UNIDAD EDUCATIVA "JOHN F. KENNEDY" José Luis Tamayo- Salinas- Ecuador Teléfono: 2775218 - Fax: 2779913	Nombres y Apellidos:		
	Grado /Curso: 3	Paralelo: Único	Nivel: BÁSICA MEDIA
	Asignatura: LENGUA Y LITERATURA	Docente Lic. Saltos Malavé Susy	
	Fecha: _____ del 2021	Calificación:	

EVALUACIÓN DEL PRIMER PARCIAL
ÁREA: LENGUA Y LITERATURA

1. ÍTEM DE IDENTIFICACIÓN. (2 PUNTOS)
DE LA SIGUIENTE LECTURA ESCRIBE LA RESPUESTA SEGÚN CORRESPONDA.

INDICADOR DE LOGRO.

- ✓ Desarrollar progresivamente autonomía y calidad en descripciones aplicando el proceso de escritura.

El hada azul

Había una vez un hada llamada Titania.
Ella vivía en un árbol y tenía algo diferente a las demás: era de color azul.
Su cabello era de color rojo alcanzaba el tamaño de una uña.
Un día, cuando estaba en el río, vio que unos hombres iban a talar el árbol en que ella vivía y les preguntó:
¿Por qué quieren talar mi árbol?
-Para hacer muebles
Dijo un leñador.
Noven que si talan mi árbol me dejarán sin hogar.
-Es verdad, no lo haré
Dijo el leñador
El leñador no taló el árbol y Titania conservó su hogar.

a. **¿Cuál es el título de la lectura?**

_____

b. **¿Cuál era el color del cabello de Titania?**

_____

c. **¿Cuál es el antónimo de pequeño?**

_____

d. **¿Cómo se llama el hada?**

_____

e. **¿Qué logró Titania después de conversar con el leñador?**

_____

2. ÍTEM DE IDENTIFICACIÓN. (1.50 PUNTOS)
IDENTIFICA LAS PALABRAS DEL RECUADRO SEGÚN SEAN SUSTANTIVOS FEMENINOS (F), SUSTANTIVOS MASCULINOS (M), SUSTANTIVOS EN NÚMERO PLURAL (P) Y SUSTANTIVOS EN NÚMERO SINGULAR (S). ESCRIBE LA INICIAL SEGÚN CORRESPONDA

INDICADOR DE LOGRO.
Identifica sustantivos según su género y número.

ratones		Luis		tigre	
Fabiola		patos		tarjetas	

LIVEWORKSHEETS

3. ÍTEM DE CUESTIONAMIENTO DIRECTO. (1 PUNTO)
SELECCIONA LA RESPUESTA CORRECTA DE LOS SIGUIENTES ENUNCIADOS MARCANDO CON UNA (X) EL CÍRCULO DEL LITERAL QUE CORRESPONDA.

INDICADOR DE LOGRO.
Establece relaciones explicitas entre los contenidos del texto, realizar inferencias fundamentales.

3.1. Para describir a una persona debemos:

◯	**A.** Construir sus características, y elementos de una persona
◯	**B.** empezar mencionando los detalles más prominentes, las cosas que son más fáciles de describir.
◯	**C.** desarrollar mediante frases, mencionando de cada grupo de personas una palabra.

3.2. Los antónimos son palabras:

◯	**A**. empiezan de manera muy parecidas a otras
◯	**B**. escritas de manera distinta pero tienen un significado igual.
◯	**C**. significan lo contrario o lo opuesto a otras.

4. ÍTEM DE COMPLETAMIENTO. (1.50 PUNTOS)
COMPLETE LA DEFINICIÓN DE DICCIONARIO, UTILICE LAS PALABRAS QUE ESTÁN EN EL RECUADRO.

INDICADOR DE LOGRO.
Enriquecer las ideas e indagar temas de interés mediante la consulta de diccionarios.

palabras - encontramos – orden - libro

El diccionario es un _____ en el que _____ el significado de las _____, las cuales están en _____ alfabético.

5. ÍTEM DE IDENTIFICACIÓN. (2 PUNTOS)
LEE CON ATENCIÓN LA SIGUIENTE ORACIÓN Y REEMPLAZA LAS PALABRAS RESALTADAS POR UN SINÓNIMO.

INDICADOR DE LOGRO.
Desarrollar descripciones de lugares teniendo en cuenta la conciencia lingüística, semántica y sintáctica.

- ✓ Los Otavaleños tejen **hermosos** tapices y sus precios son **económicos.**
  Los Otavaleños tejen _____ tapices y sus precios son _____.
- ✓ Mi madre quiere que limpie mi **cuarto** y el **suelo** quede brillante.
  Mi madre quiere que limpie mi _____ y el _____ quede brillante.

LIVEWORKSHEETS

6. ÍTEM DE IDENTIFICACIÓN. **(2 PUNTOS)**

LEE LAS DEFINICIONES Y UNA CON LA QUE CORRESPONDA.

INDICADOR DE LOGRO.

Evidenciar la funcionalidad de la lengua escrita como herramienta cultural.

Acontecimiento de opinión	Grupo de palabras ordenadas que expresan una idea con sentido completo.	Medio de comunicación que Informa y entretiene.	Palabras que se escriben de manera distinta, pero tienen un significado igual.

ORACIÓN	EL PERIÓDICO	LA NOTICIA	SINÓNIMOS

7. OBSERVA LAS IMÁGENES Y ESCRIBE EL NÚMERO CORRESPONDIENTE EN CADA RECUADRO.-

Tenía mucha hambre y de pronto vio una puerta y toco y toco, y dijo ayúdenme tengo hambre, ayuda por favor.

Había una vez una hormiga llamado Pablo, él nunca veía el tiempo, solo le gustaba cantar.

Pero cambio el clima y comenzó a nevar, entonces comenzó a caminar.

De pronto una buena hormiguita le abrió la puerta y lo invito a Pablo a cenar y contaron muchas historias.

LIVEWORKSHEETS