15. El cubo de basura



1. Completa las palabras del texto utilizando estas pistas cuantas veces creas necesarias.

*** Para escribir ¿ :**

Mira el teclado. Debes mantener pulsada esa tecla y buscar la tecla que tenga este signo (¿) para pulsarla a la vez.



*** Para escribir tildes:**

Mira en el teclado. Dale a esa tecla que tiene una rayita y después dale a la vocal que quieras ponerle la tilde. (Todos los teclados no son iguales. Si no los encuentras, pide ayuda)

¿qué
co
ki
cu
car
qui
que
ca



EL RESTAURANTE DEL __BO DE BASURA

¡Hola, **micro__milones**! No hay nada que nos guste a nosotras, las bacterias, tanto como **__mer**, pero todas sufrimos **pe__ños** desastres a la hora del almuerzo. **Nun__** olvidaré el día que probé un buen desinfectante. Bueno, aquí tenéis nuestra guía de los lugares más elegantes y baratos para comer, según nuestro **e__po** de inspectores:

¡El escuadrón **vis__so**!

¡Un lugar **típi__** para **__mer**! De visita obligada para todas las bacterias sibaritas. Tiene la **__ta** más variada y especialidades como "**__mida** para gato, puré de patatas frío y la cena que se ha **__mado**"

También se puede encontrar la especialidad "sobras de estofado al **__wi** del día anterior" Para postre, **___** os parece el yogur pasado? ¡Os lo **re__mendamos**!

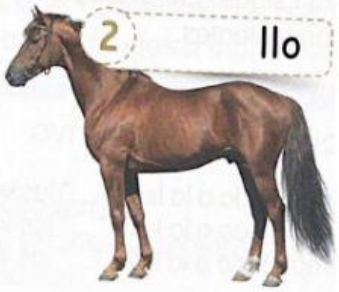
LIVEWORKSHEETS

16. Escribe su nombre

1. Escribe al lado de cada imagen su nombre.



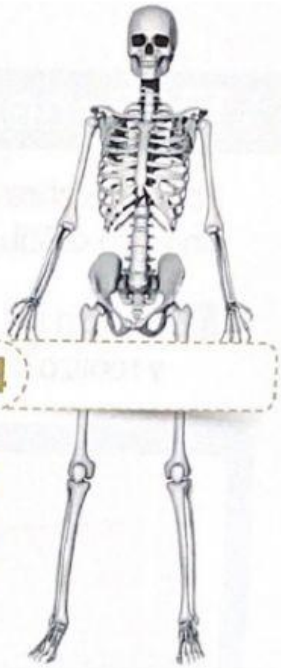
1



2 llo



3



4



5



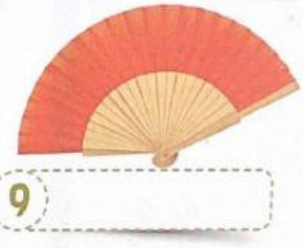
6 ce



7 llaje



8



9



10



11

2. ¿Cómo sería el **diminutivo** de los nombres de las **cinco primeras** imágenes?

1 2 3 4 5

LIVEWORKSHEETS