APRENDO en casa

Comunicación

Lunes 23 de agosto de 2021

¿Qué hacer frente a las lluvias intensas?



Nuestro Propósito Aprenderás a prevenir los desastres que ocasionan las lluvias intensas a través de la lectura de un afiche.

Antes de la leer

Observa las imágenes y la organización del texto que leerás.

-**¿De qué crees que tratará el texto?** Marca con (x)





- **¿Qué texto crees que será?** Marca con (x) ◯ Receta ◯ Cuento ◯ Afiche

Durante la lectura

Lee el texto, si presentas dificultades al leer pide ayuda.

LLUVIAS INTENSAS





¡Prepárate!

1 ORGANIZA

Con tu familia tu mochila de emergencia.



2 COORDINA

Con las familias de tu comunidad y establezcan un Sistema de Alerta.



3 IDENTIFICA

Rutas de evacuación y zonas seguras.



Después de la lectura

Cuéntale a un familiar, lo que has comprendido del texto. Luego responde las preguntas:

1. **¿Qué texto leíste?** Marca con (x) ◯ a)Receta ◯ b)Afiche ◯ c)Cuento
2. **¿De qué trata el texto que leíste?**

LIVEWORKSHEETS

3. Según el texto, ¿cómo debes prepararte frente a las lluvias intensas? Marca con (x)

a) Señalar las zonas bonitas y las zonas de riesgo.
b) Debes comprar tu mochila de emergencia y evaluarlo.
c) **Organizar** tu mochila de emergencia, **coordinar** un sistema de alerta e **identificar** rutas de evacuación y zonas seguras.

4. Según el texto, ¿qué se debe identificar frente a las lluvias intensas?

.....

.....

5. ¿Para qué crees que se puso esta imagen en el texto? Marca con (x)



( ) a) Para mostrar las nubes cargadas y el paisaje.

( ) b) Para adornar el afiche.

( ) c) Para mostrar que debemos evacuar a zonas seguras frente a una inundación.

6. ¿De qué trata principalmente el texto? Lee cada sección del afiche y completa la tabla.

Secciones del texto	¿De qué trata?	¿De qué trata principalmente el texto?
LLUVIAS INTENSAS 	....	....
	....	....
¡Prepárate! 1 ORGANIZA Con tu familia tu mochila de emergencia.  2 COORDINA Con las familias de tu comunidad y establezcan un Sistema de Alerta.  3 IDENTIFICA Rutas de evacuación y zonas seguras. 	....	....

LIVEWORKSHEETS

7. ¿Para crees qué fue escrito el texto que leíste? Marca con (x)

a)Para secar el agua de la lluvia.	b)Para protegernos frente a las lluvias intensas.	c) Para sembrar las plantas.





8.A partir de la lectura ¿Qué opinas sobre identificar las rutas de evacuación y zonas seguras?, ¿por qué? Explica.

.....

.....

9. Une cada imagen con el cartel que corresponde.





LLUVIA | **MOCHILA DE EMERGENCIA** | **FAMILIA**

10. Busca en la sopa letra las siguientes palabras.

- LLUVIAS
- INTENSAS
- ORGANIZA
- IDENTIFICA
- COORDINA
- ZONA
- SEGURA
- PROTEGER
- MOCHILA
- FAMILIA
- AFICHE

I	I	T	P	P	R	O	T	E	G	E	R	R
Q	E	Q	A	R	T	E	A	A	E	B	A	C
D	O	H	I	D	E	N	T	I	F	I	C	A
A	C	A	L	R	Z	T	A	R	Q	A	A	O
A	I	A	O	L	Z	O	Z	I	S	C	Y	M
G	T	N	N	R	U	A	N	T	P	S	G	N
T	F	P	T	M	G	V	I	A	O	E	T	C
E	A	G	E	E	O	A	I	C	M	G	E	E
L	M	A	C	N	N	C	N	A	A	U	I	E
O	I	S	S	R	E	S	H	I	S	R	R	F
A	L	D	S	N	L	I	A	I	Z	A	D	R
R	I	A	F	I	C	H	E	S	L	A	L	C
N	A	E	C	O	O	R	D	I	N	A	C	U

Evalúa tus aprendizajes: Marca con (x)

CRITERIOS PARA EVALUAR MIS APRENDIZAJES	LO LOGRÉ	LO ESTOY INTENTANDO	NECESITO APOYO
Ubiqué información en un afiche.			
Expliqué de qué trata principalmente el afiche y para qué fue escrito.			
Opiné sobre la información o imágenes que se presenta en el texto.			



LIVEWORKSHEETS