

<b>ESCOLA MUNICIPAL CONSELHEIRO JOSINO</b>	
<b>LABORATÓRIO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS</b>	
<b>PROFESSORA:</b> Andréa Jardim	<b>DATA:</b>
<b>ALUNO (A):</b>	<b>TURMA:</b> 4º Ano
<b>CAMPO DO CONHECIMENTO:</b> Matemática	<b>CÓDIGO:</b> EF04MA06
<b>HABILIDADES:</b> Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade)	

# IDÉIAS DE MULTIPLICAÇÃO

## Multiplicação: Adição de parcelas iguais.

1. Um ferreiro precisa colocar ferraduras em 6 cavalos.  
De quantas ferraduras ele vai precisar?  
Como cada cavalo tem 4 patas, basta adicionar 6 vezes o 4. Ou seja, efetuar a multiplicação  $6 \times 4$ :

$$\underbrace{4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4}_{\text{adição de 6 parcelas iguais}} = 24$$

ou

$$6 \times 4 = 24$$

$$\begin{array}{rcl} 4 & \rightarrow & \text{fator} \\ \times 6 & \rightarrow & \text{fator} \\ \hline 24 & \rightarrow & \text{produto} \end{array}$$

➡ Assista o vídeo para compreender as ideias de multiplicação:

## MULTIPLICAÇÃO COM IDEIA DE ADIÇÃO E PARCELAS IGUAIS



Nasceram 4 flores em cada vaso.

Quantas flores há nos 3 vasos?



Adição

$$4 + 4 + 4 = 12$$

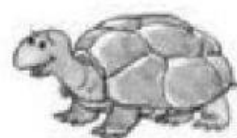
Multiplicação

$$3 \times 4 = 12$$

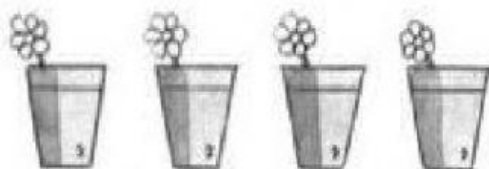
Lê-se

3 vezes 4 é igual a 12

No total há 12 flores.



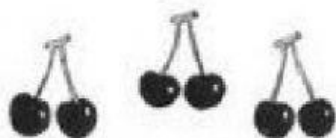
➔ Agora mostre que você está craque:



$$1 + \square + \square + \square = \square$$

4 vezes \_\_\_\_\_ é igual a \_\_\_\_\_

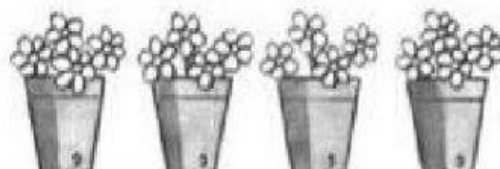
$$\square \times \square = \square$$



$$\square + \square + \square = \square$$

\_\_\_\_\_ vezes \_\_\_\_\_ é igual a \_\_\_\_\_

$$\square \times \square = \square$$



$$4 + \square + \square + \square = \square$$

4 vezes \_\_\_\_\_ é igual a \_\_\_\_\_

$$4 \times 4 = \square$$



$$\square + \square + \square = \square$$

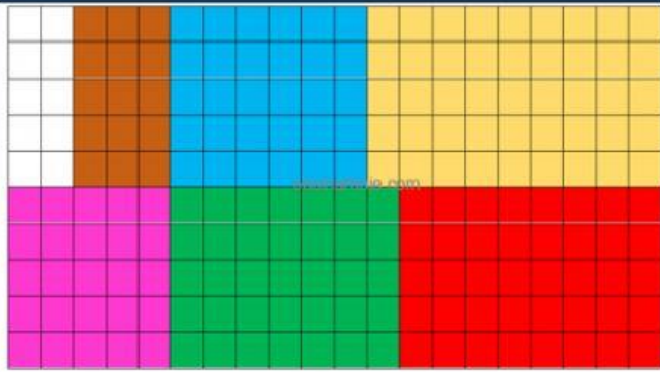
\_\_\_\_\_ vezes \_\_\_\_\_ é igual a \_\_\_\_\_

$$\square \times \square = \square$$

## MULTIPLICAÇÃO COM ORGANIZAÇÃO RETANGULAR

➡ **Mostre que você entendeu as explicações do vídeo e resolva as multiplicações:**

- Os cômodos da casa de Lídia tem pisos de diferentes cores. Observe abaixo os pisos de cada cômodo.



Conte a quantidade de quadradinhos na vertical e na horizontal de acordo com cada cor e identifique a multiplicação que indica a área de cada cômodo:

- a) Branco: \_\_\_\_ x \_\_\_\_ = \_\_\_\_ quadradinhos.
- b) Marrom: \_\_\_\_ x \_\_\_\_ = \_\_\_\_ quadradinhos.
- c) Rosa: \_\_\_\_ x \_\_\_\_ = \_\_\_\_ quadradinhos.
- d) Azul: \_\_\_\_ x \_\_\_\_ = \_\_\_\_ quadradinhos.
- e) Verde: \_\_\_\_ x \_\_\_\_ = \_\_\_\_ quadradinhos.
- f) Amarelo: \_\_\_\_ x \_\_\_\_ = \_\_\_\_ quadradinhos.
- g) Vermelho: \_\_\_\_ x \_\_\_\_ = \_\_\_\_ quadradinhos.

- Fátima está organizando uma festa para sua neta, para isso ela comprou 5 fardos de refrigerantes iguais a este:



- ➔ Quantas latas de refrigerante há em cada fardo? \_\_\_\_\_
- ➔ Quantas latas de refrigerante ela comprou ao todo? \_\_\_\_\_

- Lucas tem uma barraca na feira onde vende repolhos. Hoje ele irá vender 6 caixas de repolhos iguais a esta:



→ Quantos repolhos há em cada caixa? \_\_\_\_\_

→ Quantos repolhos há nas 6 caixas? \_\_\_\_\_