LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1

TEMA 3 TOKOH DAN PENEMUAN
SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 6
MUPEL BAHASA INDONESIA

NAMA :

NO.ABSEN :

KELAS 6

LIVEWORKSHEETS

KD DAN INDIKATOR
Bahasa Indonesia

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.2	Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca	3.2.1 Menganalisis teks penjelasan (ekspalanasi) ilmiah. **(C4)** 3.2.1 Membuat kesimpulan teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah. **(C6)**
4.2	Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.2.1 Mempresentasikan informasi penting dari teks eksplanasi. (P5) 4.2.2 Menuliskan informasi yang terdapat pada teks eksplanasi.(P5)

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks eksplanasi yang berjudul "Pensil, Si Kecil yang Amat Penting" yang ditampilkan melalui slide **PPT (TPACK) di *Gmeet*** disertai penjelasan guru, peserta didik dapat **menganalisis (C4)** informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang penemu yang mengubah dunia dengan sistematis
2. Dengan membaca teks eksplanasi yang berjudul "Pensil, Si Kecil yang Amat Penting" yang ditampilkan melalui slide **PPT (TPACK) di *Gmeet*** disertai penjelasan guru, peserta didik dapat **membuat kesimpulan (C6)** informasi penting dari teks eksplanasi yang dengan tepat.
3. Dengan membaca teks eksplanasi yang berjudul "Pensil, Si Kecil yang Amat Penting" yang ditampilkan melalui slide **PPT (TPACK) di *Gmeet*** disertai penjelasan guru, peserta didik dapat **mempresentasikan (C6)** informasi penting dari teks eksplanasi yang dengan tepat.

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGERJAAN LKPD

1. Berdoa sebelum mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik
2. Kerjakan LKPD
3. Ikuti langkah-langkah kegiatan yang diberikan
4. Jawablah pertanyaan pada link liveworksheet yang disedikan dengan teliti
5. Periksa kembali jawabanmu sebelum menekan tombol finish

SELAMAT MENGERJAKAN!

LIVEWORKSHEETS

Ayo Membaca



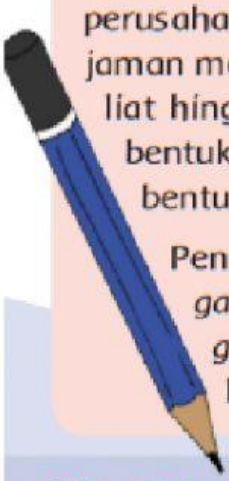
Baca teks eksplanasi ilmiah berikut dengan teliti!

Pensil, Si Kecil yang Amat Penting

Pernahkah terbayang olehmu *gimana sih* manusia *bikin* tanda dan tulisan sebelum ditemukannya pensil? Bagaimana proses penemuan pensil hingga menjadi bentuk pensil seperti sekarang dengan proses pembuatan yang lebih *moderen*?

Jaman dulu, manusia menggambar dan menulis dengan menggoreskan ujung pisau ke batang pohon. Lalu pada masa Romawi Kuno, sebilah logam tipis *dipake* untuk membuat goresan pada batu dan lembar daun papirus. Perkembangan pensil dimulai sejak ditemukannya grafit pada tahun 1564 di Borrowdale, Inggris. Grafit ditemukan sebagai material yang dapat meninggalkan tanda hitam yang cukup pekat, namun terbukti lunak dan *gampang* patah. Untuk itu, grafit membutuhkan tangkai pemegang. Pada mulanya, grafit hanya dibungkus oleh tali yang terbuat dari kulit domba. *Terus*, ditemukan cara untuk memasukkan grafit di antara dua bilah kayu yang dilubangi. Ketika itulah mulai dikenal alat tulis yang kini dinamakan pensil.

Pensil mulai *dibikin* secara massal pada tahun 1662 di Nuremberg, Jerman. Selanjutnya, mulai abad 19, Faber Castell, Lyra, Staedler, dan perusahaan-perusahaan lain *ngembangkan* pensil *buat* alat tulis secara pesat. Pada jaman modern, pensil dibuat dengan *hancurkan* grafit murni *sama* tanah liat hingga berbentuk bubuk. Kemudian campuran ini dicetak menjadi bentuk tipis panjang dan dilapis dengan kayu. Jadilah pensil dengan bentuk yang kita kenal saat ini.

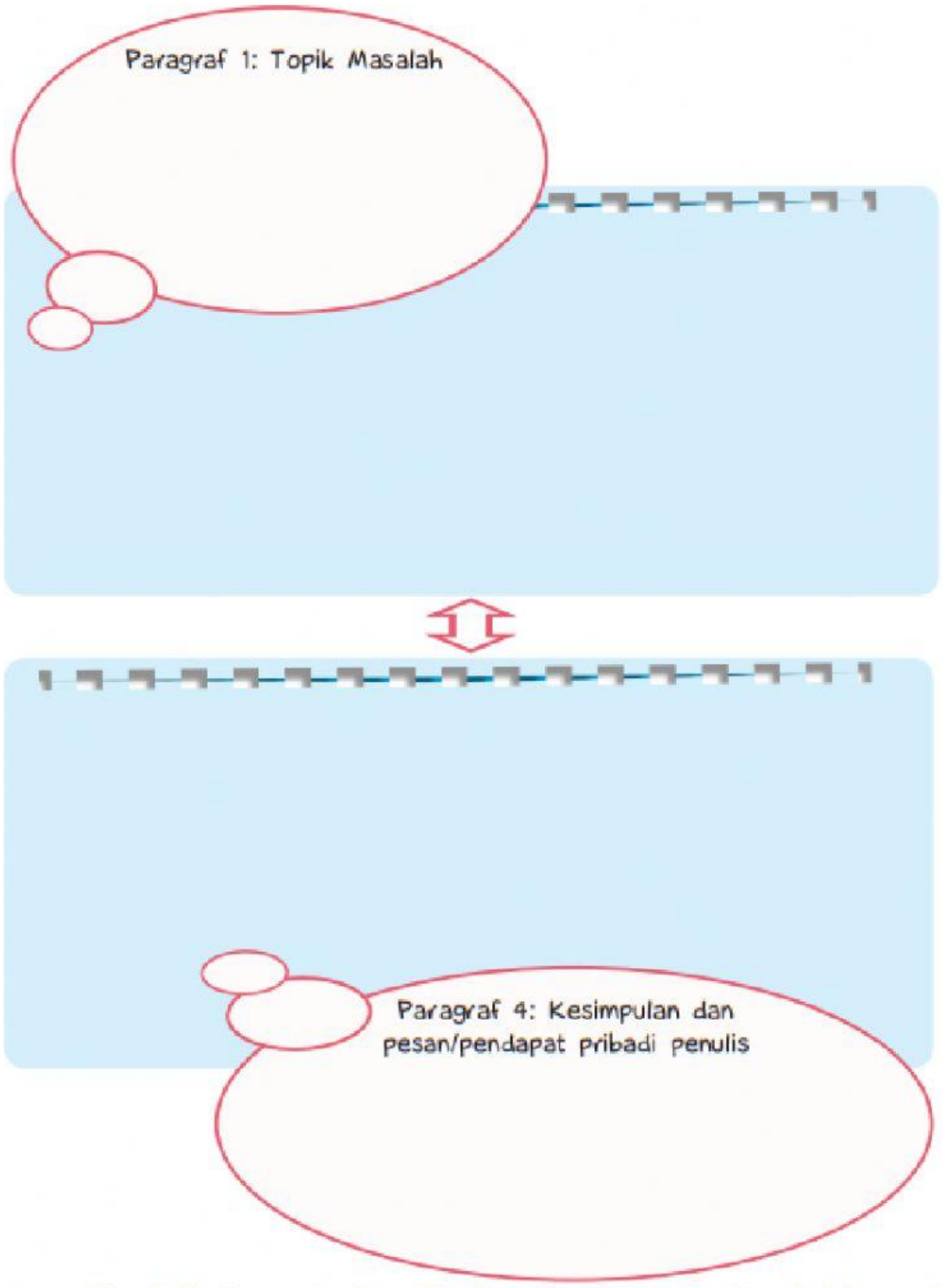


Pensil menjadi benda yang penting *banget* hingga saat ini. *Kalo gak ada* pensil, kita *bakal* kesulitan *waktu lagi* belajar. Kita juga *gak bisa bikin* karya tulis, seperti cerita pendek, puisi, dan tulisan lainnya.

LIVEWORKSHEETS

Temukan informasi penting pada teks eksplanasi ilmiah tentang penemuan pensil tersebut.

Tuliskan jawabanmu pada diagram berikut, sesuai dengan urutan paragrafnya:



LIVEWORKSHEETS