EVALUACIÓN DIAGNOSTICA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO						
Área:	Lengua y Literatura	**Subnivel:**	Básica Media	**Grado:**	SEXTOS	**Paralelo** "A,B,C"
Nombre y Apellido:					**Fecha:**	
Docentes	Lic. Julio Farinango, Lic. Geovana Lechón, Lic. Evelyn Cabrera.					
Indicaciones generales. 1.-Escuche las indicaciones del/ la docente						

1.- Lea el poema y escriba las palabras que riman con el siguiente listado:

Las hojas de otros libros



Las hojas de los libros
de la tortuga son de lechuga.
Las hojas de los libros
de la cigarra,
hojas de parra.
Las hojas de los libros
del caracol,
hojas de col.
Del calamar,
algas de mar.
Del ermitaño,
de castaño.
De la lombriz.
de regaliz.

Antonio Rubio





Tortuga	→	
Cigarra	→	
Caracol	→	
Calamar	→	
Ermitaño	→	
Lombriz	→	

2.- Complete las siguientes definiciones con las palabras del recuadro.

oral	narraciones	recreado	histórico

Las leyendas son……casi siempre de origen……, basadas en algún hecho ……que se ha ……muchísimas veces.

LIVEWORKSHEETS

3.- Lea la siguiente lectura reflexiva y marque con una X la respuesta correcta.



1

Los gatitos de Marcela.

Ella es Marcela una niña muy tierna y sonriente, tiene el cabello de color café y piel clara, usa un vestido de color rosa.
A ella le gustan mucho las mascotas en especial los gatitos.
Marcela tiene tres lindos gatitos, Chocolate de color café, Minino de color azul y Pelusa de color gris.
A Marcela le gusta jugar con sus tres gatitos.

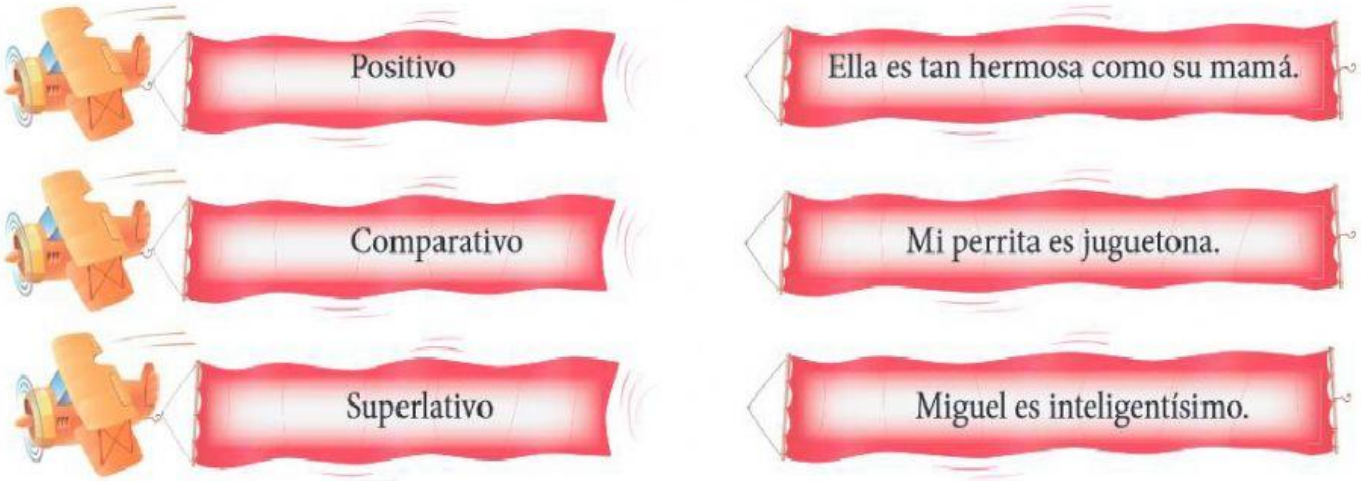
a.- ¿Cómo se llama la niña?	b.- ¿Cuántas mascotas tiene?
☐ Martina ☐ Marcela ☐ Marta	☐ dos ☐ tres ☐ cuatro

4.- Una con líneas según corresponda los ejemplos de los arrullos, chigualos, coplas.

Los arrullos	Son una clase de arrullos y villancicos que se cantan y recitan en velorios de niños o en las celebraciones del niño Jesús.
Las coplas	Con el canto se busca "abrir el cielo" para la entrada de un niño que murió; "traer el santo a la fiesta" para agradecerle y en parte conseguir sus favores; "poner de nuestra parte al Niño Dios".
Los chigualos	Son pequeñas poesías en estrofas de hasta ocho versos, que a veces se cantan. No tienen título y llevan rimas o enlaces cómicos entre cada verso.

LIVEWORKSHEETS

5.- Relacione las oraciones con el grado del adjetivo respectivo.



6.- Clasifique las palabras del recuadro según corresponda.

Camión, reloj, canción, pájaro, fénix, silla, Bolívar, héroe, caminar, ídolo, lomo, calor, césped, cántaro, lágrima.

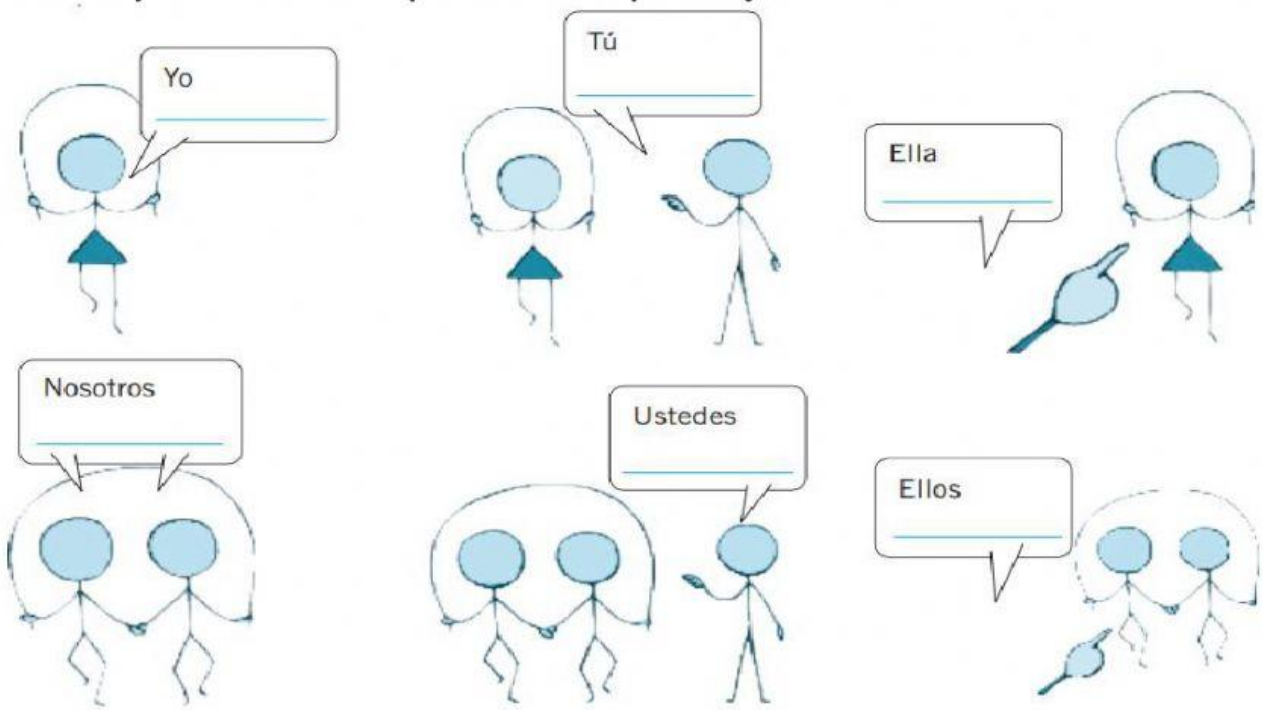
Palabras esdrújulas	Palabras graves	Palabras agudas

7.- Seleccione las palabras que lleven tildes en el siguiente texto.

Nuestra asociacion se habia convencido a si misma de que ganariamos todos los trofeos, pero las dificultades comenzaron desde el mismisimo momento en que nuestro lider se quedo sin gasolina en mitad de la autovia, cuando apenas habia recorrido veintiun kilometros. Aun siendo el mas destacado equipo, nadie previo cuan complicadas resultarian las cosas en esta competencia. Luego, Raul se choco y se fracturo el femur y el coccix y hubo que trasladarle en helicoptero. Avergonzados nos retiramos de la competencia. Hubo hasta espectadores que de la frustracion empezaron a gritar: "¡Que los metan en la carcel!" Suerte que fueron pocos.

LIVEWORKSHEETS

8.- Observe y escriba la acción que realizan los personajes.



9.-Selecione los verbos que corresponde a cada oración.

- Adela se **baña** en la playa.
- Amelia sabe **caminar** bien.
- Ana maría se **casó** con otro.
- Ayer **comí** con mi suegra muy rico.
- Cada año **sucede** lo mismo.

LIVEWORKSHEETS

10.-Seleccione los sustantivos comunes.

Arroz, España, coche, Rodrigo, casa, Noruega, pan, agua, Francia, plato, Inglaterra, cama, Polonia, Julio, televisión, Rosario.

SEXTOS AÑOS A, B, C	*Lic. Nataly CAPELO*	*SOR. Lucía ROSERO*
ELABORADO POR	***REVISADO POR***	***APROBADO POR***
TUTOR	***COORDINACIÓN ACADÉMICA***	***DIRECTORA***

LIVEWORKSHEETS