

MAGNITUDES FÍSICAS Y FACTOR DE CONVERSIÓN

Nombres y Apellidos:.....Curso:.....

Fecha:.....

I. Indicar a que magnitud pertenece cada una de las siguientes unidades:



- | | | | |
|------------------|----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. cm^3 | <input type="text"/> | 5. mg | <input type="text"/> |
| 2. ml | <input type="text"/> | 6. kg | <input type="text"/> |
| 3. Lb | <input type="text"/> | 7. nm | <input type="text"/> |
| 4. Yarda | <input type="text"/> | 8. m^2 | <input type="text"/> |

II. Relaciona la magnitud con la unidad correspondiente, trasladando el inciso dentro el paréntesis:

- | | | |
|----------------------------|-----------|-----|
| a. Longitud | Kilogramo | () |
| b. Intensidad de corriente | Mol | () |
| c. Intensidad luminosa | Amperio | () |
| d. Temperatura | Metro | () |
| e. Tiempo | Candela | () |
| f. Cantidad de sustancia | Segundo | () |
| g. Masa | Kelvin | () |



III. Completa los siguientes cuadros:

OBJETO	MEDIDAS	INSTRUMENTO DE MEDIDA
		
		
Cuál es la diferencia entre :		
MAGNITUD	MEDIR	

IV. Analiza y resuelve los problemas:

1. Un cohete al ser lanzado, alcanza una altura de 250 Km ¿A qué distancia equivale este valor en pies?
2. Una persona medía 18 pulgadas de largo en el instante en que nació. Ahora tiene 5 pies, con 8 pulgadas y tiene 18 años de edad. ¿Cuántos centímetros creció en promedio por cada año?