



แบบทดสอบหลังเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การแก้ปัญหาโดยใช้เหตุผลเชิงตรรกะ

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การแก้ปัญหาโดยใช้เหตุผลเชิงตรรกะ

รายวิชา วิทยาการคำนวณ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อ-สกุล

ชั้น

เลขที่

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. เหตุผลเชิงตรรกะช่วยในการแก้ปัญหาได้ ยกเว้นข้อใด

- ก. ช่วยพิจารณาสาเหตุของปัญหา
- ข. ช่วยเพิ่มเงื่อนไขในการแก้ปัญหา
- ค. ช่วยพิจารณาความเป็นไปได้ของการแก้ปัญหา
- ง. ช่วยตรวจสอบความสมเหตุสมผลในการแก้ปัญหา

2. เมืองพอดีอยู่เหนือเมืองพอใจ เมืองพอใจอยู่ใต้เมืองพอเพียง เมืองพอเพียงอยู่เหนือเมืองพองาม และเมืองพอดีอยู่ใต้เมืองพองาม เมืองอะไรอยู่เหนือสุด

- ก. เมืองพอดี ข. เมืองพอใจ ค. เมืองพอเพียง ง. เมืองพองาม

3. ปุ่ม ปู ปลา เปรี๊ยะ เป็นพี่น้องกัน เปรี๊ยะบอกว่าเขามีพี่น้องหนึ่งคน มีน้องสองคน ปูบอกว่าเขามีพี่สามคน ปลาบอกว่าเขามีน้องหนึ่งคน ใครอายุมากที่สุด

- ก. ปุ่ม ข. ปู ค. ปลา ง. เปรี๊ยะ

4. แนวคิดในการแก้ปัญหามีความสำคัญอย่างไร

- ก. ช่วยสร้างเงื่อนไขให้กับปัญหาต่าง ๆ
- ข. ช่วยกำหนดขอบเขตของวิธีการแก้ปัญหา
- ค. ช่วยออกแบบกระบวนการแก้ปัญหาให้มีความซับซ้อน
- ง. ช่วยให้การแก้ปัญหามีความทำได้ง่ายและมีประสิทธิภาพ

5. ข้อใดบอกขั้นตอนการหุงข้าวได้ถูกต้อง

- ก. ตวงข้าวสาร > ตวงน้ำให้เหมาะสม > หุงข้าว > ล้างข้าวให้สะอาด
- ข. ตวงข้าวสาร > ตวงน้ำให้เหมาะสม > ล้างข้าวสารให้สะอาด > หุงข้าว
- ค. ตวงข้าวสาร > หุงข้าว > ตวงน้ำให้เหมาะสม > ล้างข้าวสารให้สะอาด
- ง. ตวงข้าวสาร > ล้างข้าวสารให้สะอาด > ตวงน้ำให้เหมาะสม > หุงข้าว

6. หากนักเรียนได้รับมอบหมายให้เปลี่ยนผ้าปูที่นอน กวาดพื้นถูพื้น และกวาดหยากไย่บนเพดาน นักเรียนควรเลือกทำอะไรก่อน จึงจะประหยัดเวลามากที่สุด

- ก. เปลี่ยนผ้าปูที่นอน เพราะเป็นที่กักเก็บฝุ่นมากที่สุด
- ข. ถูพื้น เพราะระหว่างรอให้พื้นแห้งจะได้ไปทำความสะอาดบริเวณอื่น
- ค. กวาดพื้น เพราะหากพื้นสะอาดแล้วจะทำให้การทำความสะอาดบริเวณอื่น ๆ สะดวกมากขึ้น
- ง. กวาดหยากไย่บนเพดาน เพราะหยากไย่จะได้ตกลงมาที่บริเวณที่ต่ำกว่า และทำความสะอาดตามลำดับ

7. เจนแจกใบปลิวประชาสัมพันธ์งานวันลอยกระทงไปเรื่อย ๆ จนหมด จัดเป็นแนวคิดการทำงานแบบใด

- ก. การทำงานแบบลำดับ
- ข. การทำงานแบบมีเงื่อนไข
- ค. การทำงานแบบวนซ้ำที่มีจำนวนครั้งแน่นอน
- ง. การทำงานแบบวนซ้ำที่มีจำนวนครั้งไม่แน่นอน

8. แฟงปลูกต้นไม้จำนวน 3 ต้น สามารถเขียนการทำงานแบบวนซ้ำที่มีจำนวนครั้งแน่นอนได้อย่างไร

- ก. เริ่มต้น > ปลูกต้นไม้ > หยุดปลูก
- ข. เริ่มต้น > ปลูกต้นไม้ 3 ต้น > หยุดปลูก
- ค. เริ่มต้น > ปลูกต้นที่ 1 > ปลูกต้นที่ 3 > หยุดปลูก
- ง. เริ่มต้น > ปลูกต้นที่ 1 > ปลูกต้นที่ 2 > ปลูกต้นที่ 3 > หยุดปลูก

9. งานใดเหมาะกับการใช้แนวคิดการทำงานแบบเงื่อนไขมากที่สุด

- ก. การแต่งตัวไปโรงเรียน
- ข. การร้อยลูกปัดเพื่อทำสร้อยคอ
- ค. การสังเกตไฟจราจรก่อนข้ามถนน
- ง. การแจกนมให้นักเรียนในตอนเช้า

10. ครูمانةกำหนดเงื่อนไขในการสอบวิชาภาษาไทย โดยหากนักเรียนได้คะแนนต่ำกว่า 10 คะแนน ถือว่าสอบตก ถ้าปลาได้คะแนนสอบ 10 คะแนน และเอได้คะแนนสอบ 17 คะแนน หมายความว่าอย่างไร

- ก. ปลาและเอสอบผ่าน
- ข. ปลาและเอสอบตก
- ค. ปลาสอบตก เอสอบผ่าน
- ง. ปลาสอบผ่าน เอสอบตก