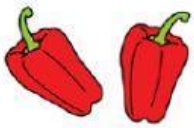
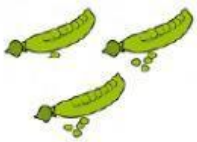
TAREA 1: Vamos con **INFERENCIAS,** que nos hacen pensar y reflexionar.

- Pulsa el color que crees que se corresponde con el alimento del que habla el texto.

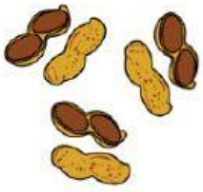
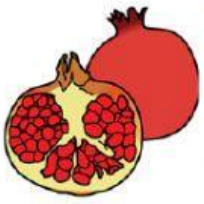
DESCRIPCIÓN: ALIMENTOS (ejercicio 1)
Leer con atención las cinco pistas y señalar la imagen que corresponde al alimento descrito.

A. Es un alimento de origen animal.
B. Se pueden freír en la sartén o cocer en agua.
C. Pueden ser blancos o pardos.
D. Para hacer una tortilla los batimos.
E. Los ponen las gallinas, dentro tienen la clara y la yema.

1	2	3	4
			

DESCRIPCIÓN: ALIMENTOS (ejercicio 4)
Leer con atención las cinco pistas y señalar la imagen que corresponde al alimento descrito.

A. Son frutos secos.
B. Tienen una cáscara de color marrón claro muy dura.
C. En su interior hay dos partes iguales.
D. Se pueden comprar con cáscara o peladas y partidas.
E. Son el fruto del nogal.

1	2	3	4
			

- Ficha extraída del blog: ***Unmardepalabrasblo***

LIVEWORKSHEETS

TAREA 2: Lectura y escucha comprensiva.

- Primero mira y escucha esta canción. Después lee el texto.
- A continuación, arrastra los dibujos a su lugar correspondiente.

La oruga

Primero una oruga nace de un huevo. Luego la oruga se hace más grande. Entonces la oruga forma una crisálida. Por último la oruga se convierte en una mariposa.

1º	2º	3º	4º






- *Imagen extraída de Pinterest: Profe: Yolanda Zambrano*

LIVEWORKSHEETS

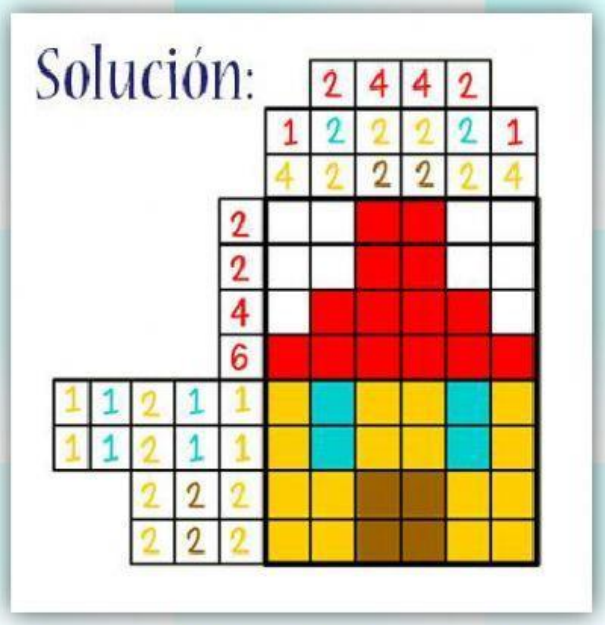
TAREA 3: DICTADO

- Vamos con el **Dictado número 5**.
- **Para los chicos y chicas**: Sé que a veces no os apetece escribir los dictados, pero es muy importante que lo hagáis, porque escribir es la única forma de mejorar la caligrafía. Osea, que hacerlo con ilusión y con ganas. Cada vez lo haréis mejor y eso os pondrá content@s.



- *Dictado de Jesús Chacón*

- **SOLUCIÓN AL NONOGRAMA:**
- **¿Lo habéis acertado?**



LIVEWORKSHEETS