



FUNDACIÓN EDUCACIONAL QUELLÓN
COLEGIO QUELLÓN
RESPECTO - AUTONOMÍA – LIDERAZGO
PROFESOR(A): CAMILO ROJAS VALDIVIA

MISIÓN PRINCIPAL (30%)

CIENCIAS NATURALES 6° BÁSICO

1

Nombre completo: _____ Fecha: 23 de agosto de 2021

Objetivo: Explicar, utilizando los cambios de estado, por qué ocurren algunos fenómenos de la vida cotidiana.

Durante las últimas semanas has estado conociendo y aprendiendo sobre la energía, la materia y los cambios de estado. ¡Ahora Oreste quiere que le cuentes cuáles son tus hallazgos! Para ello, te plantea el siguiente desafío: explicar por qué diariamente ocurren algunos fenómenos como el hervor de la tetera o las colas de los cometas. Pero, ¡cuidado! Oreste también es muy versado en las propiedades de la materia y la energía, así que intenta responder lo más acertadamente posible.

- Esta evaluación tiene 36 puntos, para obtener nota 4,0 debes tener 18 puntos.
- El nivel de exigencia es de 50%.
- Si esta evaluación se hace fuera del plazo establecido, sin justificación, será evaluada con un 60% de exigencia.



“La motivación es lo que te pone en marcha, el hábito es lo que hace que siga”



I. Ve las imágenes proyectadas, y en base a ellas contesta las siguientes preguntas (15 pts).

Situación 1

- a) ¿Qué estado de la materia predomina?
- b) ¿Qué cambio de estado está ocurriendo?
- c) ¿Se está absorbiendo o perdiendo energía?

Situación 3

- a) ¿Qué estado de la materia predomina?
- b) ¿Qué cambio de estado está ocurriendo?
- c) ¿Se está absorbiendo o perdiendo energía?

Situación 5

- a) ¿Qué estado de la materia predomina?
- b) ¿Qué cambio de estado está ocurriendo?
- c) ¿Se está absorbiendo o perdiendo energía?

Situación 7

- a) ¿Qué estado de la materia predomina?
- b) ¿Qué cambio de estado está ocurriendo?
- c) ¿Se está absorbiendo o perdiendo energía?

Situación 9

- a) ¿Qué estado de la materia predomina?
- b) ¿Qué cambio de estado está ocurriendo?
- c) ¿Se está absorbiendo o perdiendo energía?

Situación 2

- a) ¿Qué estado de la materia predomina?
- b) ¿Qué cambio de estado está ocurriendo?
- c) ¿Se está absorbiendo o perdiendo energía?

Situación 4

- a) ¿Qué estado de la materia predomina?
- b) ¿Qué cambio de estado está ocurriendo?
- c) ¿Se está absorbiendo o perdiendo energía?

Situación 6

- a) ¿Qué estado de la materia predomina?
- b) ¿Qué cambio de estado está ocurriendo?
- c) ¿Se está absorbiendo o perdiendo energía?

Situación 8

- a) ¿Qué estado de la materia predomina?
- b) ¿Qué cambio de estado está ocurriendo?
- c) ¿Se está absorbiendo o perdiendo energía?

Situación 10

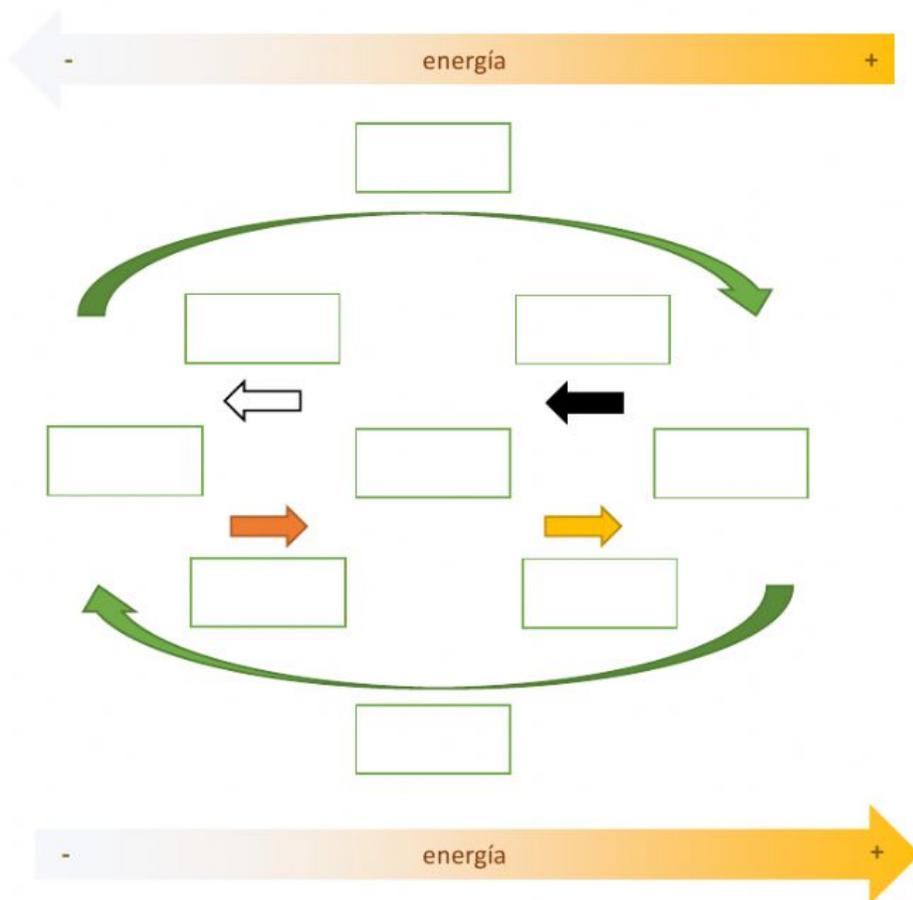
- a) ¿Qué estado de la materia predomina?
- b) ¿Qué cambio de estado está ocurriendo?
- c) ¿Se está absorbiendo o perdiendo energía?



FUNDACIÓN EDUCACIONAL QUELLÓN
COLEGIO QUELLÓN
RESPETO - AUTONOMÍA – LIDERAZGO
PROFESOR(A): CAMILO ROJAS VALDIVIA

II. En el siguiente esquema, coloca cada uno de los conceptos en el espacio que corresponda (9 pts).

Líquido, gaseoso, sólido, solidificación, evaporación, condensación, fusión, sublimación, sublimación inversa.



3

“La motivación es lo que te pone en marcha, el hábito es lo que hace que siga”



FUNDACIÓN EDUCACIONAL QUELLÓN
COLEGIO QUELLÓN
RESPECTO - AUTONOMÍA – LIDERAZGO
PROFESOR(A): CAMILO ROJAS VALDIVIA

III. Selección múltiple. Lee las siguientes preguntas y luego selecciona la alternativa que mejor la responda. Sólo una es la correcta (12 pts).

1. ¿Qué es la energía?

- A) La capacidad para realizar cambios en un cuerpo.
- B) La fuerza necesaria para cambiar de estado.
- C) Los cambios ocurridos cuando se pasa de sólido a líquido.
- D) Todo lo que nos rodea.
- E) El estado de las partículas de la materia.

2. ¿De qué está compuesta la materia?

- A) De energía
- B) De ondas
- C) De partículas
- D) De rayos
- E) De lava

3. ¿Qué es una máquina?

- A) Un conjunto de metal y tuercas
- B) Elementos que transforman un tipo de energía en otra
- C) Elementos que cambian un cuerpo de estado
- D) Un conjunto de elementos que funcionan solos
- E) Todo lo que nos rodea

4. ¿Cuál de los siguientes es un recurso NO renovable?

- A) Sol
- B) Mar
- C) Viento
- D) Petróleo
- E) Volcán

5. ¿Cuál de los siguientes es un uso de la energía solar?

- A) Moler trigo
- B) Activar bombas hidráulicas
- C) Cocinar
- D) Conservar alimentos en frío
- E) Todas las anteriores

6. ¿Qué diferencia a cada estado de la materia?

- A) El tipo de partículas que poseen
- B) La cercanía entre cada partícula
- C) El tamaño de las partículas
- D) Hacia dónde se mueve cada partícula
- E) No hay diferencias entre los estados de la materia

“La motivación es lo que te pone en marcha, el hábito es lo que hace que siga”



FUNDACIÓN EDUCACIONAL QUELLÓN
COLEGIO QUELLÓN
RESPECTO - AUTONOMÍA – LIDERAZGO
PROFESOR(A): CAMILO ROJAS VALDIVIA

7. ¿Cómo se llama el cambio de estado de sólido a líquido?

- A) Solidificación
- B) Sublimación
- C) Fusión
- D) Evaporación
- E) Condensación

8. ¿En qué estado de la materia están las nubes?

- A) Sólido
- B) Líquido
- C) Gaseoso
- D) Pueden estar en cualquiera de los tres.
- E) Tienen su propio estado de la materia.

5

9. ¿A través de que proceso de forman las gotas que conforman a las nubes?

- A) Nubificación
- B) Evaporación
- C) Fusión
- D) Precipitación
- E) Condensación

10. ¿Cómo se llama el fenómeno en el que las gotas de las nubes caen hacia la superficie?

- A) Nubificación
- B) Evaporación
- C) Fusión
- D) Precipitación
- E) Condensación

11. ¿Cuáles de las siguientes representan fuentes de energía renovables?

- A) El sol, el agua, el petróleo.
- B) El agua, el viento, el petróleo.
- C) El sol, el agua, el viento.
- D) El sol, el agua, el gas natural.
- E) El agua, el viento, el gas natural.

12. ¿Qué es lo que caracteriza a una fuente de energía no renovable?

- A) Pueden regenerarse una vez que se agotan.
- B) Su alta eficiencia para generar energía.
- C) Su baja eficiencia para generar energía.
- D) No pueden regenerarse una vez que se agotan.
- E) Una vez que se agotan, se puede recuperar aproximadamente la mitad.

“La motivación es lo que te pone en marcha, el hábito es lo que hace que siga”