

LEMBAR KERJA SISWA

Nama Siswa :

Nama Sekolah :

Materi Pelajaran

1. (Bahasa Indonesia KD 3.4 dan 4.4). Menemukan informasi penting melalui unsur *apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana* serta menuliskannya pada peta pikiran. Mengembangkan peta pikiran dalam bentuk tulisan.
2. (PPKn KD 3.4 dan 4.4). Menemukan sikap yang mencerminkan rukun dalam perbedaan dan manfaatnya
3. (Matematika KD 3.3 dan 4.3). Menyelesaikan soal hitung campur dalam bentuk pecahan

Perhatikan Vedio Berikut !



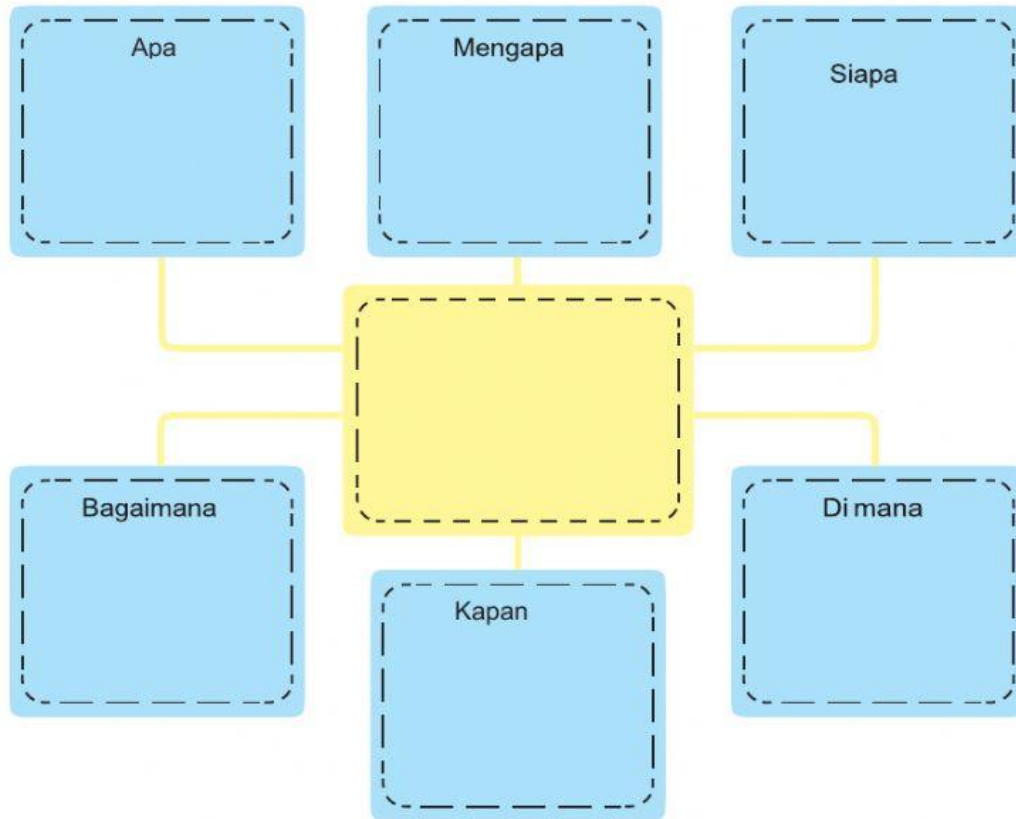
Menjelang Proklamasi Kemerdekaan Indonesia, terdapat beberapa peristiwa penting yang perlu kita ketahui, di antaranya sebagai berikut. !

Tanggal 9 Agustus 1945, Ir. Soekarno, Moh. Hatta dan Dr. Radjiman Wedyodiningrat pergi ke Dalat, Saigon untuk bertemu dengan Marsekal Terauchi, Panglima Besar Tentara Jepang di Asia Tenggara. Panglima tersebut menyampaikan informasi kepada pemerintah Indonesia bahwa Jepang akan memberikan kemerdekaan kepada bangsa Indonesia.

Saat itu tentara Jepang sedang terdesak oleh tentara sekutu. Beberapa wilayah Jepang dijatuhi bom oleh tentara musuh. Untuk menarik simpati rakyat Indonesia, Jepang memutuskan untuk menghadiahkan kemerdekaan.

Pertemuan antara Panglima Jepang dan Pemerintah Indonesia memicu pertentangan di dalam negeri. Terjadilah perbedaan pendapat antara tokoh golongan tua dan golongan muda. Golongan muda tidak ingin kemerdekaan Indonesia diatur oleh Jepang. Mereka menginginkan proses kemerdekaan Indonesia disiapkan oleh bangsa Indonesia tanpa ada campur tangan asing.

Berdasarkan bacaan tersebut, tulislah informasi penting pada peta pikiran berikut!



Pasangkan kotak jawaban di bawah ini dengan dengan kotak kata tanya di atas !

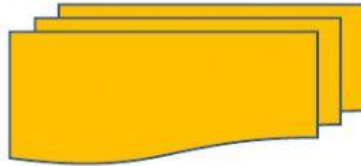
| | | |
|--|---|--|
| Tanggal 9 Agustus 1945 | Ir. Soekarno, Moh. Hatta dan Dr. Radjiman | Karena saat itu tentara Jepang sedang terdesak |
| Panglima tersebut menyampaikan informasi kepada pemerintah Indonesia bahwa Jepang akan memberikan kemerdekaan kepada bangsa Indonesia. | Untuk menarik simpati rakyat Indonesia, Jepang memutuskan untuk menghadiahkan kemerdekaan | Dalat, Saigon |

Sebutkan nama tokoh proklamasi dengan memilih kotak disamping foto !

1. Siapa nama Tokoh Prklamasi pada foto ini....



2. Siapa nama Tokoh Prklamasi pada foto ini....



3. Siapa nama Tokoh Proklamasi pada foto ini....



4. Siapa nama Tokoh Proklamasi pada foto ini...



5. Siapa nama Tokoh Proklamasi pada foto ini...



6. Siapa nama Tokoh Proklamasi pada foto ini...



7. Siapa nama Tokoh Proklamasi pada foto ini...



Amati gambar berikut!



Cocokkan pernyataan dengan jawaban di bawah ini dengan menarik garis sesuai dengan gambar di atas!

Seandainya kamu sedang bermain bersama mereka, apa yang harus kamu perhatikan terkait kerukunan dan persatuan?

Bisa hidup damai, saling menghargai dan saling bekerja sama

Apakah kamu telah menerapkan nilai-nilai kerukunan terkait persatuan dan kesatuan dalam kehidupanmu sehari-hari? Jelaskan dan beri 3 contoh kegiatan dan perbedaan yang ada!

Saling bekerja sama memegang apa menjadi tugasnya tidak boleh merebut punya orang lain.

Apa manfaat yang kamu peroleh dari nilai-nilai tersebut? Tulislah 3 manfaat yang kamu rasakan!

Ya, ada 4 orang memegang tongkat, 1 orang memberikan aba-aba dan 1 orang melakukan aktraksi