

Fișă de lucru pentru dezvoltarea competențelor de receptare a unui text, lingvistice și gramaticale ale elevilor

Citiți textul de mai jos și rezolvați sarcinile propuse:



„Ne duserăm ieri seară, cu mama și cu soră-mea, Silvia, ca să dăm ceva rufe femeii sărace, recomandată în ziar. Eu luasem cu mine pachetul și Silvia ținea ziarul cu adresa și inițialele bieteii femeii. Ne-am suit până sub acoperișul unei case înalte și am intrat într-o sală lungă și îngustă, în care dădeau mai multe uși.

Mama bătu la cea din urmă. O femeie încă tânără, dar foarte slabă, veni să ne deschidă. Mi se păru că o mai văzusem undeva, tot cu basmaua cea albastră pe cap.

— Dumneata ești persoana din ziarul cutare? o întrebă mama.

— Da, doamnă, eu sunt!

— Ți-am adus niște rufe.

Femeia începu să ne mulțumească imediat cu ochii plini de lacrimi.

Văzui într-un colț al sălii un băiețel îngenuncheat dinaintea unui scaun, și întors cu spatele spre noi; mi se păru că scrie și adevărat că scria, ținând hârtia pe scaun și călimara pe jos.

— Cum putea el oare să scrie în acea întunecime? îmi ziceam în minte; când deodată recunoscu părul roșu și hăinuța de bumbac a lui Crossi, fiul precupeței. Spusei aceasta la urechea mamei, în vreme ce femeia își așeză rufele.

— Tac! îmi răspunse mama, de unde știi că nu i-ar fi rușine, văzând că miluiesc pe maică-sa? Nu-l striga!

Crossi, însă, se întoarse tocmai atunci spre noi; eu mă tulburai; el îmi zâmbi și mama mă împinse spre el ca să-l sărut. Crossi se sculă și mă luă de mână.”

(Edmondo de Amicis- „Cuore, inimă de copil”)

1. Citiți enunțurile și decideți dacă sunt adevărate sau false.

1. Autorul relatează un moment emoționant din copilăria sa.

☐

2. Într-o seară, naratorul plecase singur spre adresa indicată de ziar.

☐

3. Locuința pe care au căutat-o se afla la subsolul clădirii.

☐

4. Femeia primi pachetul, mulțumi și începuse să plângă.

☐

5. Naratorul zărise într-un colț un băiat ce scria pe un scaun.

☐

6. Camera în care copilul își făcea temele era spațioasă și luminată.

☐

7. Naratorul îl recunoscuse pe Crossi, colegul său de clasă.

☐

2. Citiți coloana de cuvinte din partea stângă și identificați antonimele acestora în coloana din partea dreaptă. Scrieți rezultatele în tabelul alăturat:

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1. ne duserăm | a) a se limpezi |
| 2. ne-am suit | b) zgârcit |
| 3. îngenuncheat | c) veniserăm |
| 4. întunecime | d) ignorai |
| 5. recunoscui | e) am coborât |
| 6. generos | f) drept |
| 7. a se tulbura | g) luminozitate |

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

3. Citiți coloana cu verbe din partea stângă și identificați modul, timpul și persoana acestora, notate în coloana din partea dreaptă. Potrivii rezultatele în tabelul de mai jos:

1. să dăm
2. luasem
3. ținea
4. Văzui
5. Tac!
6. zâmbi

- a) Verb, modul indicativ, timpul perfect simplu, persoana a III-a, singular.
- b) Verb, modul imperativ, persoana a II-a, singular;
- c) Verb, modul indicativ, timpul perfect simplu, persoana I, numărul singular
- d) Verb, modul indicativ, mai mult ca perfectul, persoana I, singular
- e) Verb, modul conjunctiv, prezent, persoana I, plural;
- f) Verb, mod indicativ, imperfect, persoana a III-a, singular

1.	2.	3.	4.	5.	6.