



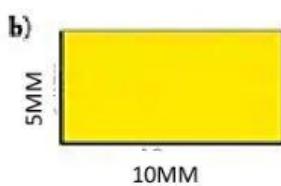
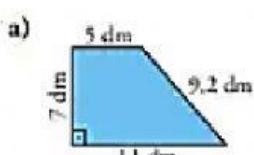
Objetivo de la clase o capacidad a lograr: Que el alumno logre hallar áreas de diferentes figuras planas y en diferentes unidades. Situaciones problemáticas.

Contenidos a desarrollar: Áreas de polígonos regulares e irregulares. Pasaje de unidades.

NOMBRE Y APELLIDO:

TRABAJO PRÁCTICO N°11

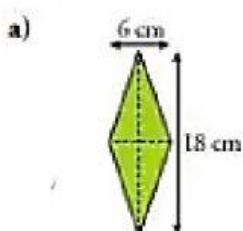
1) HALLA EL ÁREA DE CADA FIGURA Y EXPRESA SU RESULTADO EN M²



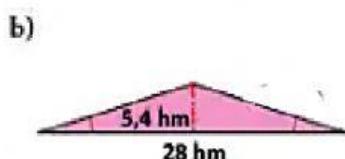
M²

M²

2) HALLA EL ÁREA DE CADA FIGURA Y EXPRESA SU RESULTADO EN LA UNIDAD REQUERIDA

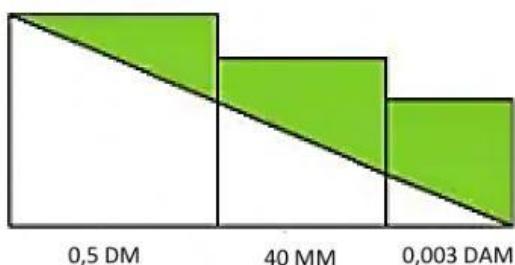


MM²



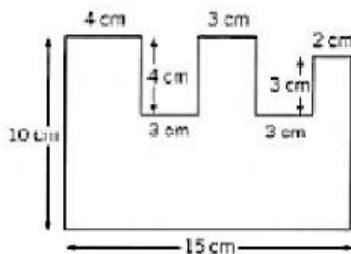
M²

3) HALLA EL ÁREA DE LA REGIÓN SOMBREADA DE COLOR VERDE, EXPRESA EL RESULTADO EN MM²

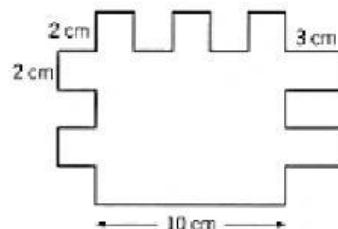


MM²

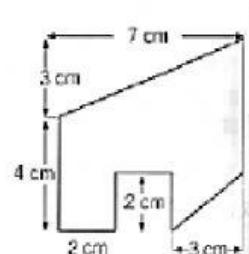
4) HALLA EL ÁREA DE ESTOS POLÍGONOS HACIENDO DESCOMPOSICIONES Y ARRASTRA EL RESULTADO CORRECTO



A)



B)



C)

112 CM²

54 CM²

124 CM²

25 CM²

150 CM²

31,5 CM²

5) RESUELVE LOS SIGUIENTES PROBLEMAS EN TU CARPETA Y COMPLETA CON LA RESPUESTA CORRECTA LOS SIGUIENTES CASILLEROS.

A) EL PERÍMETRO DE UN CUADRADO ES 36 METROS. CALCULA SU ÁREA

ÁREA: M²

B) CALCULA EL PERÍMETRO DE UN RECTÁNGULO CUYA ÁREA ES 63 M² Y SU LADO MAYOR ES 9 M

PERÍMETRO: M

C) EL LADO MAYOR DE UN RECTÁNGULO MIDE 20 CM Y EL MENOR, LA MITAD. CALCULA EL ÁREA

ÁREA: CM²

D) UNA BALDOSA CUADRADA TIENE 10 CM DE LADO. ¿CUÁNTAS BALDOSAS HACEN FALTA PARA CUBRIR EL PISO DE UNA HABITACIÓN DE 3 METROS DE LARGO Y 2 METROS DE ANCHO?

CANTIDAD DE BALDOSAS:

6) SABIENDO QUE AMBAS FIGURAS SON CUADRADAS, HALLA EL ÁREA DE LA REGIÓN SOMBREADA DE CADA UNA DE ELLAS



6 CM

ÁREA: CM²



8 CM

ÁREA: CM²