

ชื่อ - นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

แบบฝึกหัด(สำหรับแก้สอบกลางภาค)  
คณิตศาสตร์พื้นฐาน

1. ข้อมูลต่อไปนี้เป็นข้อมูลเชิงปริมาณหรือข้อมูลเชิงคุณภาพ

1. คะแนนสอบกลางภาคคณิตศาสตร์
2. จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
3. หมายเลขโทรศัพท์
4. บ้านเลขที่
5. เลขประจำตัวประชาชน

  
  
  
  

2. บอกประเภทของข้อมูลว่าเป็นข้อมูลปฐมภูมิหรือข้อมูลทุติยภูมิ

1. การทดลองการเจริญเติบโตของพืช
2. สถิติการแจ้งเกิดของคนในจังหวัดชัยนาท
3. การเช็คชื่อนักเรียนชั้น ม.6 ที่เข้าเรียนวิชาคณิตศาสตร์ในแต่ละวัน
4. อัตราการว่างงานในจังหวัดนนทบุรี ใน พ.ศ. 2562
5. การสัมภาษณ์แพทย์ในกรณีที่เกิดโรคระบาด

3. ให้นักเรียนเลือกข้อความไปใส่ในช่องว่างให้ถูกต้อง

นักเรียนชาย 50 คน และนักเรียนหญิง 50 คน

คนไทย

คนไทยที่อ่านหนังสือ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จากโรงเรียนอักษรวิทยา

1. โรงเรียนอักษรวิทยาต้องการทดสอบความรู้ GAT – PAT ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จึงสุ่มนักเรียนชาย 50 คน และนักเรียนหญิง 50 คน มาทำการทดสอบ พบว่า ร้อยละ 20 ได้คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

ประชากร คือ.....

ตัวอย่าง คือ.....

2. สำนักพิมพ์แห่งชาติทำการสำรวจพฤติกรรมการอ่านหนังสือของคนไทยในปี พ.ศ. 2561 พบว่า เฉลี่ยคนไทยอ่านหนังสือ 80 นาทีต่อวัน

ประชากร คือ.....

ตัวอย่าง คือ.....

4. สร้างตารางแจกแจงความถี่สะสมสัมพัทธ์และร้อยละของความถี่สะสมสัมพัทธ์ของจำนวนครั้งจากการชิต้อปในเวลา 2 นาที ของนักเรียนกลุ่มหนึ่ง เป็นดังนี้

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 22 | 33 | 10 | 39 | 24 | 39 | 16 | 18 | 24 | 15 | 38 | 40 |
| 27 | 48 | 17 | 32 | 45 | 11 | 28 | 33 | 24 | 31 | 20 | 29 |

โดยกำหนดให้มีอันตรภาคชั้น 4 ชั้น

วิธีทำ      พิสัย =  -  =

                 ความกว้างของอันตรภาคชั้น =  $\frac{\text{input}}{\text{input}}$  =   $\approx$

| อันตรภาคชั้น | ความถี่ | ความถี่สะสม | ความถี่สะสมสัมพัทธ์ | ร้อยละของความถี่สะสมสัมพัทธ์ |
|--------------|---------|-------------|---------------------|------------------------------|
|              |         |             |                     |                              |
|              |         |             |                     |                              |
|              |         |             |                     |                              |
|              |         |             |                     |                              |