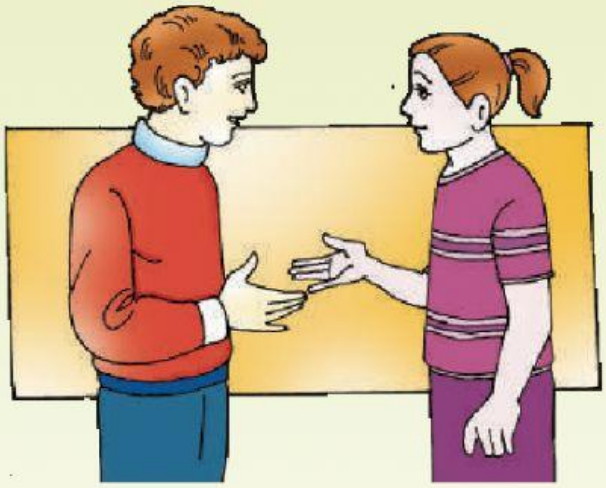
LEÇON 1 Retrouvons nos amis



Les Voilà!











Nous avons déjà rencontré ces personnages.

Les reconnais-tu? Présentons-les.

Akanksha Sethi. Elle a 17 ans.

Elle est en terminale L*. Son frère s'appelle Kunal. Il a 18 ans. Il est en terminale S*.

Leur père travaille à l'Ambassade de l'Inde en France. Leur mère est professeur de musique classique indienne. Ils habitent 2 rue Balzac.

Voici Nargis et voilà Ali. Ils sont sénégalais. Leurs parents habitent à Dakar au Sénégal. Leur père est informaticien. Il travaille chez IBM.

Voici Pauline et Denis. Ils sont français.

Ils sont tous des amis.

VIVE L'AMITIÉ!

*Terminale de la série S (scientifique)
Terminale de la série L (littéraire)

LIVEWORKSHEETS



Retrouvons nos amis

LEÇON 1

Dis vrai ou faux:

1. La mère de Kunal et d'Akanksha est professeur de sciences.
2. Les parents d 'Ali et Nargis habitent à Paris.
3. Kunal a 18 ans.
4. Ali et Nargis sont sénégalais.

Lis et réponds aux questions suivantes:

Où sont nos amis ? En Corse !

Voilà une lettre envoyée par nos amis de cette île.

Bastia, le 30 août 20--.

Chers amis,

Depuis quatre jours nous voici installés en Corse, au sud de Bastia. Nous sommes arrivés avec la pluie, mais maintenant le beau temps s'est installé. L'île n'est pas grande.

Nous sommes logés dans un camp de toile, ce n'est pas le grand luxe; mais pour les vacances, c'est très bien. Cette visite me fait penser à notre visite des îles d'Andaman et de Nicobar dans le Golfe du Bengale. J'ai passé de très belles vacances là-bas avec ma famille l'année dernière. Nous avons visité Port Blair, une petite ville animée au milieu de la mer avec beaucoup de cocotiers et quelques collines.

Ici nous pouvons aller à la mer et à la montagne dans la même journée. Les Aiguilles de Bavella sont très belles. Il y a beaucoup de petits villages perchés. Au centre, il y a des cultures d'oranges et de citrons. On y voit aussi beaucoup d'animaux comme des ânes, des moutons, des chevaux et des cochons.

La pointe que vous voyez sur la carte postale est appelée Cap Corse. Au milieu, il y a beaucoup de châtaigniers. Au sud, il y a Bonifacio avec ses côtes et ses villages.

Nos vacances vont bientôt terminer. Elles se passent bien. À bientôt.

Grosses bises

Akanksha

LIVEWORKSHEETS

LEÇON 1 Retrouvons nos amis



À TOI



I. Réponds aux questions:

1. Qui a écrit la lettre? À qui?
2. Où se trouve Akanksha?
3. Comment sont les Aiguilles de Bavella?
4. Quel temps faisait-il quand ils sont arrivés en Corse?

II. Trouve dans le texte:

1. le contraire de «commencer».
2. la forme nominale de «pleuvoir».
3. les noms de deux animaux de la ferme.
4. le contraire de «partir».

Proverbes

Après la pluie, le beau temps.

Parler de la pluie et du beau temps.

Faire la pluie et le beau temps.

L'Accent Grave

Lis le poème et joue le rôle des deux personnages en groupe de deux:

Le professeur : Élève Hamlet !

L'élève Hamlet : (sursautant)
... Hein... Quoi... Pardon... Qu'est-ce qui se passe... Qu'est-ce qu'il y a... Qu'est-ce que c'est?...



Jacques Prévert (1900-1977)

Le professeur : (mécontent)
Vous ne pouvez pas répondre "présent" comme tout le monde ? Pas possible, vous êtes encore dans les nuages.

L'élève Hamlet : Être ou ne pas être dans les nuages!

Le professeur : Suffit. Pas tant de manières. Et conjuguez-moi le verbe être, comme tout le monde, c'est tout ce que je vous demande.

L'élève Hamlet : To be...

Le professeur : En Français, s'il vous plaît, comme tout le monde.

L'élève Hamlet : Bien, monsieur. (Il conjugue:)

LIVEWORKSHEETS



Retrouvons nos amis

LEÇON 1

Je suis ou je ne suis pas
Tu es ou tu n'es pas
Il est ou il n'est pas
Nous sommes ou nous ne sommes pas…

Le professeur : (excessivement mécontent)
Mais c'est vous qui n'y êtes pas, mon pauvre ami !

L'élève Hamlet : C'est exact, monsieur le professeur,
Je suis «où» je ne suis pas
Et, dans le fond, hein, à la réflexion,
Être «où» ne pas être
C'est peut- être aussi la question.

Jacques Prévert, PAROLES, Gallimard, 1949

Le texte de Prévert est construit à partir du vers prononcé par Hamlet:

«Être ou ne pas être, telle est la question.»

Écris deux phrases en utilisant les deux expressions suivantes.

Expressions
être dans les nuages,
avoir des manières.

À TOI

Voici une liste des mots. Fais des phrases selon l'exemple donné. Attention à l'orthographe: majuscule ou minuscule?

Exemple: La Champagne, c'est une région; le champagne, c'est un vin de cette région.

1. Camembert, c'est ....., le camembert, c'est .....
2. Cognac, c'est ....., le cognac, c'est .....
3. Roquefort, c'est ....., le roquefort, c'est .....
4. La Bourgogne, c'est ....., le bourgogne, c'est .....
5. La Brie, c'est ....., le brie, c'est .....
6. Bordeaux, c'est ....., le bordeaux, c'est .....

LIVEWORKSHEETS



Après le bac... LEÇON 2





Pauline et Ali vont terminer leur bac. Ils discutent sur leurs projets d'études dans la cafétéria de leur lycée.

Pauline : Salut Ali !

Ali : Salut Pauline! Ça va?

Pauline : Ça va ! Pourquoi as-tu un air inquiet?

Ali : Je m'inquiète de mon avenir. Quand j'aurai fini mon bac, je ne sais pas quoi faire.

Pauline : Pourquoi ? Qu'est-ce que tu désires faire?

Ali : Je veux continuer mes études à l'université.

Pauline : Bien ! Et alors?

Ali : Vois-tu, les études à l'université coûtent très cher. Mes parents au Sénégal, auront-ils les moyens de payer les frais de mes études?

Pauline : Pourquoi faut-il dépendre entièrement de tes parents ? Tu pourras avoir des bourses du gouvernement. En plus, tu pourras trouver des emplois à mi-temps.

LIVEWORKSHEETS

LEÇON 2 Après le bac...



Ali : Par exemple ?

Pauline : Le soir, quand tu seras rentré de l'université après les cours, tu pourras trouver de petits emplois comme faire du «Baby-Sitting» ou laver la voiture ou travailler dans un supermarché, etc. Ainsi tu pourras gagner ce qu'il faut pour faire tes études.

Ali : Merci beaucoup pour tes conseils ! Tes paroles m'ont beaucoup soulagé. Bien! À propos, quels sont tes projets ?

Pauline : Les lettres et les sciences humaines ne m'intéressent pas. J'ai envie de faire d' autres études.

Ali : Comme quoi ?

Pauline : Je voudrais entrer dans un IUT faire mes études de technologie.

Ali : Ces cours, ne sont-ils pas chers?

Pauline : Si ! Mais mes parents sont assez riches pour payer mes études. Quand je serai sortie de cet institut, je pourrai chercher un emploi.

Ali : Bien ! Bonne chance !

Pauline : Bonne chance à toi aussi !

À TOI

I. Dis vrai ou faux:

1. Pauline veut faire ses études à l'université.
2. On fait le bac dans un lycée.
3. Les études à l'université ne coûtent pas cher.
4. On suit des cours de technologie dans un IUT.
5. Ali s'intéresse aux lettres et aux sciences humaines.

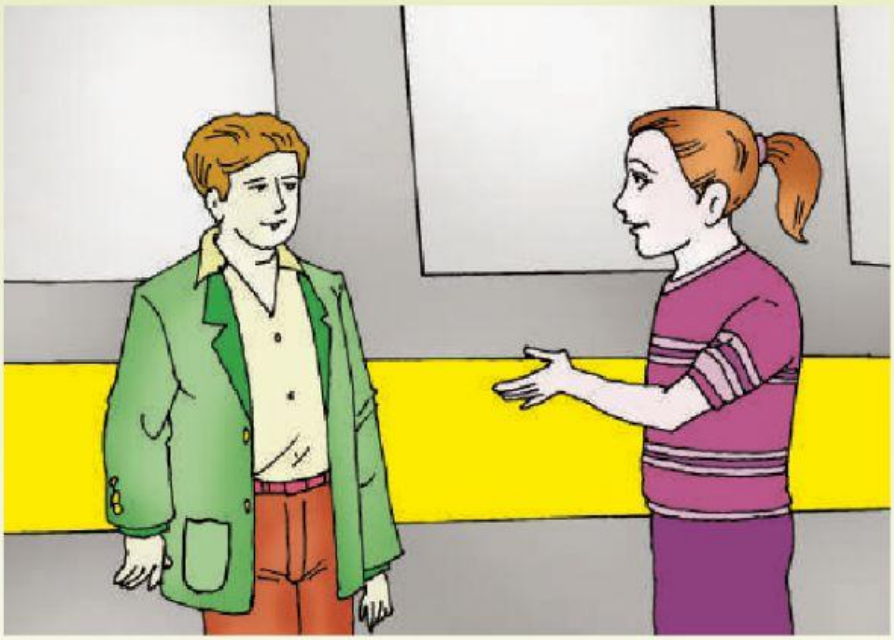
II. Relie les mots de la colonne A avec ceux de la colonne B:

A		B	
1.	Enfant	(a)	Lycée
2.	Baccalauréat	(b)	IUT
3.	Faculté	(c)	École maternelle
4.	Technologie	(d)	Collège
5.	Brevet	(e)	Université

LIVEWORKSHEETS

LEÇON 3 Chercher du travail





Métro Châtelet. Pauline rencontre sa cousine Adeline Veron qui habite à Reims, après longtemps.

Pauline : Ah ! Adeline ! Quelle surprise !

Adeline : Salut Pauline ! Ça va ?

Pauline : Oui, ça va. Et toi, qu'est-ce que tu fais à Paris ?

Adeline : Ça fait six mois que j'ai quitté Reims. Maintenant, j'ai un travail dont je suis contente.

Pauline : Où ?

Adeline : L'entreprise dans laquelle je travaille, se trouve à 100 mètres d'ici. Je suis secrétaire.

Pauline : Qu'est-ce que tu fais comme travail ?

Adeline : Ah! Tu sais, un peu de travail intellectuel et manuel. Je dois prendre des notes que je dois rédiger sous forme de lettres sur l'ordinateur. Je tape des textes que je dois imprimer sur l'imprimante. Je range les dossiers et je fais des photocopies. Une secrétaire a beaucoup de choses à faire ! Mais c'est un poste dont je suis fière.

Pauline : Que c'est intéressant ! On se reverra un de ces jours !

Adeline : Au revoir Pauline.

LIVEWORKSHEETS



Chercher du travail LEÇON 3

À TOI

I. Dis vrai ou faux:

1. Pauline rencontre sa tante Adeline Veron.
2. Adeline est en vacances à Paris.
3. Adeline travaille à Reims.
4. Adeline est secrétaire.
5. Adeline aime bien son boulot.

II. Réponds aux questions:

1. Comment s'appelle la cousine de Pauline ?
2. Où est-ce qu'elle travaille ?
3. Depuis quand habite-t-elle à Paris ?
4. Quelles sont les responsabilités d'une secrétaire ?
5. A-t-elle beaucoup de travail?

III. Identifie les objets en utilisant les mots donnés ci-dessous:

une agrafeuse, un ruban adhésif, une colle, des ciseaux, des blocs-notes, un ordinateur, une imprimante, une chemise, un trombone, des dossiers



.....



.....



.....



.....



.....



.....

LIVEWORKSHEETS

LEÇON 3 Chercher du travail





J'observe:



Dont présente ou met en valeur un mot précédé de la préposition "de"

Exemples:

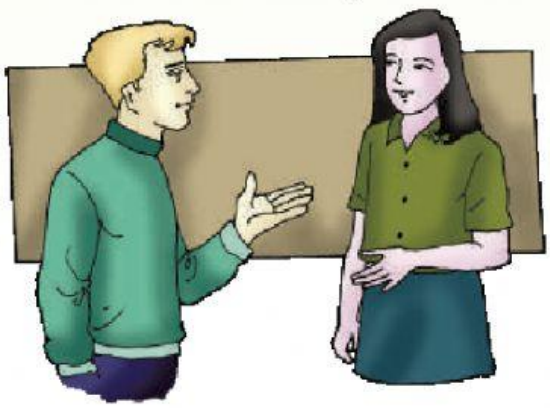
C'est l'étudiant dont nous sommes fiers.

C'est le livre dont je vous ai parlé.

Rappel:

Les autres pronoms relatifs: ***qui, que, où***

- J'ai un travail. **Ce travail** me plaît.
  J'ai un travail ***qui*** me plaît.
- Donne-moi le stylo. Je te **l'ai** donné hier.
  Donne-moi le stylo **que** je t'ai donné hier.
- Voilà la salle. Il y a plusieurs ordinateurs **dans cette salle**.
  Voilà la salle **où** il y a plusieurs ordinateurs.



J'ai un travail. Je suis contente de ce travail.

J'ai un travail dont je suis contente.

LIVEWORKSHEETS