



UNIDAD EDUCATIVA
"CHRISTIAN ARILDTSEN JACOBSEN"
PERÍODO LECTIVO 2021 – 2022
FICHA PEDAGÓGICA
PRIMER QUIMESTRE – SEMANA 16

 Gobierno del Encuentro | Juntos lo logramos
AÑO LECTIVO
2021-2022

MIÉRCOLES 25 de agosto – 2do BGU

Nombre del Estudiante:

FILOSOFÍA

No hay secretos para el éxito. Éste se alcanza preparándose, trabajando arduamente y aprendiendo del fracaso.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

- Los estudiantes comprenderán que el retorno seguro a las escuelas promueve acciones para cuidar la salud y permite compartir sentimientos, emociones, inquietudes y necesidades.

OBJETIVO GENERAL

- OG.CS.9. Promover y estimular el cuidado del entorno natural y cultural, a través de su conocimiento y valoración, para garantizar una convivencia armónica y responsable con todas las formas de vida del planeta.

DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO

- CS.F.5.1.1. Comprender el origen del pensamiento filosófico a partir de la crítica al pensamiento mítico mediante la reflexión en torno a problemas concretos.

INDICADORES DE EVALUACIÓN

- I.CS.F.5.1.1. Analiza el origen del pensamiento filosófico como crítica al pensamiento mítico, como la búsqueda del orden y la armonía, y como esfuerzo para explicar los fenómenos sociales y naturales, a partir de la reflexión en torno a problemas concretos, y la elaboración de preguntas complejas en función de ensayar respuestas significativas. (I.2.)

SABÍAS QUE

4.4. Ciencias formales y ciencias fácticas

Para comprender la relación de la lógica con las ciencias y sus metodologías, las podemos clasificar en: Ciencias formales son la lógica y las matemáticas, ya que tratan de objetos ideales, entes que no se encuentran ni en el espacio ni en el tiempo y están sometidos a la relación de implicación.



Estos objetos ideales son obtenidos por una abstracción de la realidad, por ejemplo, los números naturales pueden ser generados al comparar conjuntos diversos en otros aspectos, pero que tienen igual número de elementos.

Ministerio
de Educación



Juntos
lo logramos



Así, cuando la matemática dice que « $1 - 1 = 0$ » no se preocupa si tengo una manzana o si me la como y no me queda nada, pues lo que le importa son los entes ideales.

Por lo tanto, las ciencias formales se ocupan de la validez de las formas y no de su verdad.

Las proposiciones de las ciencias formales como las leyes lógicas son tautológicas, son formales, proposiciones analíticas, cuya validez depende solamente de las definiciones de los símbolos que los contienen.

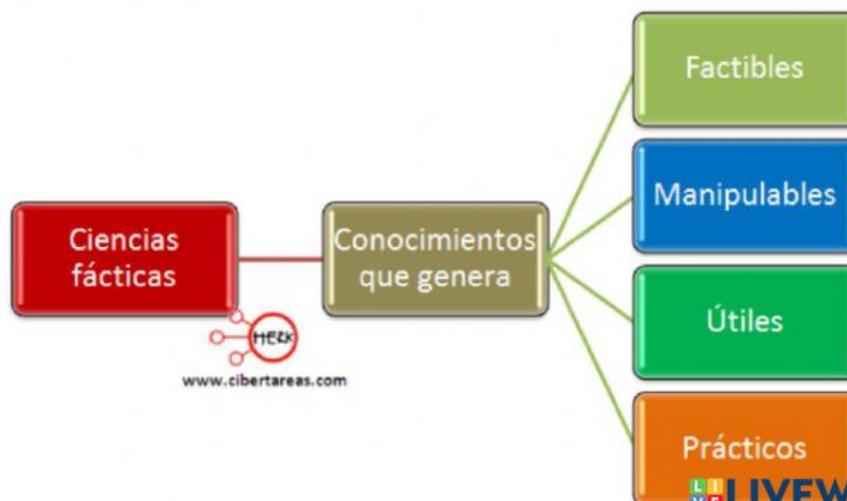
En cambio las ciencias fácticas (del latín factum que significa 'hecho') se ocupan de hechos o sucesos, de realidades espaciales, temporales, naturales o sociales. Por ejemplo, la física y la biología se ocupan de los hechos naturales que están en el espacio y en el tiempo, en este caso, las ciencias fácticas se ocupan de verdades de hecho.

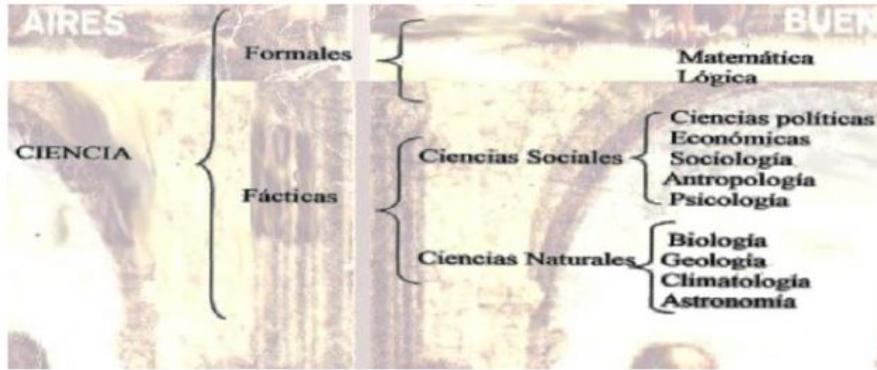
La sociología y la economía tratan de otro tipo de hechos producidos por los seres humanos como integrantes de una sociedad.

Las proposiciones fundamentales de las ciencias fácticas son proposiciones contingentes, proposiciones sintéticas, cuya verdad o falsedad se determina de acuerdo con los hechos.

La relación entre estos dos tipos de ciencias es la siguiente: los objetos de la lógica y la matemática son objetos ideales, formas vacías, que pueden aplicarse a las realidades concretas.

Así, por ejemplo, podemos aplicar el enunciado aritmético $3 + 3 = 6$ a las ciencias físicas, en electrones o en la biología en cuanto a los cromosomas. Así, las ciencias formales son auxiliares de las ciencias fácticas, por lo que no podemos estudiar las ciencias fácticas sin un conocimiento de las ciencias formales.





UNA VEZ QUE PARTICIPASTE EN LA CLASE CON TU MAESTRO, DESARROLLA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES

IDENTIFICA A QUE TIEMPO DE CIENCIAS PERTENECEN SI ES FÁCTICA O FORMAL RESPECTIVAMENTE

BIOLOGÍA	
CIENCIAS POLÍTICAS	
LÓGICA	
ECONOMÍA	
MATEMÁTICAS	
SOCIALES	
NATURALES	

ESCRIBA LA PALABRA VERDADERO O FALSO

- La sociología y la economía no tratan de hechos producidos por los seres humanos como integrantes de una sociedad. _____
- Por lo tanto, las ciencias formales se ocupan de la validez de las formas y no de su verdad. _____
- objetos ideales son obtenidos por una abstracción de la realidad. _____

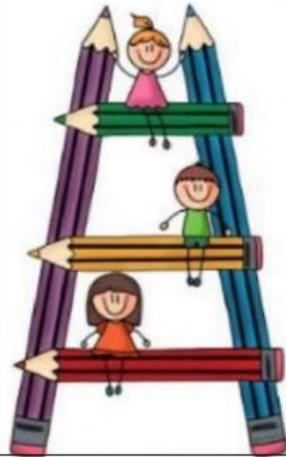
COMPLETAR

Las proposiciones fundamentales de las ciencias fácticas son proposiciones _____, proposiciones _____, cuya verdad o falsedad se determina de acuerdo con los _____.

Me comprometo a:

AUTOEVALUACIÓN DE LO APRENDIDO

Reflexiona sobre los aprendizajes que has alcanzado durante este proyecto. Toma como guía las preguntas de la escalera de la metacognición:



- 1 ¿Qué he aprendido?
- 2 ¿Cómo lo he aprendido?
- 3 ¿Para qué me ha servido?
- 4 ¿En qué otras ocasiones puedo usarlo?

UNA VEZ QUE HAYAS TERMINADO, REALIZA UN MAPA CONCEPTUAL O RECORTA Y PEGA EN TU CUADERNO LOS GRÁFICOS RESPECTIVOS, NO TE OLVIDES DE REALIZAR LA CAPTURA DE LA EVALUACIÓN DE CLASE Y ENVIAR AL CORREO DEL DOCENTE.

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
 Dr. Segundo Chiluisa J. DOCENTE DE ASIGNATURA	Lcda. COMISIÓN PEDAGÓGICA	Lcda. Jacqueline Santana RECTORA (E)

LINK PARA REALIZAR LA ACTIVIDAD 16

página 27 del texto de filosofía

Ministerio
de Educación



Juntos
lo logramos

 **LIVEWORKSHEETS**