

GUÍA 2 DE MATEMÁTICA

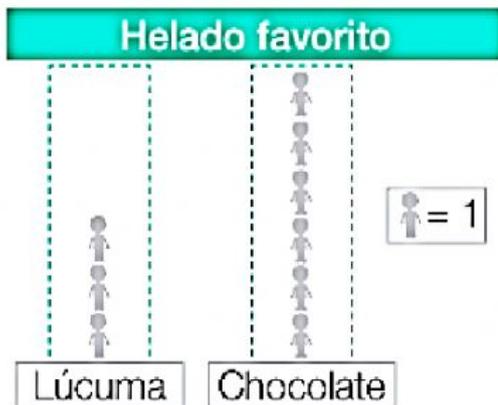
Nombre: _____ fecha: _____ 3° _____

Objetivo: Construir, leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala, en base a información recolectada o dada."

Habilidad: representar - modelar

1 Observa el pictograma y responde.

a. ¿Qué información está organizada? Marca con X



- Cantidad de alumnos.
- Color favorito.
- Sabor de helado.

b. ¿Qué representa 1 persona? Marca con X

- 1 persona
- 2 personas
- 3 personas

c. ¿Cuántas personas prefieren helado de lúcuma?

d. ¿Qué sabor de helado tiene **más** preferencias?

2 Observa el pictograma y responde.



a. ¿Cuántos duermen 8 horas?

b. ¿Cuántas duermen 10 horas?

c. ¿Cuántas horas duerme la mayoría?

d. ¿Cuántos **más** duermen 8 horas que 6 horas? más

3 Observa y responde.

Cuántas veces realizas deporte en la semana



a. ¿Cuántos realizan deporte **3 veces**?

b. ¿Qué opción tiene **menos** preferencias?

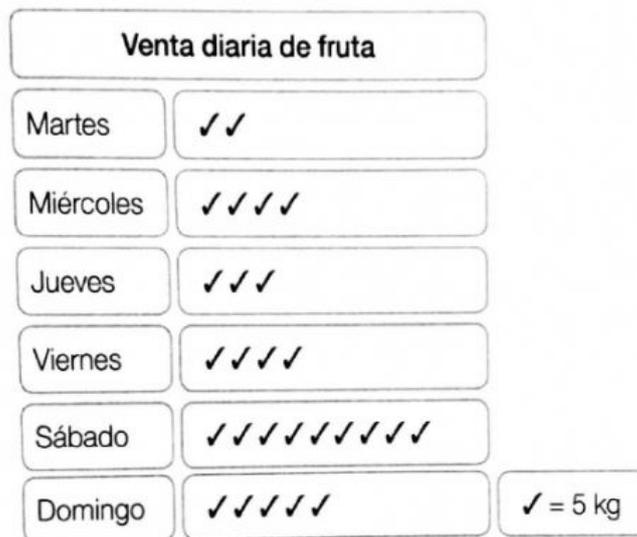
c. ¿Cuántos practican **menos de 3 veces**?

d. ¿Cuántos **más** practican **3 veces** que los que practican **1 vez**?

 más

4 Observa el siguiente pictograma y escribe una **V** si la afirmación es verdadera o una **F** si es falsa.

Los kilogramos de fruta vendida en un puesto de una feria se representan en el siguiente pictograma:



a. El día sábado se vendieron 9 kg de fruta.

b. Entre martes y miércoles se vendieron 30 kg de fruta.

c. El día viernes se vendieron 5 kg menos de fruta que el jueves.
