



แบบฝึกหัดที่ 1.1
เรื่อง การทำงานแบบลำดับ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การแก้ปัญหาโดยใช้เหตุผลเชิงตรรกะ เรื่อง แนวคิดในการแก้ปัญหา
รายวิชา วิทยาการคำนวณ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อ-สกุล

ชั้น

เลขที่

สถานการณ์

ในวันหยุดสุดสัปดาห์ที่ต้องการทำความสะอาดห้องนอนของตนเองจะต้องวางแผนในการทำความสะอาดว่า จะเริ่มทำจากส่วนใดก่อนโดยห้องนอนของปุมีองค์ประกอบ ดังภาพ



ปุมีควรเริ่มทำความสะอาดที่บริเวณใดก่อน???

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเรียงลำดับการทำความสะอาดของปู โดยเริ่มจากขั้นตอนเริ่มต้น จนถึงขั้นตอนสุดท้ายของการทำความสะอาด



ทำความสะอาดชั้นวางของ

ทำความสะอาดตู้

เปลี่ยนผ้าปูที่นอน

กวาดหยากไย่บนเพดาน

กวาดและถูพื้น

เช็ดหน้าต่าง