

FICHA INTERACTIVA 01: CLASIFICACIÓN DE LOS ANIMALES			
Año escolar	Área curricular	Grado - Sección	Trimestre
2021	Ciencia y Tecnología	5° A - B - C - D	II
Competencia	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, tierra y universo.		
Desempeños precisados	Describe los seres del reino animal y los agrupa según los criterios de más importancia.		

INDICACIÓN 1. Cada recuadro tiene dos partes: Arriba escribe el nombre guiándote de la pista de la letra. En la de abajo arrastra el recuadro de color a la casilla adecuada



INDICACIÓN 2. Los animales vertebrados se dividen en 5 categorías, elige la correcta entre las opciones:



	Normalmente viven en...	Su cuerpo tiene...	Extremidades.	Respiran por...	Se desplazan...	Tipo de reproducción

INDICACIÓN 3. Coloca debajo de cada animal invertebrado el grupo al que pertenece:

ESPONJAS

EQUINODERMOS

GUSANOS

MOLÚSCOS

ARTROPODOS

MEDUSAS



INDICACIÓN 4. Responde F si es falso o V si es verdadero.

Los pepinos y estrellas de mar son ejemplos de moluscos	
Las sanguijuelas y la lombriz de tierra están entre los gusanos más conocidos.	
El caracol , el calamar y el pulpo pertenecen a los equinodermos	
Las medusas tienen en la parte baja la boca bordeada por brazos que atraen el alimento.	
Las esponjas son animales que parecen sacos, poseen un agujero en la parte superior	
Los equinodermos tienen su cuerpo segmentado en cabeza, tórax y abdomen.	

INDICACIÓN 5. Relaciona las columnas según corresponda

GUSANOS

Son animales flotantes, su estructura es blanda.

MOLUSCOS

Tienen espinas cubiertas por piel sobre un armazón de placas calcáreas.

ARTROPODOS

poseen un cuerpo blando, alargado, cilíndrico y sin extremidades.

EQUINODERMOS

parecen sacos, poseen un agujero en la parte superior y numerosos poros en los lados.

MEDUSAS

Todos ellos tienen el cuerpo blando. Pueden tener una concha externa o interna.

ESPOÑAS

Su cuerpo y sus patas están articulados, es decir, fraccionados en piezas capaces de moverse.