INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR BILINGÜE "OXFORD"

EVALUACIÓN DIAGNOSTICA INICIAL

Estudiante :	3ERO- HONESTY
Profesora : Geraldine Trujillo P.	Fecha: ..... / ... / 2021

COMPETENCIA: Resuelve problemas de cantidad	**NIVEL DE LOGRO**
Resuelve problemas referidos a acciones de juntar, clasificar según alguna característica, separar, agregar, quitar, y comparar cantidades; y las traduce a expresiones de adición y sustracción, Expresa su comprensión del valor de posición en números de dos cifras y los representa mediante el set de monedas.	☺

Lee atentamente cada una de las preguntas antes de responder.

1. El circo llegó a la ciudad. Rolando y Malena se encargan de los tickets.

a.) Rolando los guarda en bolsas de 100 tickets. Observa los tickets de Rolando y escribe cuántos tickets tiene.



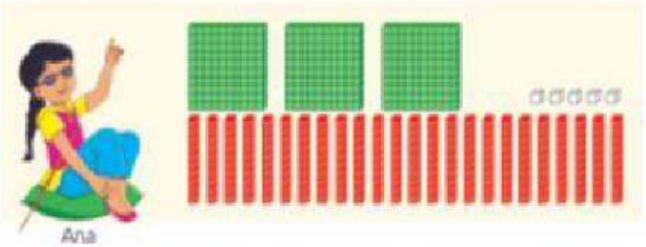
• Rolando tiene ____ tickets.

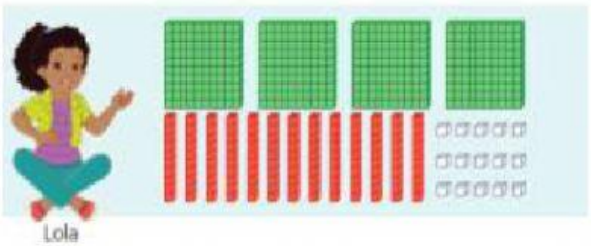
b) Malena primero hace paquetes de 10 tickets; luego, bolsas con100 tickets cada una. Observa los tickets de Malena y escribe cuántos tickets tiene.



• Malena tiene ____ tickets.

2. Ana y Lola juegan a representar el número 545 usando el material base diez. Ana dice que Lola representó otro número. ¿Tendrá razón?





a)¿Tendrá razón Ana? _____ ¿Por qué ? .....

b) Representa utilizando billetes y monedas la cantidad mencionada

LIVEWORKSHEETS

3. Benjamín tiene 163 canicas. Manuel tiene 289 canicas más que él.¿Cuántas canicas tiene Manuel?

a. Analicen.

• ¿Qué datos hay en el problema?

.....

.....

• ¿Qué nos piden averiguar?

.....

b. Realiza el proceso mental para la solución

Rpta . .....

4. La biblioteca municipal tiene 850 libros. La biblioteca escolar tiene 199 libros menos que la biblioteca municipal. ¿Cuántos libros tiene ahora la biblioteca escolar?

a. Responde.

• ¿Cuál biblioteca tiene menos libros?

_____.

• ¿Cuántos libros menos tenía la biblioteca escolar?

_____.



b. Realiza el proceso mental para la solución

Rpta . .....

5. Con el dinero de la venta de galletas, los estudiantes compraron diferentes libros. Ellos hicieron grupos de libros y los colocaron en la mesa. ¿Cuántos libros han comprado?(*completa le siguiente cuadro y encuentra la respuesta)*



. Completeen.



6 + ☐ + ☐ = ☐

3 veces ____ es igual a ____.

3 × ☐ = ☐

• Han comprado ☐ libros.

LIVEWORKSHEETS

COMPETENCIA: Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	NIVEL DE LOGRO
Consiste en que el estudiante analice datos sobre un tema de interés o estudio o de situaciones aleatorias, que le permita tomar decisiones, elaborar predicciones razonables y conclusiones. Para ello, el estudiante recopila, organiza y representa datos que le dan insumos para el análisis, interpretación e inferencia usando medidas estadísticas y probabilísticas.	

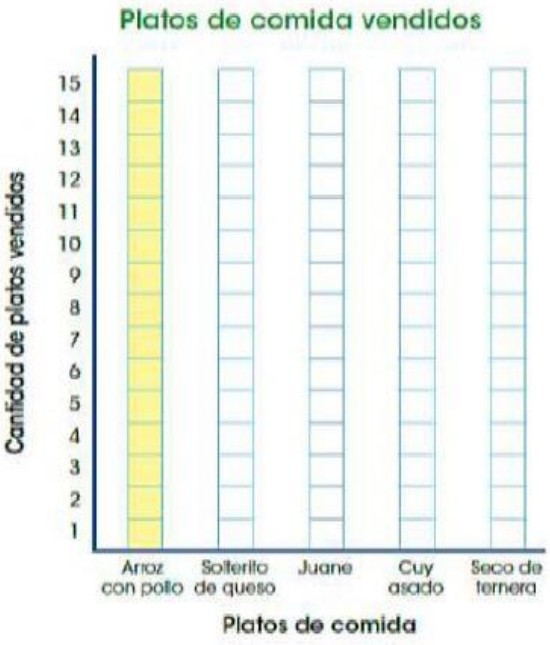
1. ***Rocío anota en una tabla la cantidad de platos que vende cada día en supuesto de comida.***

a) Cuenten los palotes y escriban la cantidad de platos vendidos.

Plato	Conteo	Cantidad
Arroz con pollo	𝍸 𝍸 𝍸	
Solterito de queso	𝍸 | | |	
Juane	𝍸 𝍸 | |	
Cuy asado	𝍸 | |	
Seco de ternera	| | | |	



b) En el gráfico de barras, pinten un cuadradito por cada plato vendido.



c) Respondan.

• ¿Qué plato se vendió más?

……

• ¿Qué plato más de juanes se vendieron que el solterito de queso?

……

……

. ¿Cuántos platos se vendieron en total ?

……

……

e. Escriban una conclusión a partir del gráfico.

……

……

……

……

LIVEWORKSHEETS

COMPETENCIA: Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	NIVEL DE LOGRO
Resuelve problemas en los que modela las características y datos de ubicación de los objetos del entorno a formas bidimensionales sus elementos, posición y desplazamientos. Así también traza y describe desplazamientos y posiciones, en cuadriculados y puntos de referencia. Emplea estrategias y procedimientos basados en la manipulación, para construir objetos y medir su longitud (ancho y largo) usando unidades no convencionales.	

1. A Luciana le gusta hacer manualidades con materiales reutilizables. Esta vez, elabora unas lindas cajitas para regalárselas a sus amigas. Se ha propuesto confeccionar tres modelos, que decorará con una cinta, en cada caso. ¿Cuántos centímetros de cinta en total se necesitarán para cada tipo de cajita?



Modelo 1



Modelo 2



Modelo 3

a) • ¿Qué forma adquieren las cintas al rodear cada caja? Dibuja los modelos.

Modelo 1

Modelo 2

Modelo 3

b) Resuelve el problema haciendo los cálculos necesarios.

Modelo 1

Modelo 2

Modelo 3

c)Respuesta:

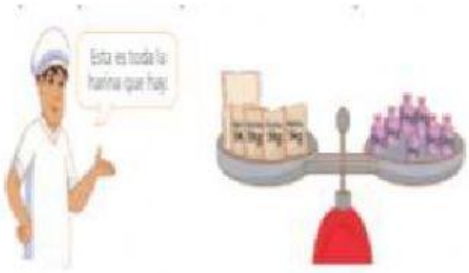
• Se necesitarán…….. de cinta para la cajita del modelo 1;……..

para la del modelo 2; y……. para la del modelo 3.

LIVEWORKSHEETS

COMPETENCIA: **Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.**	NIVEL DE LOGRO
El estudiante logra caracterizar equivalencias y generalizar regularidades y el cambio de una magnitud con respecto de otra, a través de reglas generales que le permitan encontrar valores desconocidos. Para esto plantea ecuaciones, inecuaciones y usa estrategias, procedimientos y propiedades para resolverlas, graficarlas o manipular expresiones simbólicas.	

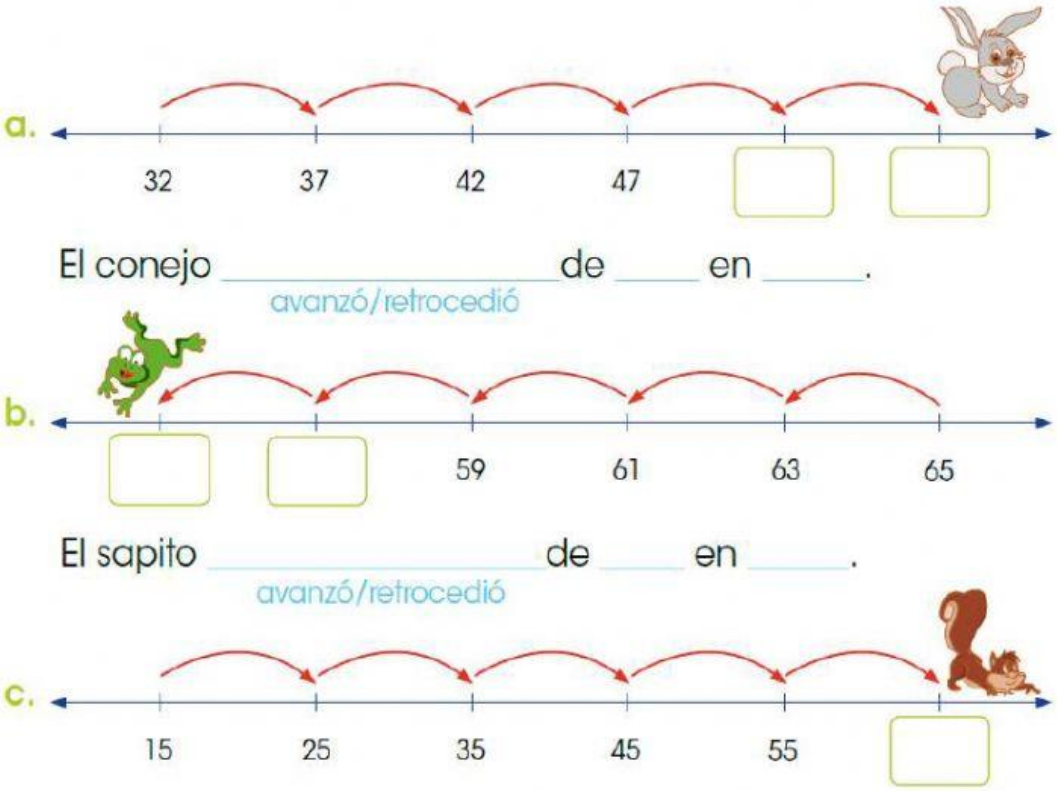
1. Genaro encontró un costal de harina que no indicaba cuántos kilogramos tenía. Puso en la balanza el costal y 4 bolsas de 5 kg, y se equilibró con un total de pesas de 33 kg. ¿Cuántos kilogramos de harina hay en el costal?



Solución:

Rpta. .....

2. Observa cada gráfico y completa.



TIPO DE VALORACIÓN	ESCALAS DE VALORACIÓN	DESCRIPCIÓN
CUALITATIVA	A – B – C	A: Aprendizaje logrado B: Aprendizaje en proceso C: Aprendizaje en inicio

LIVEWORKSHEETS