

Nagrania do zajęć są wbudowane w interaktywną kartę pracy i udostępnione w e-dzienniku (trzeba mieć OneDrive).

SUBJECT: Podsumowanie, sprawdzenie wiadomości z działu 6.

Cel lekcji – utrwalanie słownictwa zw. z zawodami, obowiązkami domowymi, relacjonowanie w czasie przeszłym.

PODRĘCZNIK strona 90-91 !!!!!

Warm-up. Rozgrzewka.

Answer the questions the school/exam way. Odpowiedz na pytania "po szkolnemu" Wpisz odpowiedzi.

- Are our English lessons very difficult for you now?
- How many minutes do you usually need (zwykle potrzebujesz) to work on one lesson connected with your book English class A1+?(odpowiedz krótko zapisz tylko cyframi) (Ta lekcja będzie dłuższa-sorry!!!)
- Was Simple Past presented clearly and practised enough? (Czy czas przeszły dokonany Past Simple był prezentowany zrozumiale i ćwiczony wystarczająco)
- Do you want more Past Simple exercises? (Chcesz więcej ćwiczeń na Past Simple?)
- Do you listen to the recordings (nagrania) two or three times as (jak) I recommend?
- Who sometimes helps you with "distant teaching"?
- Are you scared of the next test from Unit 6?
- Can you remember my voice (głos)?
- (Czy DUŻO by pomogło gdybym nagrywała pewne rzeczy?) Would it help A LOT if I recorded some things, some instructions?
- What suggestions have you got to make our "distant teaching" better? (jakie masz propozycje na "polepszenie" zdalnego nauczania z języka angielskiego?).....
.....
.....
.....

Can we move on to page 90 now?

1.Ex.1/90. Complete the sentences with the jobs. Uzupełnij zdania z książki właściwymi zawodami, ćw.1/90. Wybierz właściwy przedimek 'a' lub 'an'.

- He looks after animals. He's **a/an vet.**
- She cooks food in a restaurant. She's a/an
- She works in a bank. She's a/an.....
- He works in a shop. He's a/an **builder** **shop assistant** **nurse**
- She works in a hospital. She's a/an..... **office worker** **chef** **teacher**
- He builds houses. He's a/an.....
- She is sad because she can't see or hear her pupils. She is a

2. Ex.2/90. Match 1-10 to A-J. Połącz czasowniki z rozwinięciem tworząc obowiązki domowe, ćw.2/90 (chores/housework)

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 1/wash | a/the car |
| 2/make | b/your room |
| 3/walk | c/the dishes |
| 4/tidy | d/the bin |
| 5/empty | e/my sister/brother/cousin |
| 6/look after=take care of | f/your bed |
| 7/wash | g/the shopping |
| 8/do | h/the dog |
| 9/mop | i/shirts |
| 10/iron | j/the floor |

3.Ex.3/90. Complete the sentences with the Past Simple REGULAR (+ed). *Uzupełnij zdania regularnymi formami podanych czasowników (+ed)-pamiętaj o możliwych zmianach w pisowni.*

cook cycle play tidy visit

Dla przypomnienia PISOWNIA CZASOWNIKÓW po dodaniu końcówki przeszłej +ED

*jednosylabowych z jedną spółgłoską na końcu przed którą jest jedna samogłoska- stop – stopped (skończył, przestał), hop-hopped (skakał), shop-shopped (robił zakupy, kupował),

*czasowników zakończonych na "e"+"ed" – jedno "e" znika – arrive-arrived (przybył), bake-baked (upiekł),

*czasowników zakończonych na "y" przed którym jest spółgłoska –try-tried (próbował), cry-cried (płakał)

cook cycle play tidy visit

1.I.....my grandparents in the garden from 10 meters' distance last weekend.

2.My dadpizza two days ago.

3.Imy room yesterday/

4.My mumthe guitar when she was a girl.

5.Ito the park with my mum last Monday because they stopped TOTAL quarantine.

Which sentences are true/false for you? *Które z powyższych zdań jest prawdziwe/fałszywe dla ciebie?*

1.....2.....3.....4.....5.....

4.Ex.4/90. Read the wordsnake ;) Find irregular forms. What are the basic forms????

Przeczytaj słowowęża;), znajdź i zapisz nieregularne formy czasowników. Jakie są ich formy podstawowe?

had-have

5.Ex.5/90. Uzupełnij tekst z książki właściwymi formami przeszłymi czasowników z węża –z ćw.4

Last Saturday.....1.had.....2.....3.....4.....5.....6.....

6.Ex.6/90. Listen to CD 3.15 three or four times. *Posłuchaj i poczytaj 3-4 razy CD 3, track 15*

Pronunciation **WYMOWA** końcówki ED w czasie przeszłym Past Simple dla przypomnienia

[d]

po dźwięcznych
spółgłoskach i samogłoskach

np.carried/opened/closed/played/cried

[t]

po bezdźwięcznych
spółgłoskach

np.cooked/washed/watched

[id]

po czasownikach
zakończonych na "D" lub "T"

np.visited/needed/wanted/cooperated

W wierszyku jest trochę przekłamanie- trust ME!- zaufajcie pani-

Bo zapisane na niebiesko tidied and emptied tak naprawdę należą do pierwszej kategorii [d] .

Czasowniki CARRY (nosić, dźwigać) , EMPTY (opróżniać, wyrzucać) kończą się na dźwięk Y czyli samogłoskę, która jest dźwięczna. Tylko w "kupie" wymawia się je {taidyd}{emptyd}

7.Ex.7/90. Listen to CD 3.16 and write down what you hear. *Zapisz zdania które słyszysz w dyktandzie. Najpierw*

szybko czytają cały tekst, potem dzielą na krótszei czytają wolniej, możesz zatrzymywać nagranie wielokrotnie, aż będziesz

zadowolony/zadowolona.....

.....

.....

.....

.....

8.Ex.8/90. Complete the dialogues with the purple expressions. Look in your book, please.

Przeczytaj w książce ćw.8 str.90. Uzupełnij luki w dialogach podanymi fioletowymi zwrotami.

sorry problem that's OK can all right

1.....2.....3.....4.....5.....6.....

9.Ex.9/91. Read the texts. What are Debbie and Jim saving for? *Przeczytaj teksty i odpowiedz na pytanie*

"Na co oszczędzają Debbie i Jim?"

Debbie is saving for..... Jim is saving for

10.Ex.10/91. Read again and answer the questions. Watch out for the different tenses.

Użyte są różne czasy-uważaj, proszę. Przeczytaj ponownie i odpowiedz na pytania. Uzupełnij brakujące słowa.

Pytania w podręczniku, please! → ?????? 1. She extra household.....

???????????? → 2. She the shopping for and the living room

???????????? → 3. No, she doesn't. She doesn't her..... room.

???????????? → 4. He in the

???????????? → 5. They about Mrs Robbin's

???????????? → 6. Yes, Morris is a lot of fun (jest bardzo fajny)

11.Ex.12/91. Listen to CD 3.17 and choose the correct answers. Posłuchaj nagrania 17 z CD3 i wybierz.

1. a/netball b/football c/running
2. a/Friday b/Saturday c/Sunday
3. a/13 b/14 c/16
4. a/7 pm b/10 pm c/11 pm
5. a/Freya's house b/the pizzeria c/the sports centre
6. a/she was on holiday b/she was ill c/she was at grandma's house

„Practice makes master” – „Trening czyni mistrza”

Kto pracuje w ćwiczeniówce online- jestem na bieżąco z waszą pracą.

Nic nie musicie dodatkowo wysyłać.

Kto nie ma interaktywnej ćwiczeniówki - załącznik z tą kartą pracy, załączoną również w e-dzienniku, należy zapisać na komputerze, wypełnić na klawiaturze i ponownie zapisać. Potem proszę o wysłanie karty pracy na adres podany wcześniej w zakładce ZADANIA DOMOWE lub za pomocą OneDrive. Rodzice też mają adres.

GOOD LUCK !!!

