

ใบงานที่ 10

การออกแบบและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ให้นักเรียนพิจารณาข้อความต่อไปนี้แล้วเลือกว่าถูกหรือผิด



1. **วิทยาศาสตร์** เป็นการหาความสัมพันธ์เชิงความเป็นเหตุเป็นผลของปรากฏการณ์ทาง

ธรรมชาติ



2. **วิศวกรรมศาสตร์** เป็นการนำความรู้ที่ได้จาก**คณิตศาสตร์**มาสร้างหรือพัฒนาเป็นเทคโนโลยี

ซึ่งแยกออกเป็นหลายแขนง



3. พืชทำให้เกิดเสียง เป็น **วิศวกรรมศาสตร์**



4. โรงงานผลิตกระแสไฟฟ้ามาจาก **วิศวกรรมศาสตร์**



5. **กระบวนการทางวิทยาศาสตร์** ใช้พื้นฐานองค์ความรู้ที่มีอยู่เดิมนำมาศึกษา ค้นคว้า ถอดถอด พัฒนา จนได้องค์ความรู้ใหม่



6. ถ้าวางจากบทเรียน เป็น กระบวนการพัฒนาเตาอบพลังงานแสงอาทิตย์ **ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์**

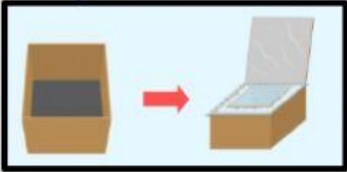


7. ปัญหาของกระบวนการพัฒนาเตาอบพลังงานแสงอาทิตย์ คือ **มีแมลงวันจำนวนมากในชุมชนที่เกิดจากการตากอาหารแห้ง**



8. **การใช้คลื่นไมโครเวฟ การใช้วิธีการอบแห้ง และการใช้เตาทำขนมอาหาร** เป็นข้อมูลที่รวบรวมมาเพื่อใช้ในกระบวนการพัฒนาเตาอบพลังงานแสงอาทิตย์



9.  จากภาพเป็น **ขั้นตอนของการออกแบบวิธีการแก้ปัญหา**



10. การนำพลาสติก เนื้อหมู เนื้อวัว ใส่ลงในเตาอบพลังงานแสงอาทิตย์ แล้วสังเกตกลิ่นรบกวนที่เกิดขึ้น **เป็นขั้นตอนการทดสอบประเมินผลและปรับปรุง** ของกระบวนการพัฒนาเตาอบพลังงานแสงอาทิตย์ นี้



ชื่อ-สกุล.....