



KELAS VI
PERSATUAN DALAM PERBEDAAN
SubTema 1: Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran 3

Nama :
No. Absen :

KOMPETENSI DASAR dan INDIKATOR

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
IPA			
3.3	Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan menyesuaikan lingkungan.	3.3.1	Mengkatagorikan cara tumbuhan beradaptasi dan melindungi diri di lingkungannya
4.3	Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber	4.3.1	Membuat laporan tentang cara tumbuhan menyesuaikan dan melindungi diri dengan lingkungannya.
Bahasa Indonesia			
3.4	Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.	3.4.1	Menganalisis informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran.
4.4	Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.4.1	Mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video cara tumbuhan beradaptasi dan melindungi diri, siswa mengkatagorikan cara tumbuhan beradaptasi dan melindungi diri di lingkungannya dengan tepat
2. Setelah mengamati video, membaca teks cara tumbuhan beradaptasi, melakukan pengamatan tumbuhan di lingkungan sekitar, siswa membuat laporan tentang cara tumbuhan beradaptasi dan melindungi diri di lingkungannya dengan benar.
3. Setelah membaca teks tentang tokoh Proklamasi Kemerdekaan yang disajikan dalam video, siswa menganalisis informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat
4. Setelah membaca teks tokoh Proklamasi kemerdekaan, siswa membuat peta konsep melalui tulisan dengan detail.

MATERI

1. IPA : Cara tumbuhan beradaptasi dan melindungi diri (dalam bentuk video dan teks di LKPD)
2. Bahasa Indonesia : Informasi penting dalam teks tentang tokoh proklamasi kemerdekaan (dalam bentuk video dan teks di LKPD)



1. Berdoalah sebelum mengerjakan
2. Tulis nama dan nomor absen pada lembar kerja
3. Siapkan alat dan bahan yang diperlukan
4. Lakukan langkah kegiatan dengan cermat dan benar
5. Kerjakan soal dengan cermat
6. Kerjakan secara individu sesuai petunjuk guru
7. Teliti kembali sebelum dikirimkan atau dikumpulkan
8. Bila diperlukan mintalah bantuan kepada orangtua untuk mendampingi dalam belajar





1. Amati tayangan youtube <https://youtu.be/gDrRpCXZETw> yang ditampilkan guru
2. Baca informasi teks tentang cara tumbuhan beradaptasi di lingkungannya. Kamu bisa berdiskusi dengan temanmu melalui chat wa, membaca buku, koran, majalah, atau dari narasumber lainnya untuk menambah pengetahuan.



Lotus

Kiambang

Hidrofit

Tumbuhan yang sebagian tubuhnya ada di permukaan air. Akarnya berada di air. Memiliki rongga udara dalam batang atau tangkai daun. Daunnya muncul ke permukaan air.

Higrofit

Tumbuhan yang hidup di daerah lembap. Tubuhnya terdiri atas bagian-bagian akar, batang, dan daun. Batangnya pada umumnya tidak tampak karena terdapat di dalam tanah. Daunnya yang muda umumnya melingkar atau menggulung.



Pakis haji



Kaktus

Xerofit

Tumbuhan yang hidup di daerah yang kering. Tumbuhan ini memiliki daun tebal, sempit, kadang-kadang berubah bentuk menjadi bentuk duri, sisik, atau bahkan tidak mempunyai daun. Batangnya tebal dan mempunyai jaringan untuk menyimpan air. Akarnya panjang.

3. Amati 3 tumbuhan yang ada disekitar kalian terkait habitat dan cara melindungi diri. Tuliskan 3 contoh tumbuhan tersebut. Tambahkan pula tumbuhan lain berdasarkan diskusi dengan temanmu. Tulis hasil temuanmu pada diagram frayer berikut!





Amati tayangan youtube <https://youtu.be/4my22agsXB4> tentang tokoh proklamasi yang ditampilkan guru, kamu juga bisa membaca teks berikut.

Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

Proklamasi Kemerdekaan Indonesia memberi makna yang sangat penting bagi bangsa Indonesia. Sejak teks Proklamasi Kemerdekaan dibacakan, rakyat Indonesia memiliki negara merdeka, berdaulat, dan bermartabat. Tonggak sejarah tersebut tidak akan terjadi apabila tidak ada anak bangsa yang berani memproklamkan kemerdekaan. Mereka adalah pejuang bangsa yang tidak boleh dilupakan.

Berikut adalah para pejuang bangsa yang telah berjasa terhadap kemerdekaan negara Indonesia.

Ir. Soekarno merupakan salah satu orang yang berjasa dalam mendirikan negara Republik Indonesia sebagai negara berdaulat. Bung Karno lahir di Blitar, Jawa Timur, 6 Juni 1901 dan meninggal di Jakarta, 21 Juni 1970. Bung Karno menyusun konsep teks proklamasi di rumah Laksamana Tadashi Maeda bersama Bung Hatta dan Mr. Achmad Soebardjo.



Ia kemudian menandatangani teks proklamasi atas nama bangsa Indonesia bersama Bung Hatta. Bung Karno membacakan teks Proklamasi Kemerdekaan Indonesia di kediamannya di Jalan Pegangsaan Timur No. 56, Jakarta.

Drs. H. Mohammad Hatta atau Bung Hatta, lahir di Bukittinggi, Sumatra Barat, 12 Agustus 1902. Beliau wafat di Jakarta, 14 Maret 1980 pada usia 77 tahun. Bung Hatta menyusun konsep teks proklamasi bersama Bung Karno dan Mr. Achmad Soebardjo. Ia ikut menandatangani teks proklamasi atas nama bangsa Indonesia bersama Bung Karno. Mohammad Hatta adalah Wakil Presiden pertama Indonesia. Selain itu, beliau adalah Bapak Koperasi Indonesia.



Achmad Soebardjo Djojodisingerjo lahir di Karawang, Jawa Barat, 23 Maret 1896 dan wafat 15 Desember 1978 pada umur 82 tahun. Beliau adalah Menteri Luar Negeri Indonesia yang pertama, Achmad Soebardjo merupakan salah seorang tokoh dari golongan tua yang berperan dalam mempersiapkan Proklamasi kemerdekaan Indonesia. Achmad Soebardjo ikut menyusun konsep teks proklamasi di rumah Laksamana Tadashi Maeda bersama Bung Koro Dono dan Bung Hatta.



Laksamana Tadashi Maeda adalah seorang perwira tinggi Angkatan Laut Kekaisaran Jepang. Beliau membantu persiapan konsep teks Proklamasi Kemerdekaan dengan memperstasion rumah yang digunakan untuk kegiatan yang sangat penting. Di rumahnya berkumpul para tokoh bangsa yang berjenis-jenis. Walaupun beliau orang Jepang, beliau rela membantu Indonesia karena simpati terhadap rakyat Indonesia.

Sukarni lahir di Blitar, Jawa Timur, 14 Juli 1916. Beliau wafat di Jakarta, 7 Mei 1971 pada usia 54 tahun. Nama lengkapnya adalah Sukarni Kartodiwirjo. Sukarni adalah salah seorang tokoh pemuda dan pejuang yang gigih melawan penjajah. Sukarni mengusulkan agar yang menandatangani teks proklamasi adalah Bung Koro Dono dan Bung Hatta atas nama bangsa Indonesia,



Fatmawati yang bernama asli Fatimah, lahir di Bengkulu pada tahun 1923 dan meninggal dunia di Jakarta pada tahun 1980. Beliau dimakamkan di Taman Makam Pahlawan di Kolibata, Jakarta. Fatmawati menjiwai bendera pusaka Sang Saka Merah Putih yang dikibarkan pada upacara Proklamasi Kemerdekaan Indonesia di Jafong Pegangsaan Timur No. 56, Jakarta,

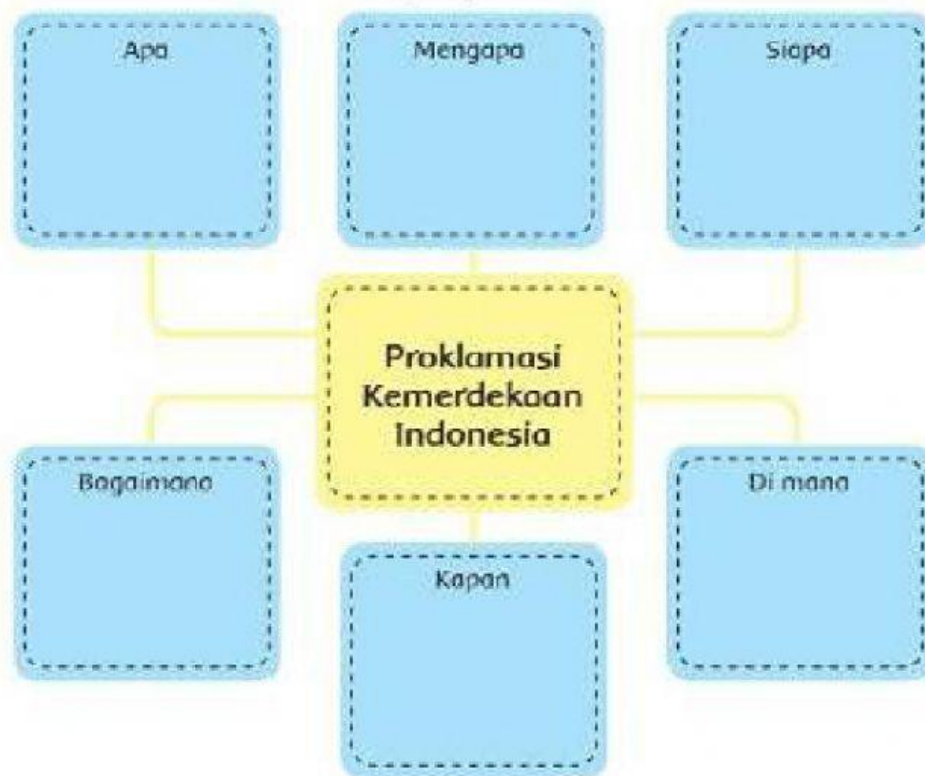
Teks Proklamasi Kemerdekaan diketik oleh Sayuti Melik. Sayuti Melik adalah tokoh pemuda yang juga sangat berperan dalam Proklamasi Kemerdekaan Indonesia. Sayuti Melik mengetik naskah proklamasi setelah itu sempurna dari tulisan tangan Bung Karno.



- Setelah mengamati tayangan youtube, membaca teks tentang tokoh proklamasi
- Gunakan kata tanya, apa, siapa, dimana, kapan, mengapa dan bagaimana untuk mencari informasi penting dari bacaan tersebut. Tuliskan hasil diskusi pada kolom berikut

No	Kalimat Tanya	Informasi Penting
1	Apa	
2	Siapa	
3	Dimana	
4	Kapan	
5	Mengapa	
6	Bagaimana	

Buatlah peta pikiran



- Tuliskan informasi yang kamu dapat dari peta pikiran pada kolom berikut

