



**PEMERINTAH KABUPATEN PURBALINGGA**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**SMP NEGERI 3 BOBOTSARI**  
**PENILAIAN HARIAN I**

Di isi Identitas kalian !

Mata Pelajaran	: PPKn	Nama Lengkap :
Kurikulum	: Kurikulum 2013	No Absen :
Kelas	: IX (Sembilan)	Kelas :

**PILIHAN GANDA**

1. Pancasila menjadi asas, alas, dan pondasi yang melandasi segala sendi kehidupan berbangsa dan bernegara termasuk mendasari penyelenggaraan pemerintahan, merupakan makna Pancasila sebagai ....
  - a. Dasar negara.
  - b. Pandangan hidup bangsa
  - c. Identitas negara
  - d. Jiwa dan kepribadian bangsa
2. Selain menjadi sumber dari segala sumber hukum, Pancasila juga berkedudukan sebagai pandangan hidup bangsa. Makna Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa adalah ....
  - a. Pancasila mendasari segala sendi kehidupan berbangsa dan bernegara
  - b. Pancasila menjadi asas dan pondasi dalam penyelenggaraan pemerintahan
  - c. Pancasila memberikan arah dan petunjuk dalam mencapai cita-cita dan tujuan negara.
  - d. Pancasila menjadi sumber dari segala sumber hukum termasuk peraturan perundang-undangan
3. Penerapan Pancasila pada masa Orde Lama terbagi dalam tiga periode, yakni Periode 1945-1950, Periode 1950-1959, dan Periode 1959-1966. Pada Periode 1945-1950 terjadi pemberontakan yang bertujuan untuk mendirikan negara Islam. Pemberontakan ini dikenal dengan nama ....
  - a. Pemberontakan Partai Komunis Indonesia di Madiun tahun 1948
  - b. Pemberontakan Darul Islam/Tentara Islam Indonesia tahun 1949.
  - c. Pemberontakan Angkatan Perang Ratu Adil tahun 1949
  - d. Pemberontakan Republik Maluku Selatan tahun 1950
4. Penerapan Pancasila pada masa Orde Lama Periode 1950-1959 pernah diarahkan seperti ideologi liberal. Hal tersebut dapat dilihat dalam penerapan sila keempat yang tidak lagi berjiwakan musyawarah mufakat. Akan tetapi pengambilan keputusan dilakukan melalui ....
  - a. Berdiskusi
  - b. Rapat bersama
  - c. Pengambilan suara terbanyak (voting).
  - d. Rembug desa
5. Perhatikan beberapa pernyataan berikut ini !
  - 1) Membubarkan konstituante
  - 2) Kembali memberlakukan UUD 1945
  - 3) Segera membentuk MPRS dan DPAS
  - 4) Memberhentikan Presiden dan Wakil PresidenIsi dekrit presiden 5 Juli 1959 yang dikeluarkan oleh Presiden Soekarno ditunjukkan oleh nomor ....
  - a. 1 – 2 – 3.
  - b. 1 – 2 – 4
  - c. 1 – 3 – 4
  - d. 2 – 3 – 4



6. Pada tanggal 30 September 1965 terjadi pemberontakan yang dipimpin oleh Dipa Nusantara Aidit melalui partainya yang bernama Partai Komunis Indonesia (PKI). Tujuan utama dari pemberontakan ini adalah ....
- Menggantikan Pancasila dengan ideologi liberal dari negara Barat
  - Mendirikan negara Islam yang menggunakan prinsip syariat Islam
  - Mempertahankan bentuk negara federasi/serikat yang dibuat Belanda
  - Mendirikan negara soviet di Indonesia dengan ideologi komunisnya.
7. Berakhirnya masa Orde Lama membawa harapan baru bagi bangsa Indonesia untuk menjalankan Pancasila dan UUD 1945 secara murni dan konsekuen. Masa ini dikenal dengan sebutan Orde Baru yang dipimpin oleh Presiden Soeharto dengan membawa konsep baru yaitu ....
- Demokrasi Terpimpin
  - Demokrasi Liberal
  - Demokrasi Pancasila.
  - Demokrasi Parlementer
8. Di bawah ini alasan masyarakat Indonesia menaruh harapan besar kepada Presiden Soeharto yaitu, kecuali ....
- Soeharto dianggap mampu membawa perubahan politik dari otoriter menjadi demokratis
  - Soeharto dianggap mampu mengeluarkan bangsa ini dari keterpurukan
  - Soeharto adalah tokoh utama yang berhasil membubarkan PKI
  - Soeharto akan membawa bentuk penyimpangan baru.
9. Sepanjang perjalanan politik pemerintahan Orde Baru, ternyata kekuasaan presiden menjadi sangat dominan. Di bawah ini yang termasuk bentuk penyimpangan yang dilakukan pada masa Orde Baru adalah ....
- Pancasila hanya dijadikan alat politik untuk kepentingan pribadi penguasa.
  - Sistem ekonomi berjalan stabil dengan pembangunan nasional yang merata
  - Kondisi pertahanan dan keamanan negara cenderung stabil dan kondusif
  - Kaum petani, buruh, dan pekerja sangat diperhatikan kesejahteraannya
10. Penerapan Pancasila pada masa reformasi tidak lagi dihadapkan pada pemberontakan-pemberontakan yang ingin mengganti Pancasila dengan ideologi lain, akan tetapi lebih dihadapkan pada ....
- Kondisi kehidupan masyarakat yang serba bebas tanpa batas.
  - Kepedulian dan solidaritas masyarakat yang terus tumbuh
  - Musyawarah mufakat yang semakin banyak diterapkan.
  - Meningkatnya rasa kekeluargaan dalam masyarakat
11. Tantangan lain yang dihadapi bangsa Indonesia dalam penerapan Pancasila pada masa reformasi ini adalah menguatnya persaingan kekuatan negara-negara besar dunia yang terus menyebarkan pengaruh ideologi mereka. Pengaruh ideologi dan budaya bangsa lain yang masuk ke Indonesia dapat disebarkan melalui beberapa hal, kecuali ....
- Tayangan film
  - Gaya hidup
  - Musik
  - Gotong royong.



12. Pada awal kemerdekaan penerapan Pancasila mengalami tantangan berat. Tantangan tersebut adalah upaya berbagai pihak yang ingin menggantikan Pancasila dengan ideologi lainnya. Salah satunya adalah terdapat upaya untuk mengganti Pancasila dengan ideologi komunis. Pernyataan ini ditunjukkan oleh peristiwa ....
- Pemberontakan DI/TII yang dipimpin Kartosuwiryo
  - Pemberontakan PKI di Madiun yang dipimpin Muso.
  - Pemberontakan RMS yang dipimpin Soumokil
  - Pemberontakan APRA yang dipimpin Westerling
13. Pemilu pertama di Indonesia diselenggarakan pada tahun 1955 untuk memilih anggota Badan Konstituante dan DPR. Tugas dari Badan Konstituante ini adalah ....
- Memilih anggota MPR
  - Menjaga keamanan negara
  - Menyusun konstitusi.
  - Membuat peraturan daerah
14. Diangkatnya Soekarno menjadi presiden seumur hidup merupakan penyimpangan terhadap penerapan Pancasila yang terjadi pada masa ....
- Awal kemerdekaan
  - Orde Lama.
  - Orde Baru
  - Reformasi
15. Sudah lima tahun Pak Va mulai menabung sedikit demi sedikit dari hasil pekerjaannya sebagai guru untuk bisa menunaikan ibadah haji. Ia memiliki tekad kuat untuk melaksanakan rukun Islam yang kelima tersebut. Pada tahun ini akhirnya keinginan Pak Va dapat terwujud. Kisah tersebut memperlihatkan pengamalan Pancasila terutama sila ....
- Pertama.
  - Kedua
  - Ketiga
  - Keempat
16. Pancasila sebagai ideologi tidak diciptakan oleh negara, akan tetapi ....
- Dibuat oleh para pendiri negara
  - Ditemukan dalam gaya hidup masyarakat negara lain
  - Digali dari kekayaan rohani, moral, dan budaya masyarakat Indonesia sendiri.
  - Digali dari nilai-nilai budaya yang telah ada dan berkembang di negara-negara maju
17. Pancasila sebagai ideologi terbuka artinya ....
- Pancasila tertutup dari dinamika perkembangan masyarakat
  - Pancasila tidak dapat menyesuaikan dengan dinamika masyarakat
  - Pancasila sangat terbuka terhadap pengaruh ideologi asing dari negara lain
  - Pancasila terbuka dan fleksibel terhadap dinamika dan perkembangan masyarakat.
18. Nilai yang terdapat di dalam Pancasila yang bersifat tetap dan permanen serta tidak dapat dilakukan perubahan disebut ....
- Nilai dasar.
  - Nilai instrumental
  - Nilai praksis
  - Nilai normatif

19. Nilai dalam Pancasila yang berwujud kenyataan sesungguhnya dan kita laksanakan dalam kehidupan sehari-hari untuk menguji apakah nilai dasar dan nilai instrumental Pancasila itu benar dalam masyarakat adalah ....

- a. Nilai dasar
- b. Nilai instrumental
- c. Nilai praksis.
- d. Nilai normatif

20. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut ini !

No.	Nilai-Nilai
1.	Mengakui persamaan derajat, persamaan hak dan kewajiban tanpa membedakan agama, kepercayaan, suku, ras, dan jenis kelamin.
2.	Adanya sikap yakin dan percaya serta bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
3.	Membina kerukunan hidup diantara sesama umat beragama dan penganut kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa.
4.	Dapat menempatkan persatuan, kesatuan, kepentingan, serta keselamatan bangsa di atas kepentingan pribadi dan golongan.
5.	Dalam musyawarah diutamakan kepentingan bersama di atas kepentingan pribadi dan golongan.
6.	Senang memberikan pertolongan kepada orang lain.
7.	Giat dan terus bekerja keras tanpa kenal putus asa.

Yang termasuk penerapan nilai Pancasila sila pertama ditunjukkan oleh nomor ....

- a. 1 dan 2
- b. 2 dan 3.
- c. 3 dan 4
- d. 4 dan 6