LKPD
(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

EKONOMI SMA
KELAS X

Sekolah	: SMA Al Washliyah 3 Medan
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas/Semester	: X/Ganjil
Materi Pokok	: Masalah Ekonomi Dalam Sistem Ekonomi
Sub Materi	: Sistem Ekonomi
Pertemuan	: Ke-2
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit

NAMA SISWA :

KD, IPK, MATERI, TUJUAN PEMBELAJARAN

PETUNJUK BELAJAR

RINGKASAN MATERI

KEGIATAN PERTEMUAN 1

LIVEWORKSHEETS

A. Kompetensi Inti	
KI – 1	: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
KI - 2	: Menghayati, mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
KI 3	: Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
KI 4	: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menganalisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi	• Menjelaskan pengertian sistem ekonomi • Membandingkan macam-macam sistem ekonomi • Membandingkan ciri-ciri, kekuatan dan kelemahan masing-masing sistem ekonomi
4.2 Menyajikan hasil analisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi	• Menyajikan hasil analisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui penerapan model problem based learning dengan media G-meet peserta didik diharapkan dapat :

1. Melalui tanya jawab, Peserta didik mampu mengidentifikasi permasalahan pokok ekonomi secara umum, klasik dan modern
2. Melalui tugas Analisis Studi Kasus, Peserta didik mampu Menganalisis permasalahan ekonomi secara umum, klasik dan modern dalam kehidupan sehari hari peserta didik dengan mengembangkan sikap jujur, teliti, dan bertanggung jawab.

D. Materi Pelajaran

Masalah Ekonomi

- ✓ Pengertian sistem ekonomi
- ✓ Macam-macam Sistem Ekonomi (Sistem ekonomi tradisional, komando, liberal, dan campuran)
- ✓ Ciri-ciri, kekuatan dan kelemahan masing-masing sistem ekonom

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK UNTUK PESERTA DIDIK

1. Bacalah tujuan pembelajaran dan indikator pencapaian kompetensi yang tercantum dalam LKPD.
2. Berdo'a sebelum mengerjakan latihan.
3. Kerjakan dengan sebaik-baiknya, jujur dan teliti.
4. Bacalah pertanyaan dengan cermat sebelum menjawab.
5. Kerjakan setiap tugas sesuai dengan langkah tercantum.
6. Kumpulkan lembar kegiatan peserta didik sesuai dengan jadwal yang telah disepakati
7. Konsultasi dan diskusikan dengan guru jika ada yang kurang jelas.

RINGKASAN MATERI

1. Suatu negara memerlukan cara tertentu untuk menjalankan perekonomian negara dan mengatasi masalah ekonomi yang muncul. Cara itu dinamakan sistem ekonomi.

2. Sistem ekonomi adalah cara untuk mengatur atau mengorganisasi seluruh aktivitas ekonomi, baik ekonomi rumah tangga negara atau pemerintah, maupun rumah tangga masyarakat atau swasta. Aktivitas ekonomi yang dimaksudkan di sini adalah kegiatan yang dilakukan oleh masyarakat yang meliputi kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi.

3. Pada dasarnya, sistem ekonomi bisa dibagi menjadi empat sistem yang mendasar, yaitu sistem ekonomi tradisional, sistem ekonomi pasar atau liberal, sistem ekonomi komando atau terpusat, dan sistem ekonomi campuran. Masing-masing sistem ekonomi memiliki ciri khas tersendiri dan juga memiliki kekuatan dan kelemahan.

LIVEWORKSHEETS

TUGAS PILIHAN BERGANDA

1. Berikut ini ciri-ciri sistem ekonomi:
   1) Adat istiadat masih kuat
   2) Pemerintah menentukan aktivitas ekonomi
   3) Pasar merupakan fokus kegiatan ekonomi
   4) Adanya prinsip kebersamaan
   5) Terdapat kebebasan dalam usaha
   6) Terdapat persaingan antara pelaku ekonomi

   Yang termasuk ke dalam ciri-ciri sistem ekonomi pasar adalah ....

   a. (1), (2), dan (3)

   b. (1), (2), dan (4)

   c. (2), (3), dan (6)

   d. (3), (5), dan (6)

   e. (4), (5), dan (6)

2. Berikut ini ciri-ciri sistem perekonomian:
   1) Timbul persaingan untuk maju dan berkembang
   2) Peran pemerintah sangat dominan
   3) Terdapat pemilik modal dan kaum buruh
   4) Pemerintah menyusun perencanaan pembangunan
   5) Semua sumber daya produksi dikuasai negara

   Yang termasuk ke dalam ciri-ciri sistem ekonomi komando adalah ....

   a. (1), (2), dan (3)

   b. (1), (3), dan (4)

   c. (2), (3), dan (4)

   d. (2), (4), dan (5)

   e. (3), (4), dan (5)

LIVEWORKSHEETS

3. Berikut ini kebaikan dan kelemahan sistem ekonomi:
   1) Adanya persaingan untuk maju menjadi lebih inovatif
   2) Konsumen merasa puas karena barang berkualitas
   3) Hak milik individu atas faktor-faktor usaha diakui
   4) Adanya pemisah antara yang kaya dan yang miskin
   5) Kecenderungan terjadinya monopoli

   Yang merupakan kebaikan sistem ekonomi pasar adalah ....

   a. (1), (2), dan (3)

   b. (1), (3), dan (4)

   c. (2), (3), dan (4)

   d. (2), (4), dan (5)

   e. (3), (4), dan (5)

4. Sistem ekonomi tradisional memiliki kelemahan diantaranya ....

   a. Sering terjadi krisis

   b. Monopoli lebih besar peluangnya

   c. Kegiatan produksi yang ramah lingkungan

   d. Profesionalisme rendah

   e. Produktivitas yang terkendali

5. Perhatikan kebaikan sistem ekonomi berikut ini:
   1) Hubungan diantara individu sangat erat
   2) Kebutuhan masyarakat terpenuhi secara merata
   3) Pelayanan terhadap konsumen lebih meningkat
   4) Hak individu atas alat-alat produksi diakui
   5) Pemerintah mudah melakukan pengawasan
   6) Kebebasan individu diakui
   7) Jarang terjadi krisis ekonomi
   8) Negara bertanggungjawab penuh terhadap perekonomian

   Yang termasuk kebaikan sistem ekonomi terpusat adalah:

   a. (1), (4), dan (7)

   b. (2), (5), dan (8)

   c. (3), (6), dan (7)

   d. (4), (5), dan (6)

   e. (6), (7), dan (8)

LIVEWORKSHEETS

BERILAH TANDA CEKLIS DENGAN CARA MENGKLIK PADA KOTAK JAWABAN YANG BENAR

Yang termasuk Ciri Ciri Ekonomi Kapitalis/Pasar

	Bertumpu pada sektor agraris	Inisiatif dan hak milik perorangan dibatasi	
	Pemerintah tidak melakukan intervensi (campur tangan) dalam pasar.	Barang modal dan sumber daya vital dikuasai pemerintah.	
	Campur tangan pemerintah dilakukan dengan kebijakan ekonomi sehingga terjadi persaingan yang sehat	Tatanan ekonomi merupakan perpaduan antara sistem ekonomi pasar dan terpusat.	
	Belum ada pembagian kerja/spesialisasi dalam kegiatan ekonomi	Sumber daya ekonomi dimiliki dan diatur swasta secara bebas.	
	Tingkat harga dan tingkat bunga ditentukan pemerintah	Kekayaan alam terutama tanah dan hutan menjadi sumber penghidupan utama	
	Adanya peran berimbang antara pemerintah dan swasta dalam perekonomian	Adanya persaingan usaha yang ketat dalam kegiatan ekonomi.	
	Adanya pembagian kelas (status) dalam masyarakat yaitu kelas pekerja/buruh dan pemilik modal.	Kebebasan dalam berekonomi bagi masyarakat sangat terbatas.	
	Sumber daya ekonomi dikuasai dan dimiliki negara sehingga hak milik pribadi hampir tidak ada (tidak diakui)	Pemilik modal berhak memiliki sumber-sumber produksi.	

LIVEWORKSHEETS