

1 Posłuchaj nagrania i zaznacz właściwy rysunek.



2 Posłuchaj nagrania i zaznacz właściwy zegar.



3 Uzupełnij kolejne pory dnia wyrazami z r Po kolei jak występują w ciągu dnia.

afternoon evening midday midnight morning night

- | | |
|----------------|----------------|
| 1 in the _____ | 4 in the _____ |
| 2 at _____ | 5 at _____ |
| 3 in the _____ | 6 at _____ |

4 Z rozsypanych wyrazów ułóż poprawne zdania.

- | | |
|--|-------|
| 1 I / dinner / at / have / o'clock / six. | _____ |
| 2 eight / put / I / on / my / at / pyjamas / o'clock | _____ |
| 3 brush / I / seven / my / at / teeth / half / past. | _____ |

4. Zapisz godziny słownie. What time is it?

1.00 -

2.30 -

11.00 -

12.30 -

5. Opisz swój typowy dzień – min. 3 zdania. Zdania złożone (co robisz i o której godzinie)

6. Dodatkowe – dla chętnych

Posłuchaj nagrania i dokończ zdania. zgodnie z treścią nagrania.

- ❶ Tom has a shower in
- ❷ Tom goes to school at
- ❸ Tom has lunch at
- ❹ Tom finishes school at
- ❺ Tom meets his friends in
- ❻ At weekends, Tom goes to bed at