V Guia de trabajo autônomo

El trabajo autónomo es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: Escuela Hacienda Vieja Educador/a: Silvia Villalobos Soto
Nivel: Primero Asignatura: Inglés

1. Me preparo para hacer la guía: Pautas que debo verificar antes de iniciar mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	•	Cuaderno de Inglés, borrador, lápiz o lápices de color y esta guía.
Condiciones del lugar Tiempo para realizar la guía	:	Debo contar con un espacio limpio, iluminado y ventilado. Se debe fraccionar de 1 a 2 sesiones de 40 minutos

2. Voy a recordar lo aprendido en clase y/o aprender.

	Indicaciones	Solicito a mi persona encargada que me acompañe a leer las instrucciones para realizar las actividades	
•	Conocimiento por adquirir	Los contenidos por aprender en esta unidad son los siguientes: Trabajadores de la Escuela: He is/She is/	

3. Pongo en práctica lo aprendido en clase

Actividades

- Al completar los ejercicios de cada semana, deben calificar su auto desempeño usando la siguiente imager Marco con x la carita según lo siguiente: Verde significa: si aprendí, amarillo aprendí poco y rojo aprendí muy poco.
- Con la información recopilada calificando mi progreso en el trabajo llenando el cuadro de la Autoevaluación (Punto #4)
- Favor realizar la autorregulación (Punto # 5)
- Escribir el nombre del alumno en el cuadro superior derecho donde dice My name is para recopilar las evidencias.
- No olvides sacar una foto de la hoja del Anexo #1, # 2, #3 y # 4. Y enviar las fotos al número de la Teacher Silvia: 83080186 o al correo silvia.villalobos.soto@mep.go.cr

4. Autoevaluación: Califico mi nivel de desempeño

2	4.Autoevaluación: Reviso y califico mi desempeño: Coloreo la o las estrellas de acuerdo con mi respuesta y lo que he aprendido				
ema	Indicadores	Inicial	Intermedio	Avanzado	
(N)	Indibadoroo	Recordé pocos	Recordé la mitad	Recordé todos	
# 1	Identifico el personal de la escuela de forma oral y escrita.	☆	44	केकेके	
# 1	Nombro los ayudantes de la escuela usando dibujos.	☆	☆☆	ስ d d d	
#2	Reconozco los lugares de la escuela usando dibujos de forma oral y escrita.	☆	☆ ☆	444	
#3	Reconozco las preposiciones y la ubicación del personal escolar.	☆	রর	केर्कर्क	

5. Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender: Autorregulación y Evaluación

B	Reviso las acciones hechas al realizar el trabajo y coloreo la mano al responder las siguientes preguntas:							
ż	¿Lei las indicaciones con detenimiento? 🖒 🖓		¿Repasé la materia antes de iniciar la guía? 🖒 🖓					
į	A C1		e devolví a leer las instrucciones cuando no entendí algo?	P				
	¿Leí mi trabajo para saber si está correcto lo realizado? 🖒 🖓		-¿Revisé mi trabajo para ver si realicé todo lo solicitado? 🖒	VD.				
	Complete las riojas de trabajo aportadas por la docente:	70	-¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé? 🖒 🖓					
-	Explico:¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?							



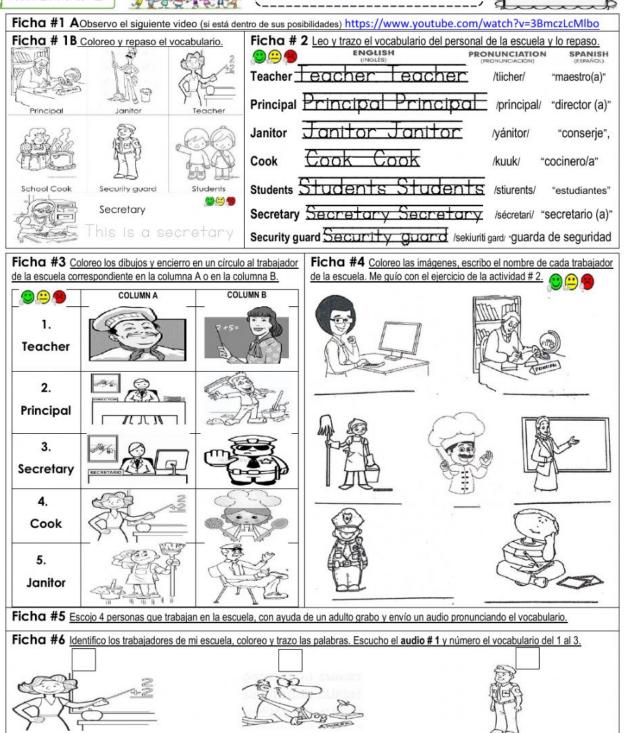


lhis is a teacher



SEMANA # 1:

my Name is...



This is a security guard

finexo# 2



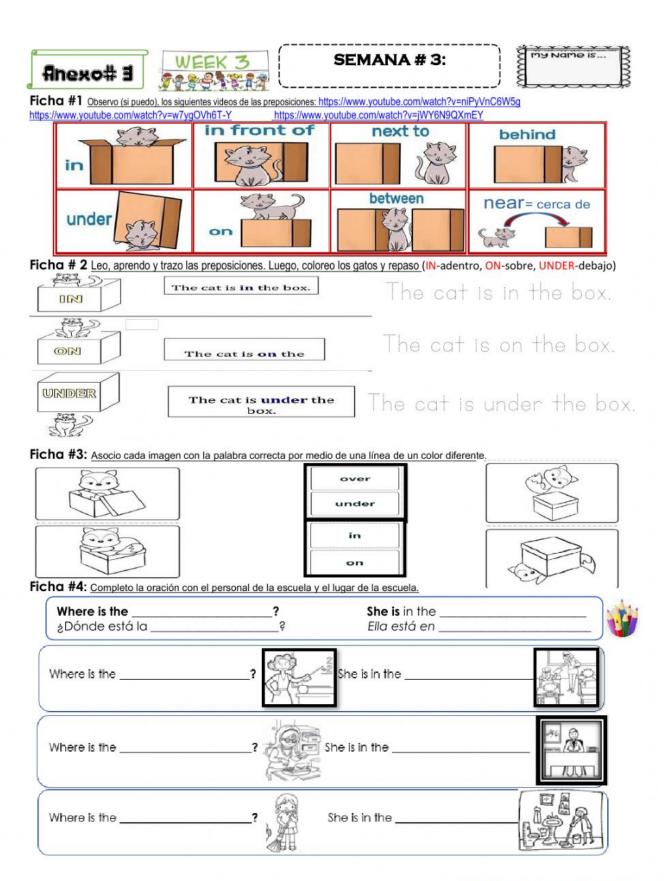
SEMANA # 2:



Ficha #1 Observo el siguiente video (si está dentro de sus posibilidades): https://www.youtube.com/watch?v=3BmczLcMlbo https://www.youtube.com/watch?v=2i4CbClNjWA Ficha #2 Leo, trazo las partes de la escuela y las repaso en voz alta. PRONUNCIATION (PRONUNCIACIÓN) 1) Classroom Classroom Classroom /classrum/ "clase" 2) Cafeteria Cafeteria Cafeteria /kafetiria/ "cafetería/soda" 3) Library Library Library Library Maibreri/ "biblioteca", 3) Library Library Library Library Maibreri/ "biblioteca",

4) Restroom Restroom Restroom Restroom /restruum/ "baño"

5) Principal's office Principal's office Principals office / princip 7) Computer Lab Computer Lab Computer Lab /compiurer lab/ "laboratorio de computo" 8) Playground Playground Playground /pleigraun/ "zona de juego" 9) Dining room Dining room Dining room /dainin ruum/ o Lunch room Unch room /onch rum/ "comedor" Ficha #3 Repaso, coloreo las imágenes y con el vocabulario de la ficha #2 asocio escribiendo los números a la par de la imagen que corresponda. Playground: área de juegos (pleigraund) Classroom: aula Lunchroom: comedor informática (clasrruum) THE LIBRARY HE Library: biblioteca (laibrerri) Gym: gimnasia (yim) Principal's office Ficha # 4 Asocio el vocabulario con su respectivo dibujo. Reviso, repinto las líneas con diferentes colores y coloreo la ficha. Cafeteria Library Principal's office Restroom Gym Playground Classroom Ficha #5 Coloreo los dibujos, escucho el audio #2 de la teacher y número las partes de la escuela del 1 al 5 dentro de los cuadros. STORTE GAPAGE



BLIVEWORKSHEETS