

ใบงาน เรื่อง เสียงดังและเสียงค่อย

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชื่อ _____ นามสกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

คำสั่ง: จงนำคำที่กำหนดให้ต่อไปนี้ ไปเติมในประโยคนี้ให้ถูกต้อง

ความเข้มเสียง	ระดับความเข้มเสียง	แอมพลิจูด
100-140 dB	0 dB	แอมพลิจูดมาก
เสียงดัง	เสียงค่อย	คลื่นเสียง
		แอมพลิจูดน้อย

ปกติคนเรามักใช้ความรู้สึกในการวัดความดัง ซึ่งความรู้สึกของคนต่อการได้ยินเสียงที่เปล่งออกมานั้นไม่สามารถ
ตรวจวัดค่าที่แน่นอนได้ เราจึงวัดความดังจาก..... ซึ่งเป็น พลังงานเสียงที่แผ่ออกมา
จากแหล่งกำเนิดเสียง พลังงานนั้นมีผลต่อความดัง ความค่อยของเสียง ถ้าพลังงานของแหล่งกำเนิดเสียงมาก
ลักษณะเสียงจะ แต่ถ้าพลังงานของแหล่งกำเนิดเสียงน้อย ลักษณะเสียงจะ

1.ความสูงของคลื่นเรียกอีกอย่างว่า	
2.ถ้าเสียงดัง ลักษณะแอมพลิจูดของคลื่นเป็นอย่างไร	
3.ถ้าเสียงค่อย ลักษณะแอมพลิจูดของคลื่นเป็นอย่างไร	
4.ปริมาณที่บอกความดังของเสียงมีหน่วยเป็น เดซิเบล(dB)	
5.เสียงเดินทางในลักษณะอย่างไร	
6.ระดับความดังในช่วงกี่เดซิเบลเป็นอันตรายต่อหู	
7.ระดับความดังในช่วงกี่เดซิเบลที่มนุษย์เริ่มได้ยิน	