

นักเรียน

1. ข้อมูลพื้นฐานนักเรียน

หมู่โลหิต..... สัญชาติ..... เชื้อชาติ..... นับถือศาสนา อื่นๆ.....

หมายเลขโทรศัพท์..... Id Line.....Facebook.....

น้ำหนัก.....กก. ส่วนสูง.....ซม. รูปร่าง.....

4. ที่อยู่

อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....

☐ เด็กเร่ร่อน ☐ อื่นๆ.....

6. ประเภทความพิการ (สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ไม่พิการ
 ☐ บกพร่องทางการมองเห็น
 ☐ บกพร่องทางการได้ยิน
☐ บกพร่องทางสติปัญญา
 ☐ บกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ
 ☐ บกพร่องทางการเรียนรู้
☐ บกพร่องทางการพูดและภาษา
 ☐ บกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์
 ☐ ออทิสติก
☐ ความพิการซ้อน

ตอนที่ 2 ข้อมูลครอบครัว

7. ข้อมูลพ่อ - แม่

- ☐ ไม่มีพ่อ

เลขบัตรประจำตัวประชาชน □-□□□□-□□□□□-□□-□ หมายเลขโทรศัพท์

คำนำหน้า..... ชื่อ..... นามสกุล.....

อายุ ปี อาชีพ..... รายได้ต่อเดือน.....

สุขภาพ ☐ ปกติ ☐ พิการ ☐ เจ็บป่วยเรื้อรัง ☐ ทุกข์พลภาพ

- ☐ ไม่มีแม่

เลขบัตรประจำตัวประชาชน □-□□□□-□□□□□-□□-□ หมายเลขโทรศัพท์

คำนำหน้า..... ชื่อ..... นามสกุล.....

อายุ ปี อาชีพ..... รายได้ต่อเดือน.....

สถานภาพของพ่อแม่

- ☐ อยู่ด้วยกัน
 ☐ แยกกันอยู่
 ☐ หย่าร้าง
 ☐ พ่อแม่เสียชีวิต/สาปสูญ
☐ แม่เสียชีวิต/สาปสูญ
 ☐ แม่สมรสใหม่
 ☐ พ่อเสียชีวิต/สาปสูญ
 ☐ พ่อสมรสใหม่
☐ พ่อแม่ทอดทิ้ง
 ☐ อื่น ๆ ระบุ

8. ข้อมูลผู้ปกครอง

เลขบัตรประจำตัวประชาชน □-□□□□-□□□□□-□□-□ หมายเลขโทรศัพท์

คำนำหน้า..... ชื่อ..... นามสกุล.....

อายุ ปี อาชีพ..... รายได้ต่อเดือน.....

การศึกษาสูงสุด..... มีความเกี่ยวข้องกับนักเรียนเป็น

ที่อยู่ปัจจุบัน เลขที่..... หมู่บ้าน..... หมู่ที่..... ตำบล.....

อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....

โรคประจำตัว ☐ ไม่มีโรคประจำตัว ☐ มีโรคประจำตัว คือ

9. ข้อมูลพี่น้อง

☐ เป็นลูกคนเดียว

☐ เป็นลูกคนที่.....จากจำนวน.....คน (พ่อแม่เดียวกัน)

เป็นพี่ชาย/น้องชาย จำนวน.....คน เป็นพี่สาว/น้องสาว จำนวน.....คน

มีพี่ต่างพ่อแม่ จำนวน.....คน มีน้องต่างพ่อแม่ จำนวน.....คน

พี่น้องที่กำลังศึกษาอยู่ จำนวน.....คน (ไม่นับตัวเอง)

10. ความสัมพันธ์กับสมาชิกในครอบครัว

พ่อ

- ☐ 1. สนับสนุนดี พูดคุยปรึกษาหารือได้เสมอ
- ☐ 2. สนับสนุนดี แต่พูดคุยปรึกษาได้เป็นบางเรื่อง
- ☐ 3. ปานกลาง พูดคุยกันได้ แต่ไม่สนับสนุน
- ☐ 4. ไม่ดี แต่ไม่ถึงกับทอดทิ้งหรือไม่เอาใจใส่
- ☐ 5. ทอดทิ้ง ไม่เอาใจใส่ หรือลงโทษรุนแรง
- ☐ 6. ตอบไม่ได้ เพราะไม่เคยเลี้ยงดู
- ☐ 7. ไม่มีข้อมูล
- ☐ 8. อื่น ๆ ระบุ.....

แม่

- ☐ 1. สนับสนุนดี พูดคุยปรึกษาหารือได้เสมอ
- ☐ 2. สนับสนุนดี แต่พูดคุยปรึกษาได้เป็นบางเรื่อง
- ☐ 3. ปานกลาง พูดคุยกันได้ แต่ไม่สนับสนุน
- ☐ 4. ไม่ดี แต่ไม่ถึงกับทอดทิ้งหรือไม่เอาใจใส่
- ☐ 5. ทอดทิ้ง ไม่เอาใจใส่ หรือลงโทษรุนแรง
- ☐ 6. ตอบไม่ได้ เพราะไม่เคยเลี้ยงดู
- ☐ 7. ไม่มีข้อมูล
- ☐ 8. อื่น ๆ ระบุ.....

ผู้ปกครอง

- ☐ 1. สนับสนุนดี พูดคุยปรึกษาหารือได้เสมอ
- ☐ 2. สนับสนุนดี แต่พูดคุยปรึกษาได้เป็นบางเรื่อง

- ☐ 3. ปานกลาง พุดคุยกันได้ แต่ไม่สนิทสนม
- ☐ 4. ไม่ดี แต่ไม่ถึงกับทอดทิ้งหรือไม่เอาใจใส่
- ☐ 5. ทอดทิ้ง ไม่เอาใจใส่ หรือลงโทษรุนแรง
- ☐ 6. ตอบไม่ได้ เพราะไม่เคยเลี้ยงดู
- ☐ 7. ไม่มีข้อมูล
- ☐ 8. อื่น ๆ ระบุ.....

11. ในครอบครัวนักเรียนสนิทสนมกับใครมากที่สุด

- ☐ พ่อ ☐ แม่ ☐ พี่สาว ☐ น้องสาว
- ☐ พี่ชาย ☐ น้องชาย ☐ ผู้ปกครอง ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

12. เมื่อเวลาทุกข์ใจ/มีปัญหา ส่วนใหญ่นักเรียนปรึกษา

- ☐ พ่อ ☐ แม่ ☐ ผู้ปกครอง ☐ พี่น้อง ☐ญาติ
- ☐ เพื่อน ☐ ครู ☐ เพื่อนในโลกออนไลน์ ☐ เก็บไว้ในใจ ไม่เล่าให้ใครฟัง
- ☐ Hotline ระบุ..... ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

ตอนที่ 3 ข้อมูลสถานะครัวเรือน

13. สถานะที่อยู่อาศัย

- ☐ บ้านของตนเอง ☐ บ้านพัก/บ้านเช่า ☐ อาศัยอยู่กับผู้อื่น ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

14. ลักษณะกายภาพของบ้าน

- ☐ บ้านชั้นเดียว ☐ บ้านสองชั้น ☐ ทาวน์เฮ้าส์ ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

15. ครัวเรือนมีการะฟังกฟง

- ☐ มีคนพิการ/เจ็บป่วยเรื้อรัง ☐ มีผู้สูงอายุ (มากกว่า 60 ปี)
- ☐ มีคนอายุ 15-60 ปีที่ว่างงาน (ไม่ใช่ นักเรียน/นักศึกษา) ☐ เป็นพ่อ/แม่เลี้ยงเดี่ยว
- ☐ ครัวเรือนไม่มีการะฟังกฟง

16. ความปลอดภัยของที่อยู่อาศัย

- ☐ ดี/มั่นคง/ปลอดภัย/เป็นส่วน
- ☐ พอใช้

☐ ควรปรับปรุง

() มีสภาพทรุดโทรม/ไม่ปลอดภัย/ทำจากวัสดุท้องถิ่น (ไม้ไผ่ ใบจากหรือวัสดุเหลือใช้)

() ไม่มีห้องส้วมในที่อยู่อาศัยและบริเวณบ้าน

() อื่น ๆ ระบุ.....

17. นักเรียนพักอาศัยอยู่กับ (ตอบเพียง 1 ข้อ)

☐ พ่อและแม่ ☐ แม่ ☐ พ่อ ☐ พี่/น้อง (ไม่ได้อยู่กับพ่อ แม่)

☐ เพื่อน/คนรู้จัก ☐ ผู้ปกครองที่ไม่ใช่พ่อ แม่ เกี่ยวข้องเป็น.....

☐ พักอยู่ที่โรงเรียน (นักเรียนประจำ) ☐ พักอยู่คนเดียว (เช่าหอพัก/บ้านเช่า ระบุ.....)

☐ พักอยู่กับมูลนิธิ/วัด/นายจ้าง ☐ อื่นๆ ระบุ.....

18. การเดินทางมาโรงเรียนของนักเรียน

☐ เดิน ☐ จักรยาน ☐ รถโรงเรียน ☐ จักรยานยนต์ส่วนตัว

☐ รถส่วนตัว ☐ เรือส่วนตัว ☐ จักรยานยนต์รับจ้าง ☐ รถโดยสารประจำทาง/รับจ้าง

☐ เรือโดยสารประจำทาง/รับจ้าง

19. ระยะทางจากบ้านถึงโรงเรียน

☐ 0-5 กิโลเมตร ☐ 6-10 กิโลเมตร ☐ 11-15 กิโลเมตร

☐ 16-20 กิโลเมตร ☐ 21-40 กิโลเมตร ☐ 40 กิโลเมตรขึ้นไป

20. ระยะเวลาในการเดินทางจากบ้านถึงโรงเรียน

☐ น้อยกว่า 30 นาที ☐ 30-50 นาที ☐ 1-3 ชั่วโมง ☐ มากกว่า 3 ชั่วโมง

21. แหล่งไฟฟ้าหลัก

☐ มีไฟฟ้า [☐ เครื่องปั่นไฟ/โซลาเซลล์ ☐ ไฟต่อพ่วง/แบตเตอรี่ ☐ ไฟมิเตอร์]

☐ ไม่มีไฟฟ้า/ไม่มีเครื่องกำเนิดไฟฟ้าชนิดอื่น ๆ

22. แหล่งน้ำดื่ม

☐ น้ำดื่มบรรจุขวด/ตู้หยอดน้ำ ☐ น้ำประปา

☐ น้ำบ่อ/น้ำบาดาล ☐ น้ำฝน/น้ำประปาภูเขา/ลำธาร

23. สภาพแวดล้อมบริเวณบ้าน

☐ ปลอดภัย ☐ เสี่ยง ระบุ.....

24. สภาพแวดล้อมระหว่างการเดินทางจากที่พักมาโรงเรียน

☐ ปลอดภัย ☐ เสี่ยงอันตราย ระบุ.....

ตอนที่ 4 ข้อมูลเชิงลึก

25. เพื่อนสนิทของนักเรียนในโรงเรียน คือ

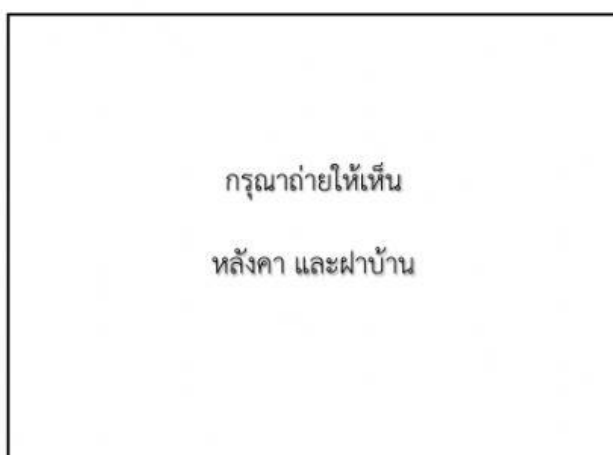
1. ชื่อ-สกุลชื่อเล่น.....ชั้น.....ห้อง..... หมายเลขโทรศัพท์.....
2. ชื่อ-สกุลชื่อเล่น.....ชั้น.....ห้อง..... หมายเลขโทรศัพท์.....

เพื่อนสนิทของนักเรียนนอกโรงเรียน คือ

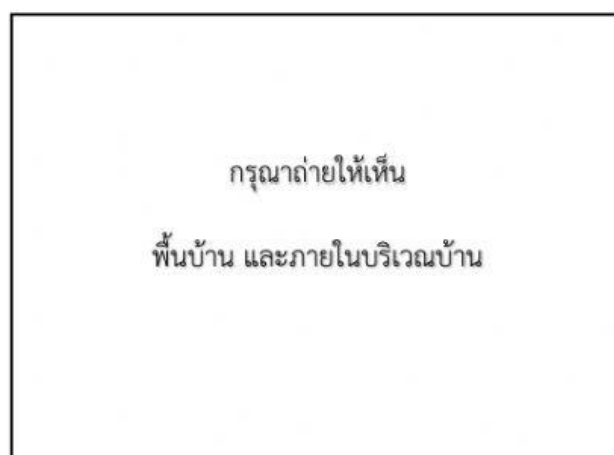
1. ชื่อ-สกุลชื่อเล่น.....โรงเรียน..... ชั้น.....ห้อง..... หมายเลขโทรศัพท์.....
2. ชื่อ-สกุลชื่อเล่น.....โรงเรียน..... ชั้น.....ห้อง..... หมายเลขโทรศัพท์.....

26. ภาพประกอบการเยี่ยมบ้านนักเรียน

รูปที่ 1 ภาพถ่ายภายนอกที่พักอาศัยนักเรียน



รูปที่ 2 ภาพถ่ายภายในที่พักอาศัยนักเรียน



หมายเหตุ: กรณีที่พักอาศัยอยู่ต่างจังหวัด/ต่างประเทศ หรือไม่ได้รับอนุญาตให้ถ่ายภาพ อนุโลมให้ถ่ายภาพนักเรียนคู่กับป้ายสถานศึกษาแทน

ตอนที่ 5 ความคิดเห็นครู

27. ข้อมูลครูผู้เยี่ยมบ้าน

- 1) ชื่อ - สกุล..... ตำแหน่ง.....
- 2) ชื่อ - สกุล..... ตำแหน่ง.....

28. ความคิดเห็นของครูที่ลงเยี่ยมบ้าน

ความเป็นส่วนตัว/สัดส่วนเมื่อนักเรียนอยู่ที่บ้าน

.....

.....

กิจกรรมที่ทำร่วมกันในครอบครัว

หน้าที่/ความรับผิดชอบของนักเรียนเมื่ออยู่บ้าน (เช่น ทำงานบ้าน เลี้ยงน้อง)

พฤติกรรมของนักเรียนเมื่ออยู่บ้าน

คุณลักษณะ/ความคาดหวังของพ่อแม่/ผู้ปกครองต่อนักเรียน

สภาพที่น่าเป็นห่วงและความต้องการจำเป็น

การให้ความช่วยเหลือเบื้องต้น

ข้อสรุปจากการเยี่ยมบ้าน
