

## ¿Qué hacer frente a las lluvias intensas?

**Nuestro Propósito**

Aprenderás a prevenir los desastres que ocasionan las lluvias intensas a través de la lectura de un afiche.



**Antes de la leer**

Observa las imágenes y la organización del texto que leerás.

- ¿De qué crees que tratará el texto? Marca con (x)



- ¿Qué texto crees que será? Marca con (x)

Receta

Cuento

Afiche

**Durante la lectura**

Lee el texto, si presentas dificultades al leer pide ayuda.

### LLUVIAS INTENSAS



## ¡Prepárate!

1

#### ORGANIZA

Con tu familia tu mochila de emergencia.



2

#### COORDINA

Con las familias de tu comunidad y establezcan un Sistema de Alerta.



3

#### IDENTIFICA

Rutas de evacuación y zonas seguras.



**Después de la lectura**

Cuéntale a un familiar, lo que has comprendido del texto. Luego responde las preguntas:

1. ¿Qué texto leíste? Marca con (x)

a) Receta

b) Afiche

c) Cuento

2. ¿De qué trata el texto que leíste?

.....

3. Según el texto, ¿cómo debes prepararte frente a las lluvias intensas? Marca con (x)

- a) Señalar las zonas bonitas y las zonas de riesgo.
- b) Debes comprar tu mochila de emergencia y evaluarlo.
- c) **Organizar** tu mochila de emergencia, **coordinar** un sistema de alerta e **identificar** rutas de evacuación y zonas seguras.

4. Según el texto, ¿qué se debe identificar frente a las lluvias intensas?

.....

5. ¿Para qué crees que se puso esta imagen en el texto? Marca con (x)



- a) Para mostrar las nubes cargadas y el paisaje.
- b) Para adornar el afiche.
- c) Para mostrar que debemos evacuar a zonas seguras frente a una inundación.

6. ¿De qué trata principalmente el texto? Lee cada sección del afiche y completa la tabla.

Secciones del texto	¿De qué trata?	¿De qué trata principalmente el texto?
<p><b>LLUVIAS INTENSAS</b></p> 	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p><b>¡Prepárate!</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p><b>1</b></p> <p><b>ORGANIZA</b></p> <p>Con tu familia tu mochila de emergencia.</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p><b>2</b></p> <p><b>COORDINA</b></p> <p>Con las familias de tu comunidad y establezcan un Sistema de Alerta.</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p><b>3</b></p> <p><b>IDENTIFICA</b></p> <p>Rutas de evacuación y zonas seguras</p> <p><b>EVACUACIÓN</b></p>  </div> </div>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

7. ¿Para crees que fue escrito el texto que leíste? Marca con (x)

a) Para secar el agua de la lluvia.



b) Para protegernos frente a las lluvias intensas.



c) Para sembrar las plantas.



8. A partir de la lectura ¿Qué opinas sobre identificar las rutas de evacuación y zonas seguras?, ¿por qué? Explica.

.....

.....

9. Une cada imagen con el cartel que corresponde.



**LLUVIA**

**MOCHILA DE EMERGENCIA**

**FAMILIA**

10. Busca en la sopa letra las siguientes palabras.

- LLUVIAS
- INTENSAS
- ORGANIZA
- IDENTIFICA
- COORDINA
- ZONA
- SEGURA
- PROTEGER
- MOCHILA
- FAMILIA
- AFICHE

I	I	T	P	P	R	O	T	E	G	E	R	R
Q	E	Q	A	R	T	E	A	A	E	B	A	C
D	O	H	I	D	E	N	T	I	F	I	C	A
A	C	A	L	R	Z	T	A	R	Q	A	A	O
A	I	A	O	L	Z	O	Z	I	S	C	Y	M
G	T	N	N	R	U	A	N	T	P	S	G	N
T	F	P	T	M	G	V	I	A	O	E	T	C
E	A	G	E	E	O	A	I	C	M	G	E	E
L	M	A	C	N	N	C	N	A	A	U	I	E
O	I	S	S	R	E	S	H	I	S	R	R	F
A	L	D	S	N	L	I	A	I	Z	A	D	R
R	I	A	F	I	C	H	E	S	L	A	L	C
N	A	E	C	O	O	R	D	I	N	A	C	U

Evalúa tus aprendizajes: Marca con (x)

CRITERIOS PARA EVALUAR MIS APRENDIZAJES	LO LOGRE	LO ESTOY INTENTANDO	NECESITO APOYO
Ubiqué información en un afiche.			
Explicé de qué trata principalmente el afiche y para qué fue escrito.			
Opiné sobre la información o imágenes que se presenta en el texto.			

