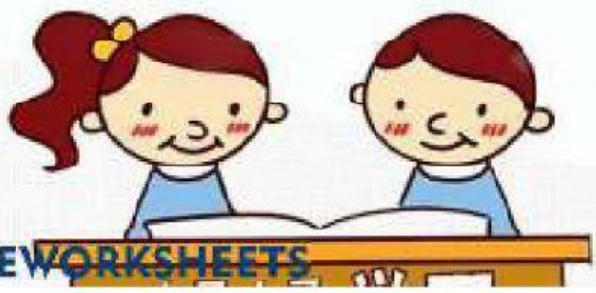
KELAS VI
PERSATUAN DALAM PERBEDAAN

SubTema 1: Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran 3

Nama :
No. Absen :



LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

KOMPETENSI DASAR dan INDIKATOR

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
IPA			
3.3	Menganalisis cara mahluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan menyesuaikan lingkungan.	3.3.1	Mengkatagorikan cara tumbuhan beradaptasi dan melindungi diri di lingkungannya
4.3	Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber	4.3.1	Membuat laporan tentang cara tumbuhan menyesuaikan dan melindungi diri dengan lingkungannya.
Bahasa Indonesia			
3.4	Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.	3.4.1	Menganalisis informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran.
4.4	Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.4.1	Mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video cara tumbuhan berdaptasi dan melindungi diri, siswa mengkatagorikan cara tumbuhan beradaptasi dan melindungi diri di lingkungannya dengan tepat
2. Setelah mengamati video, membaca teks cara tumbuhan berdaptasi, melakukan pengamatan tumbuhan di lingkungan sekitar, siswa membuat laporan tentang cara tumbuhan beradaptasi dan melindungi diri di lingkungannya dengan benar.
3. Setelah membaca teks tentang tokoh Proklamasi Kemerdekaan yang disajikan dalam vidio, siswa menganalisis informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat
4. Setelah membaca teks tokoh Proklamasi kemerdekaan, siswa membuat peta konsep melalui tulisan dengan detail.

MATERI

1. IPA : Cara tumbuhan beradaptasi dan melindungi diri (dalam bentuk video dan teks di LKPD)
2. Bahasa Indonesia : Informasi penting dalam teks tentang tokoh proklamasi kemerdekaan (dalam bentuk video dan teks di LKPD)





LIVEWORKSHEETS LIVEWORKSHEETS



Petunjuk Belajar

1. Berdoalah sebelum mengerjakan
2. Tulis nama dan nomor absen pada lembar kerja
3. Siapkan alat dan bahan yang diperlukan
4. Lakukan langkah kegiatan dengan cermat dan benar
5. Kerjakan soal dengan cermat
6. Kerjakan secara individu sesuai petunjuk guru
7. Teliti kembali sebelum dikirimkan atau dikumpulkan
8. Bila diperlukan mintalah bantuan kepada orangtua untuk mendampingi dalam belajar



LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

Ayo Mengamati

1. Amati tayangan youtube https://youtu.be/gDrRpCXZETw yang ditampilkan guru
2. Baca informasi teks tentang cara tumbuhan beradaptasi di lingkungannya. Kamu bisa berdiskusi dengan temanmu melalui chat wa, membaca buku, koran, majalah, atau dari narasumber lainnya untuk menambah pengetahuan.



Lotus



Kiambang

Hidrofit

Tumbuhan yang sebagian tubuhnya ada di permukaan air. Akarnya berada di air. Memiliki rongga udara dalam batang atau tangkai daun. Daunnya muncul ke permukaan air.

Higrofit

Tumbuhan yang hidup di daerah lembap. Tubuhnya terdiri atas bagian-bagian akar, batang, dan daun. Batangnya pada umumnya tidak tampak karena terdapat di dalam tanah. Daunnya yang muda umumnya melingkar atau menggulung.



Pakis haji





Kaktus

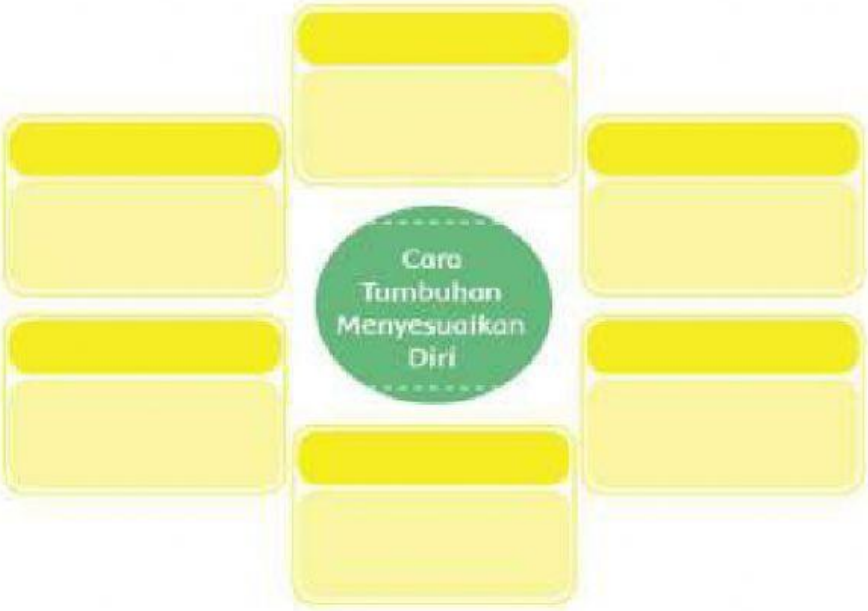
Xerofit

Tumbuhan yang hidup di daerah yang kering. Tumbuhan ini memiliki daun tebal, sempit, kadang-kadang berubah bentuk menjadi bentuk duri, sisik, atau bahkan tidak mempunyai daun. Batangnya tebal dan mempunyai jaringan untuk menyimpan air. Akarnya panjang.

LIVEWORKSHEETS LIVEWORKSHEETS

3. Amati 3 tumbuhan yang ada disekitar kalian terkait habitat dan cara melindungi diri. Tuliskan 3 contoh tumbuhan tersebut. Tambahkan pula tumbuhan lain berdasarkan diskusi dengan temanmu.
Tulis hasil temuanmu pada diagram frayer berikut!







LIVEWORKSHEETS LIVEWORKSHEETS

Ayo Membaca

Amati tayangan youtube https://youtu.be/4my22agsXB4 tentang tokoh proklamasi yang ditampilkan guru, kamu juga bisa membaca teks berikut.

Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

Proklamasi Kemerdekaan Indonesia memberi makna yang sangat penting bagi bangsa Indonesia. Sejak teks Proklamasi Kemerdekaan dibacakan, rakyat Indonesia memiliki negara merdeka, berdaulat, dan bermartabat. Tonggak sejarah tersebut tidak akan terjadi apabila tidak ada anak bangsa yang berani memproklamirkan kemerdekaan. Mereka adalah pejuang bangsa yang tidak boleh dilupakan.

Berikut adalah para pejuang bangsa yang telah berjasa terhadap kemerdekaan negara Indonesia.



Ir. Soekarno merupakan salah satu orang yang berjasa dalam mendirikan negara Republik Indonesia sebagai negara berdaulat. Bung Karno lahir di Blitar, Jawa Timur, 6 Juni 1901 dan meninggal di Jakarta, 21 Juni 1970. Bung Karno menyusun konsep teks proklamasi di rumah Laksamana Tadashi Maeda bersama Bung Hatta dan Mr. Achmad Soebardjo. Ia kemudian menandatangani teks proklamasi atas nama bangsa Indonesia bersama Bung Hatta. Bung Karno membacakan teks Proklamasi Kemerdekaan Indonesia di kediamannya di Jalan Pegangsaan Timur No. 56, Jakarta.



Drs. H. Mohammad Hatta atau Bung Hatta, lahir di Bukittinggi, Sumatra Barat, 12 Agustus 1902. Beliau wafat di Jakarta, 14 Maret 1980 pada usia 77 tahun. Bung Hatta menyusun konsep teks proklamasi bersama Bung Karno dan Mr. Achmad Soebardjo. Ia ikut menandatangani teks proklamasi atas nama bangsa Indonesia bersama Bung Karno. Mohammad Hatta adalah Wakil Presiden pertama Indonesia. Selain itu, beliau adalah Bapak Koperasi Indonesia.



LIVEWORKSHEETS LIVEWORKSHEETS



Achrnod Soebcrdjo Djojoodiscerjo Ichir di Karawang, Jawa Bnrnt, 23 Maret 1896 dan wofrlt 15 Desemberl978 podo umur 82 tohun. Bellou adalah Menreri Lua r Negeri Indonesia yang pertornn, Achmcd Soebardjo merupcko n soloh seoronc tokoh dnri golongon rue yang berpercn dolorn memperslopkon Proklomosj kernerdeknort Indonesia. Achmod Soebardjo ikut rnenvusun konsep teks proklomos! di rumuh 1Ciksclmana Todashi Maeda bersorno Bung Komo don Bung Hatto.



Lcksnrnono Tadashi Maeda odalah seornnq perwlro tinggi Angkotan tnut Kekaisaron Jepang. Beliou rnemboritu perslopcn konsep teks Pmklamasi Kemerdeknnn denqon rnemperstloxon rumohnvo digunakan untuk keqiotcn yang sangat penting. Di rurnohnvc berkurnpul para tokoh bdngsa yang berjoso besor. Walaupun beliou orang Jepong, beliou re-la rnernbontu Indonesia korena simpcti terhcdop rnkvot fndonesin.



Sukarni lahir. dt Blitar, Jawa Timur, 14 Juli 1916. Beliou wafat di Jakarta, 7 Mei 1971 pcdn usio 54 tnhun. Noma lenqknpnvc ndnloh Sukami Kortodiwirjo. Sukomi ndoloh snloh seornnq toooh pemuda den pejuang yang gigih rnelowon penjajah. Suk.0mi rnenqusulkcn agof yang menandatongani teks proklcmcsl odaluh Bung Komo don Bung HaUa atas noma bonqso tndonesic,



Fatmowatiyang bemomo asli Fatimah, lchird! Bengkulu podo lahun 1923 don menlnqqcl dunia di Jakarta pad a tohun 1980. Beliau dimakamkan df Toman Makam Pahlawon di Kolibata, roknrto. Fotmowati menjnhit bendern pusaka sang Saka Memh Putih yong dlkibcrkon pndo upocom Pmklamosi Ke:merdek.oam tndonesto di Jafom Pegangsoon Timur No. 56, Jokarta,



Teks Proklamasi Kemerdekcmndjketik oleh Sayuti Melik. Sayu1i Melik odnlnh tokoh pemudo yang jugo songat berpernn dnlorn Proklomosi Kemerdekacn Indoneslo. Sayuti Melik menqetik noskoh proldomasi setelnh to sempurnckon darri tul isan ton:gan Bung Kaimo.

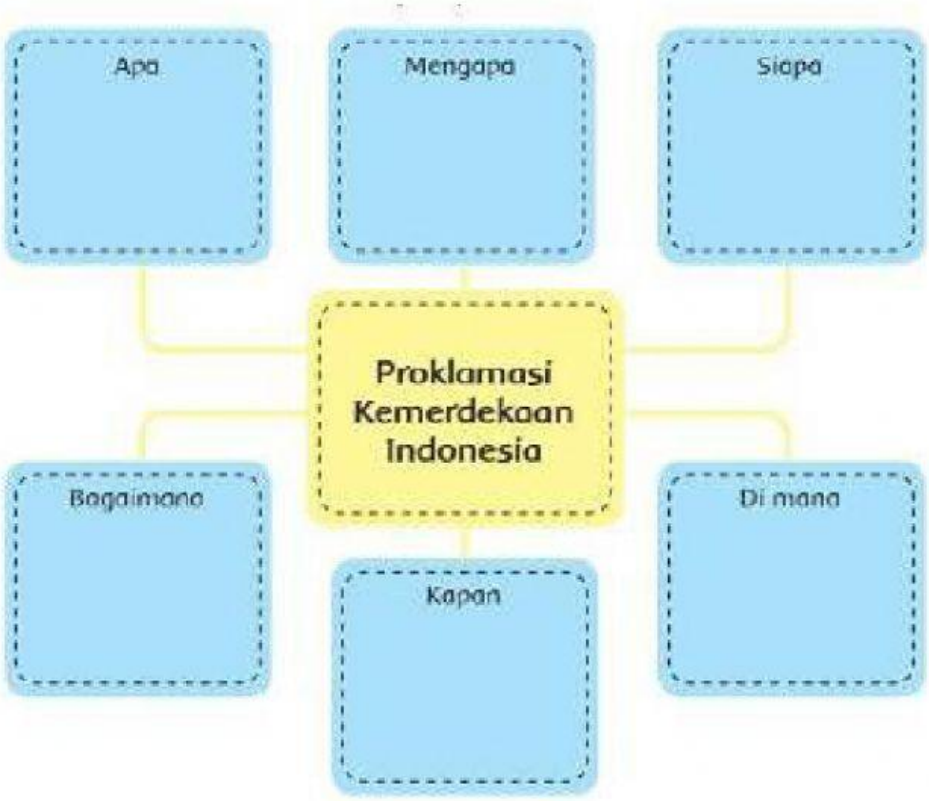


8oLIVEWORKSHEETS
LIVEWORKSHEETS

- **Setelah mengamati tayangan youtube, membaca teks tentang tokoh proklamasi**
- Gunakan kata tanya, apa, siapa, dimana, kapan, mengapa dan bagaimana untuk mencari informasi penting dari bacaan tersebut.Tuliskan hasil diskusi pada kolom berikut

No	Kalimat Tanya	Informasi Penting
1	Apa	
2	Siapa	
3	Dimana	
4	Kapan	
5	Mengapa	
6	Bagaimana	

Buatlah peta pikiran





LIVEWORKSHEETS LIVEWORKSHEETS

- Tuliskan informasi yang kamu dapat dari peta pikiran pada kolom berikut



LIVEWORKSHEETS LIVEWORKSHEETS