

姓名：\_\_\_\_\_

班级：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

## A 根据课文《快乐识字》，回答问题。

SP 2.1.2 阅读教材，培养语感。能展开想象，体验文章表达的情感，领会其教育意义，体会阅读的乐趣。并能感受语言的优美，对文章表达的基本规律有所认识。

3

- 1 今天，老师介绍了各种（写字，识字）的方法。
- 2 这些方法让我们容易识记笔画（简单，繁多）的汉字。
- 3 老师建议我们把识字方法（记得，记录）下来，制成《汉字小故事》。

PAK-21 创意评估活动建议  
游戏



你知道它们是什么字吗？猜一猜，写一写。

(a) 高高的月亮

(b) 用手把头发分两边

(c) 一手用力丢得九尺远

## B 根据课文《丰收歌》，填写正确的词语。

SP 2.1.2 阅读教材，培养语感。能展开想象，体验文章表达的情感，领会其教育意义，体会阅读的乐趣。并能感受语言的优美，对文章表达的基本规律有所认识。

6

禾苗      农村      凉爽      插秧      亮晶晶      北斗七星

- 1 茂密的森林靠近\_\_\_\_\_。
- 2 农村里的人民弯下腰来\_\_\_\_\_。
- 3 人人忙着浇灌刚刚成长的\_\_\_\_\_。
- 4 秋天送来了一丝\_\_\_\_\_的清风。
- 5 晚上的天空还挂满\_\_\_\_\_的星星。
- 6 天上像勺子的七颗星，名字叫\_\_\_\_\_。

|   |       |      |      |      |    |    |    |
|---|-------|------|------|------|----|----|----|
| A | 2.1.2 | 尚未掌握 | 有待改进 | 基本掌握 | 满意 | 良好 | 优良 |
| B | 2.1.2 | 尚未掌握 | 有待改进 | 基本掌握 | 满意 | 良好 | 优良 |