



Guía acumulativa 2: "Quiebre y la recuperación de la democracia"

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____ Nota: _____

Objetivo: Comparar las diferentes visiones sobre el quiebre de la democracia en Chile, en manos del Gral. Augusto Pinochet mediante un Golpe de Estado en 1973; instaurando una Dictadura militar.

Lectura comprensiva:

Polarización Social

El período 1970-1973 fue de enorme agitación social y política. Este ambiente venía desde la década de 1960 (...). Por una parte, existía una tendencia a radicalizar el proceso de cambios que había comenzado en 1964, (...) tanto en los partidos de la izquierda como los del centro. Por otra parte, la derecha política (...) pasó a desconfiar cada vez más de una democracia que se veía como incapaz de mantener el orden y asegurar la paz (...). La elección del Presidente Salvador Allende agudizó aún más esta situación (...). Desde entonces y hasta el golpe de Estado del 11 de septiembre de 1973 el país estaría dividido en bandos irreconciliables.

Gazmuri, C. (2012). Historia de Chile 1891-1994. Santiago: RIL editores.

- ❖ Segundo el texto. ¿A qué se refiere con Polarización Social? (3 puntos)

En Chile, el 11 de septiembre de 1973, se produce el Golpe Militar que significó la interrupción de la vida democrática. Durante el mismo 11 de septiembre, aviones y tanques bombardean La Moneda y el presidente Allende se suicida en el lugar. A partir de ese momento los militares van a controlar toda la capital y el país. El gobierno se concentra en los tres comandantes en jefe de las Fuerzas Armadas y en el General Director de Carabineros. En un principio la presidencia de la Junta sería rotativa, cosa que no se llevó a cabo, y en junio de 1974 el General Augusto Pinochet asumió el Poder Ejecutivo como Jefe Supremo de la Nación. El 17 de diciembre de 1974 fue nombrado presidente de la República.



Bombardeo de la Moneda, Santiago de Chile de 11 de septiembre de 1973.

- ❖ ¿Por qué el Golpe de Estado representa un "Quiebre en la democracia de Chile"? (3 puntos)
