...
 Namakan bentuk tenaga apabila bandul...

i. is at position R: / berada di kedudukan R:

ii. is moving from position R to position S:
 sedang bergerak dari kedudukan R ke kedudukan S:

iii. is at position S: / berada di kedudukan S:

iv. is moving from position S to position R:
 sedang bergerak dari kedudukan S ke kedudukan R:

(c) State the transformation of energy involved in a complete swing of a pendulum based on your answers in (b).
 Nyatakan perubahan bentuk tenaga yang terlibat dalam satu ayunan lengkap bandul berdasarkan jawapan kamu di (b).

(d) Give examples of tools that have the same energy change as in the swing of the pendulum. Tick (✓) the correct answer.

Berikan contoh alat yang mempunyai perubahan bentuk tenaga yang sama seperti pada aktiviti ayunan bandul. Tandakan (✓) pada jawapan yang betul.


☐

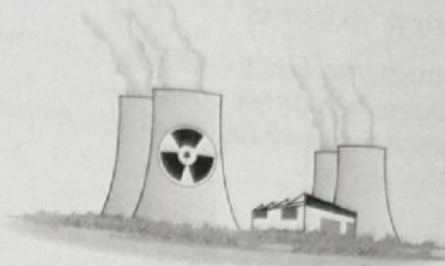
☐

Day: Date:

- (a) The diagram below shows two sources of energy. LS7.2.1
Rajah di bawah menunjukkan dua sumber tenaga.



X



Y

- State the renewable energy source.
Nyatakan sumber tenaga yang boleh dibaharui.
- State the non-renewable energy source.
Nyatakan sumber tenaga yang tidak boleh dibaharui.

- (b) The diagram below shows two ways that can be taken to save energy. LS7.2.2
Rajah di bawah menunjukkan dua cara yang boleh diambil untuk menjimatkan tenaga. SP7.2.2



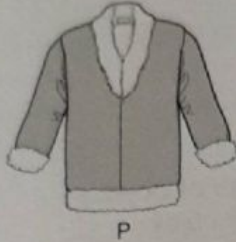
Way 1/Cara 1



Way 2/Cara 2

- State the ways shown in the above diagram.
Nyatakan cara yang ditunjukkan dalam rajah di atas.
Way 1:/Cara 1:
Way 2:/Cara 2:
- Suggest **one** way you can save energy consumption at home.
Cadangkan **satu** cara yang boleh kamu lakukan untuk menjimatkan penggunaan tenaga di rumah.

2. (a) The diagram below shows three types of objects made from different materials. LS8.1.1
PL2 Rajah di bawah menunjukkan tiga jenis objek yang diperbuat daripada bahan yang berbeza.



- i. What are the basic sources used to make object P and object Q?
 Apakah sumber asas yang digunakan untuk membuat objek P dan objek Q?
 P: Q:
- ii. Name the material used to make object R.
 Namakan bahan yang digunakan untuk membuat objek R.

- (b) The diagram below shows two objects. LS8.1.2
PL3 Rajah di bawah menunjukkan dua objek.



Silk fabric/Kain sutera



Leather belt/Tali pinggang kulit

- i. Can the two objects be classified under the same group of basic sources?
 Tick (✓) the correct box.
 Bolehkah kedua-dua objek di atas dikelaskan dalam kumpulan sumber asas yang sama? Tandakan (✓) pada petak yang betul.

☐

Yes/Ya

☐

No/Tidak

- ii. Give your reasons./Berikan alasan kamu.

Silk fabrics and leather belts are manufactured from

Kain sutera dan tali pinggang kulit dihasilkan daripada

Properties of Materials/Sifat Bahan

Day: Date:

3. Two balls, X and Y, are put into a container containing 500 ml of water at the same time. LS8.2.2
Dua biji bebola, X dan Y, dimasukkan ke dalam bekas berisi 500 ml air secara serentak.
The results of the investigation are recorded as follows:
Hasil daripada penyiasatan direkodkan seperti berikut:

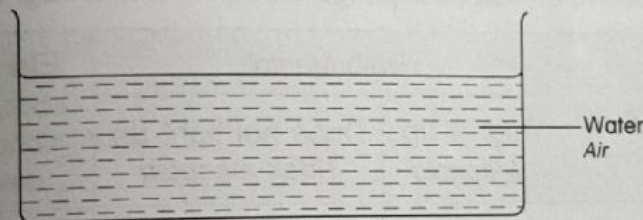
Ball X floats but ball Y sinks in the water.
Bebola X terapung tetapi bebola Y tenggelam di dalam air.

- (a) Write down **one** inference **each** about ball X and ball Y.
Tuliskan **satu** inferens **masing-masing** mengenai bebola X dan bebola Y.

PL4 Ball X:/Bebola X: _____

Ball Y:/Bebola Y: _____

- (b) Draw the position of balls X and Y in the diagram below.
Lakarkan kedudukan bebola X dan Y di dalam rajah di bawah.

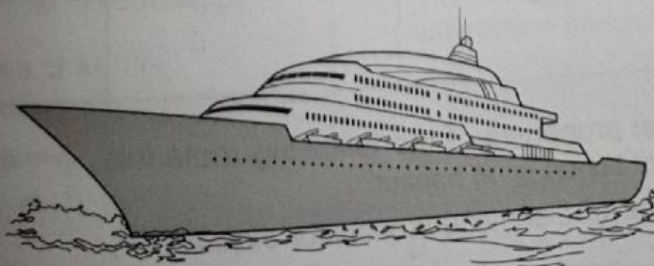


- (c) Give **one** example of.../Namakan **satu** contoh bagi...

PL4 i. ball X:/bebola X: _____

ii. ball Y:/bebola Y: _____

- (d) The diagram below shows a ship sailing in the ocean.
PL5 Rajah di bawah menunjukkan sebuah kapal yang belayar di lautan.



In your opinion, why can big and heavy ships float on water? **HOTS** Analysing
Pada pendapat kamu, mengapa kapal yang besar dan berat boleh terapung di atas air?