Prf. Cinthya Hernández Medinilla Ceip Fernando Gavilán (Ubrique)

# EL REINO DE LOS HONGOS
# ACTIVIDADES

1. **Escoge las respuestas correctas: ¿cuáles son los benficios que aportan los hongos a los seres humanos? Pincha encima.**

   **Se obtienen medicamentos.**

   **Se usan para eliminar residuos.**

   **Se usan para fabricar abonos.**

   **Se usan para fabricar alimentos.**

   **Se usan para fabricar productos químicos.**

   **Se usan para fabricar bebidas alcohólicas.**

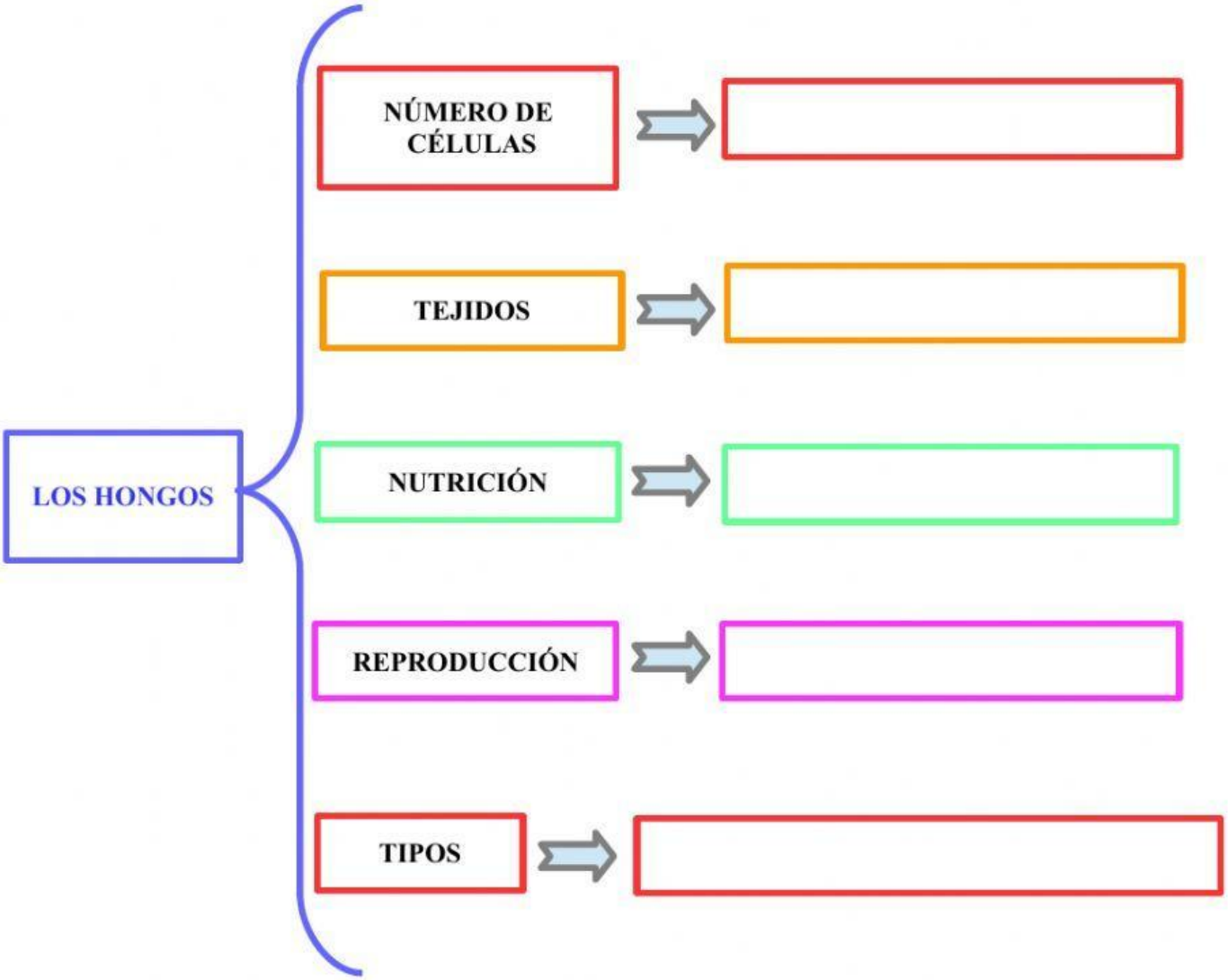
2. **Clasifica estos hongos según seán unicelulares o pluricelulares. señala, arrastra sin soltar y pega en el lugar correspondiente.**

MOHOS | CHAMPIÑONES | AMANITAS | LEVADURAS

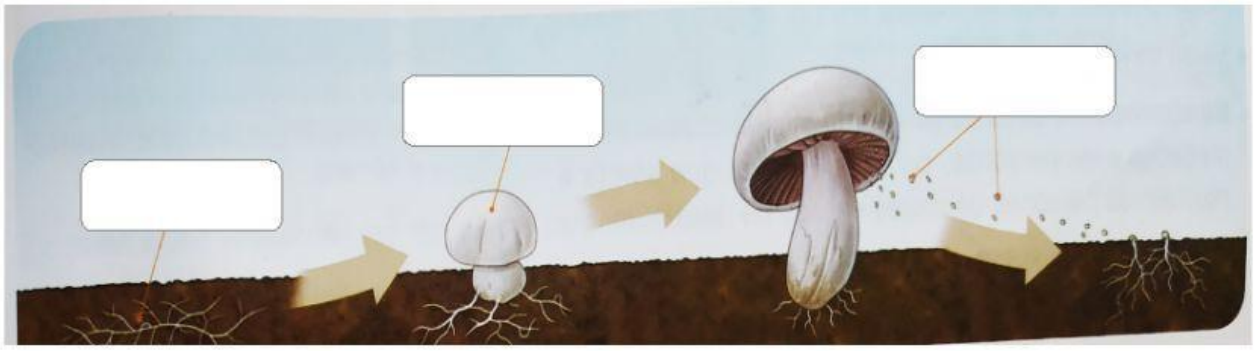
| UNICELULARES | PLURICELULARES |
|---|---|
| | |

LIVEWORKSHEETS

3. **Completa el esquema de los hongos con sus características (Pincha y escoge la respuesta correcta)**




4. **Escribe y completa el proceso de formación de la seta y el micelio de un hongo con sus nombres.**



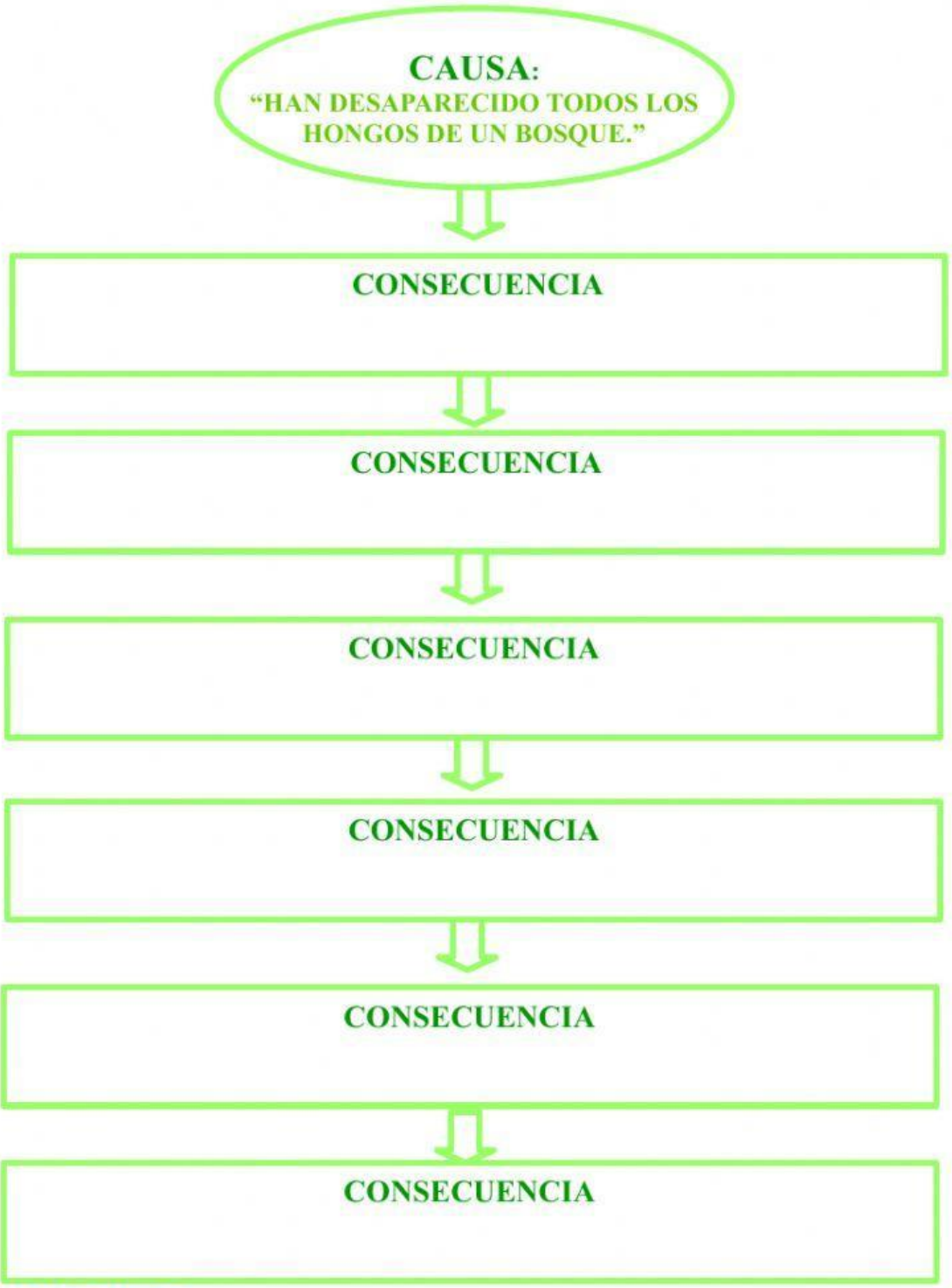
LIVEWORKSHEETS

## 5. CAUSA Y CONSECUENCIA.

**Imagina que desaparecen todos los hongos de un bosque. ¿Qué sucedería? ¿Cómo crees que quedaría el bosque después de uno años? Responde razonadamente en la tabla de abajo. Escribe y completa en cada cuadro.**

- **Pista 1: quizás te ayude a reflexionar el apartado de "La relación de los hongos con el ser humano**
- **Pista 2: Antes de hacer esta actividad os propongo que veáis este vídeo. Seguro que os da alguna pista.**

**VER VÍDEO** **PINCHA AQUÍ**




LIVEWORKSHEETS