

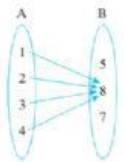
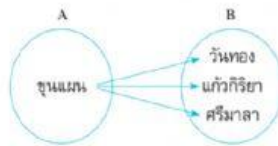
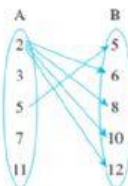
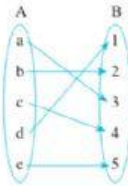
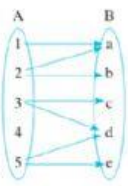
ชื่อ ชั้น เลขที่

ฟังก์ชัน

เนื้อหาการสอน



จงลากรูปภาพที่กำหนดให้ไปอยู่ในส่วนที่ถูกต้อง



เป็นฟังก์ชัน

ไม่เป็นฟังก์ชัน

รหัสการส่งงาน

key code: mj3u32dz7bv

Email: sureenipa.a@ulitphaiboon.ac.th

ฟังก์ชัน (ต่อ)

เนื้อหาการสอน



กำหนดคู่อันดับที่ให้ต่อไปนี้จงบอกว่าเป็นหรือไม่เป็นฟังก์ชัน

คู่อันดับ	เป็น ฟังก์ชัน	ไม่เป็น ฟังก์ชัน
(1) $\{(x, y), (x, z)\}$		
(2) $\{(a, p), (b, q), (c, i), (d, s)\}$		
(3) $\{(1, a), (2, b), (3, c), (4, a)\}$		
(4) $\{(1, 1), (2, 2), (3, 3), (4, 4)\}$		
(5) $\{(1, a), (1, b), (1, c)\}$		
(6) $\{(2, 1), (3, 2), (4, 2), (5, 3)\}$		
(7) $\{(0, 0), (1, 0), (2, 0), (3, 0)\}$		
(8) $\{(1, 1), (-1, 1), (2, 4), (-2, 4)\}$		
(9) $\{(1, 1), (1, -1), (2, 4), (2, -4)\}$		
(10) $\{(5, 1), (1, 5)\}$		

รหัสการส่งงาน

key code: mj3u32dz7bv

Email: sureenipa.a@ulitphaiboon.ac.th

จงจับคู่โดเมนและเรนจ์ข้อที่กำหนดให้

- (1) $\{(1, a), (2, b), (3, 3)\}$ ●
- (2) $\{(2, 4), (3, 6), (4, 8)\}$ ●
- (3) $\{(0, 0), (1, 1), (2, 4), (3, 9)\}$ ●
- (4) $\{(a, 1), (b, 2), (c, 3), (d, 4)\}$ ●
- (5) $\{(1, c), (2, c), (3, c), (4, c), (5, c)\}$ ●
- (6) $\{(-5, 0), (-4, -3), (-3, 3), (-2, -4)\}$ ●
- (7) $\{(0, -5), (-3, -4), (3, -4), (-4, -3)\}$ ●
- (8) $\{(3, 7), (5, 9), (7, 11)\}$ ●
- (9) $\{(7, 3), (9, 5), (11, 7)\}$ ●
- (10) $\{(4, 2), (6, 3), (8, 4)\}$ ●

โดเมน	เรนจ์
● $\{(1, 2, 3)\}$	.. $\{a, b, 3\}$
● $\{2, 3, 4\}$	.. $\{4, 6, 8\}$
● $\{a, b, c, d\}$	.. $\{1, 2, 3, 4\}$
● $\{4, 6, 8\}$	.. $\{2, 3, 4\}$
● $\{0, 1, 2, 3\}$	.. $\{0, 1, 4, 9\}$
● $\{3, 5, 7\}$	.. $\{7, 9, 11\}$
● $\{-4, -3, 0, 3\}$	.. $\{-5, -4, -3\}$
● $\{1, 2, 3, 4, 5\}$	.. $\{c\}$
● $\{-5, -4, -3, -2\}$	.. $\{-4, -3, 0, 3\}$
● $\{7, 9, 11\}$	.. $\{3, 5, 7\}$