



Corporación Educacional Bosques del Maule  
Colegio Bosques de Gaia  
Financiamiento Compartido  
Constitución

Puntaje:

## Examen De Historia “Proceso de Independencia”

|                                                                                                                                                                                                                 |                                      |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------|
| Nombre:                                                                                                                                                                                                         | Curso: 6°                            | Fecha: 23/08/2021 |
| Profesor: Luis Aguilera                                                                                                                                                                                         | Asignatura: Historia geografía y Cs. |                   |
| OA 2: Explicar el desarrollo del proceso de independencia de Chile, considerando actores y bandos que se enfrentaron, hombres y mujeres destacados, avances y retrocesos de la causa patriota.                  |                                      |                   |
| Instrucciones: Lee atentamente cada pregunta antes de responder. El siguiente examen cuenta con 33 puntos en total y se requiere de 20 puntos para obtener nota 4,0 bajo un 60% de complejidad. Mucho éxito!!.. |                                      |                   |

I.- ítem V y F, marca una V si la afirmación es verdadera o una F si es falsa. (1 Pnt. c/u)

|   |   |                                                                     |
|---|---|---------------------------------------------------------------------|
| V | F | 18 de septiembre, celebración de la independencia de Chile          |
| V | F | Casimiro Marcó del Pont fue el primer gobernador de Chile           |
| V | F | Primera junta nacional de gobierno decreta libertad de vientre      |
| V | F | Los ideales ilustrados surgen de la revolución francesa             |
| V | F | Tras la revolución francesa, los reyes de Europa se sienten inmunes |

Item 2 de alternativas. Lee atentamente cada pregunta y selecciona la alternativa correcta, asegúrate de seleccionar solo 1 alternativa.

1.- En 1808, el emperador de Francia, Napoleón Bonaparte, invadió España y tomó prisionero al rey Fernando VII.

¿Qué efecto causa la situación del rey en las colonias de América? (2pnt)

- a) Provoca caos y desgobierno en la población
- b) Provoca un gobierno realista más sólido y leal al rey de España
- c) Provoca nuevas juntas de gobierno, más independientes pero leales al rey

2.- ¿Quiénes y como se denominan los participantes en estas juntas de gobierno? (2pnt)

- A) Juntas integradas por españoles denominados realistas
- B) Juntas integradas por criollos denominados vecinos
- C) Juntas integradas por criollos denominados mestizos

3.- ¿Qué les permite obtener a los criollos esta nueva organización política? (2pnt)

- A) Les permitiría a los criollos cargos políticos importantes
- B) Les permitiría administrar las riquezas del rey de España
- C) Les permitiría obtener más participación política en las colonias

4.- ¿Qué abuso de carácter económico incentiva una nueva forma de gobierno? (2pnt)

- A) Un monopolio comercial que impide comerciar con otros países y colonias
- B) Un monopolio comercial que impide comerciar con indígenas
- C) Un monopolio comercial que impide comerciar con españoles de América

5.- “La metrópoli manda todos los años multitudes de españoles que vienen a devorar nuestra sustancia, y a tratarnos con una insolencia y una altanería insoportables; (...) porque ellos son europeos y nosotros americanos”

¿Qué clase de abuso político podemos concluir a partir del párrafo anterior? (3pnt)

- A) Que solo europeos pueden participar en el cabildo
- B) Que solo europeos pueden gobernar por ser ricos
- C) Que solo los europeos tienen cargos políticos de importancia

6.- Una de las causas internas que explican las nuevas formas de gobierno en América fue la expulsión de la orden jesuita, ¿De qué forma se ve afectada la población con esta situación? (2pnt)

- A) Los criollos pierden acceso a una buena educación
- B) Los criollos pierden acceso al perdón de sus pecados
- C) Los indígenas pierden acceso a conocer la palabra de dios

7.- “criticaron la concentración de poder en el rey, creían en la libertad y en la igualdad, y pensaban que el pueblo debía escoger su propia forma de gobernarse”. ¿A qué tipo de corriente ideológica o de pensamiento corresponde esta definición? (3pnt)

- A) Ideas o corriente absolutista
- B) Ideas o corriente independentistas
- C) Ideas o corriente de pensamiento ilustrado

8.- Según lo visualizado en el video “algo habrán hecho por la historia” ¿Cuál es la posible razón de enemistad entre José miguel Carrea y Bernardo O’Higgins? (2pnt)

- A) Carrera discrimina a O’Higgins por su infancia sin padre
- B) Carrera al ser miembro de una familia rica, se cree superior
- C) Carrera expulsa del país a Juan Martínez de Rosas, amigo de O’Higgins

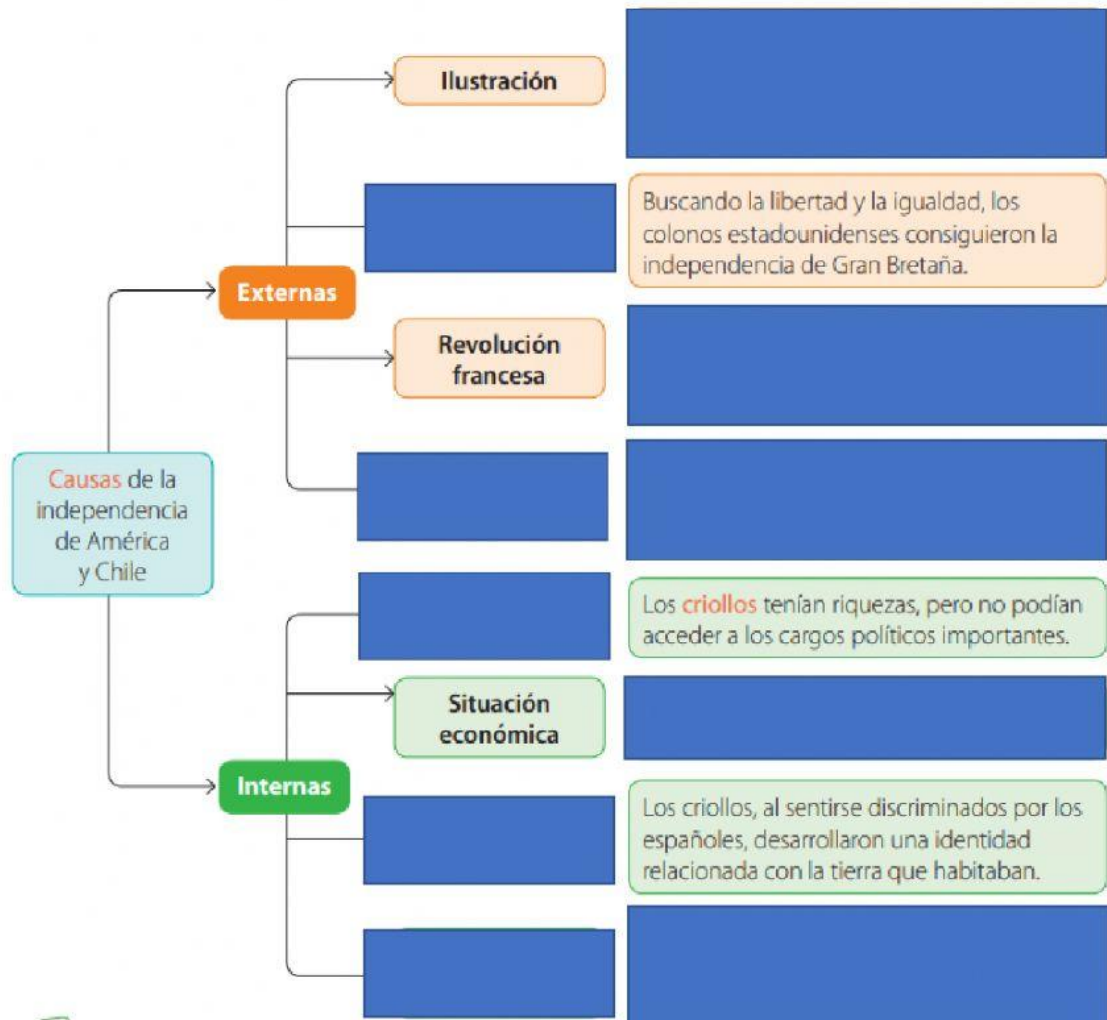
9.- ¿Con qué hecho inicia la reconquista y engrandece el nombre de O’Higgins por su heroísmo? (2pnt)

- A) El desastre de Rancagua y escape de O’Higgins
- B) El conflicto de cancha rayada y el pacto de Lircay
- C) El cruce de la cordillera por el ejército de los Andes

10.- El ejército chileno tras su derrota, busca refugio en Argentina y en Chile surge la figura de Manuel Rodríguez ¿Qué función cumple Manuel Rodríguez en Chile durante la reconquista? (3pnt)

- A) Establece un ejército armado y persigue a los realistas
- B) Establece un ejército realista y persigue a los desertores de la patria
- C) Establece un grupo armado para la resistencia y desgasta el ejército español

III.- Completa el siguiente esquema según nombres y definiciones correspondan. (5pnt)



|   |                                                                                  |                                                                                        |    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 | Descontento Criollo                                                              | criticaron la concentración de poder en el rey, creían en la libertad y en la igualdad | 6  |
| 2 | inspirada en los ideales ilustrados, puso fin a una monarquía.                   | La invasión a España desencadenó la independencia americana,                           | 7  |
| 3 | Las reformas económicas que realizó la Corona española afectaron a los criollos. | Invasión napoleónica                                                                   | 8  |
| 4 | Independencia Estados Unidos                                                     | Expulsión jesuita                                                                      | 9  |
| 5 | Los criollos deseaban tener acceso a una buena educación.                        | Identidad criolla                                                                      | 10 |