

ESCOLA MUNICIPAL CONSELHEIRO JOSINO

LABORATÓRIO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS

PROFESSORA: Andréa Jardim

DATA:

ALUNO (A):

TURMA: 1º Ano

CAMPO DO CONHECIMENTO: Ciências da Natureza

CÓDIGO: EF01CI06

HABILIDADES: Selecionar exemplos de como a sucessão de dias e noites orienta o ritmo de atividades diárias de seres humanos e de outros seres vivos.



DIA e NOITE





MANHÃ



TARDE



NOITE

OBSERVE AS ILUSTRAÇÕES ACIMA. DEPOIS MARQUE COM UM X A ALTERNATIVA CORRETA.

1- NO PERÍODO DA MANHÃ O MENINO:

BRINCOU ACORDOU TOMOU BANHO

2- NO PERÍODO DA TARDE O MENINO:

ESTUDOU ACORDOU ALMOÇOU

3- NO PERÍODO DA NOITE O MENINO:

ALMOÇOU FOI DORMIR TOMOU BANHO

■ EM QUAL PERÍODO DO DIA VOCÊ REALIZA ESSAS ATIVIDADES?



BRINCAR



DORMIR



ESTUDAR

MANHÃ

TARDE

NOITE

MANHÃ

TARDE

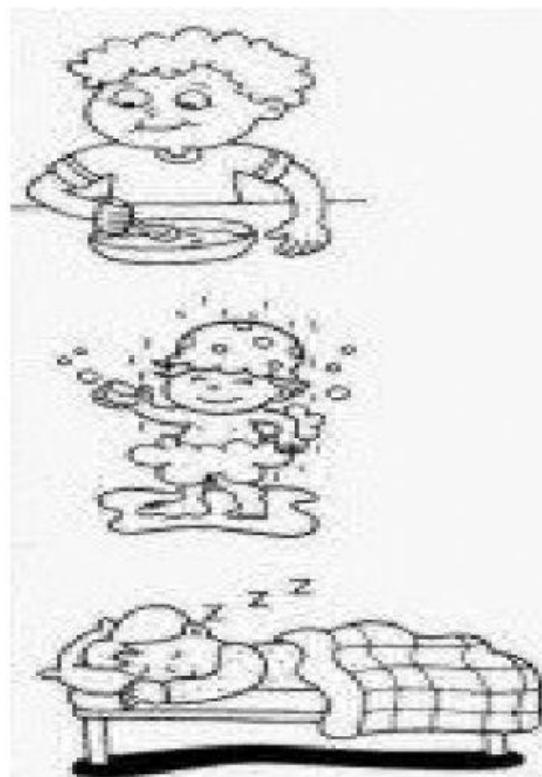
NOITE

MANHÃ

TARDE

NOITE

- IDENTIFIQUE USANDO A LEGENDA EM QUAL PARTE DO DIA VOCÊ REALIZA CADA DA UMAS ATIVIDADES A SEGUIR.



M	DE MANHÃ.
T	A TARDE
N	A NOITE

- ASSISTI À TELEVISÃO.
- TOMO CAFÉ.
- TOMO BANHO.
- ALMOÇO.
- ESTUDO.
- BRINCOU.
- DURMOU.
- ACORDOU.

- LIGUE OS DESENHOS ÀS ROUPAS QUE USAMOS DURANTE O DIA E À NOITE.

