

姓名: 班级: 日期:

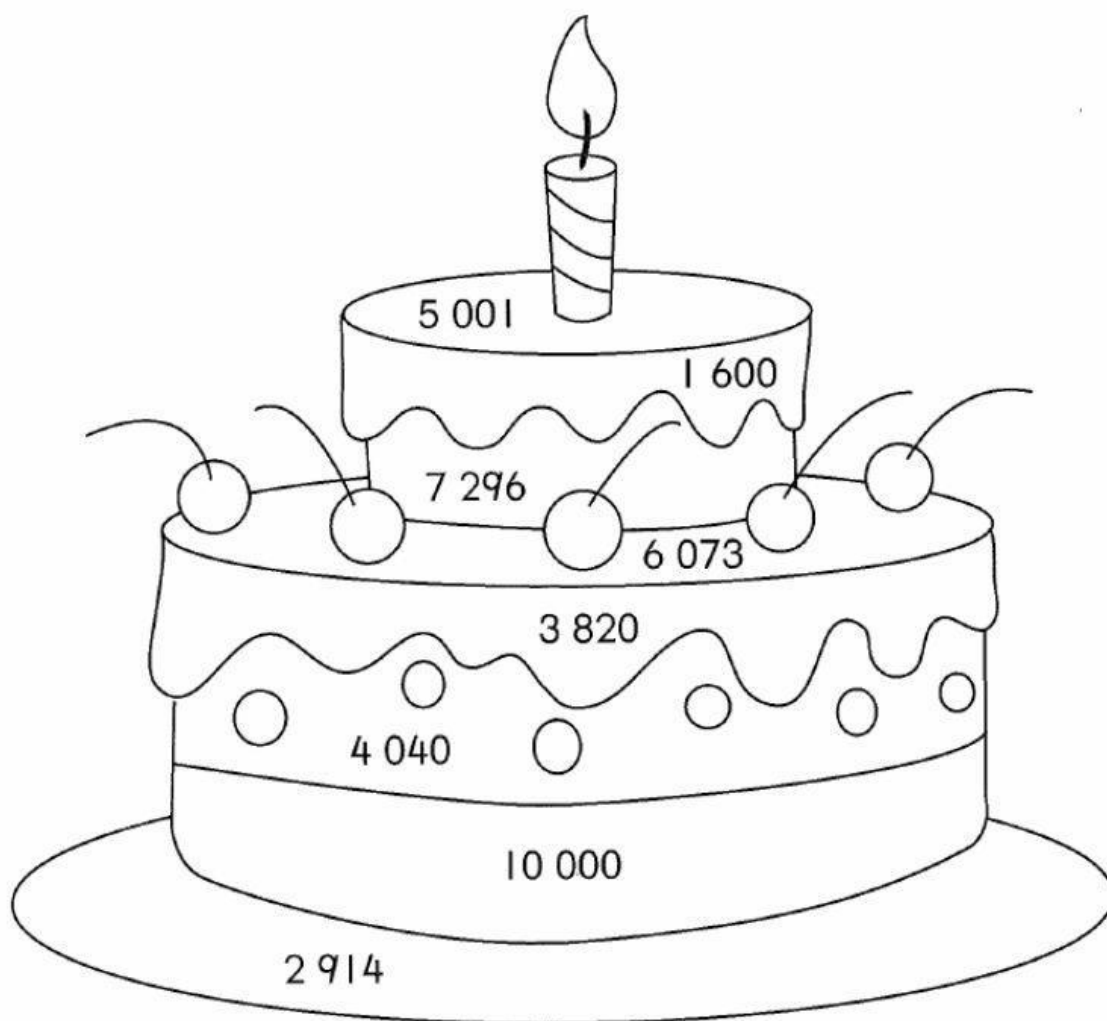
1: 10 000 以内的整数

课本(上册): 页 2 - 3	SK1.1	SP1.1.1	TP1
-----------------	-------	---------	-----

活动 1: 配对文字和数字, 涂上正确的颜色。

一万	红色
一千六百	橙色
五千零一	黄色
四千零四十	绿色

三千八百二十	蓝色
六千零七十三	紫色
七千二百九十六	褐色
二千九百一十四	灰色



☐ 掌握

☐ 未掌握

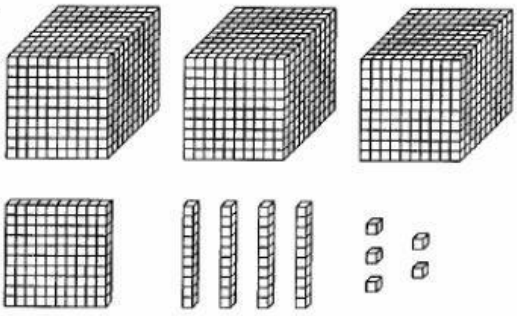
姓名: 班级: 日期:

1: 10 000 以内的整数

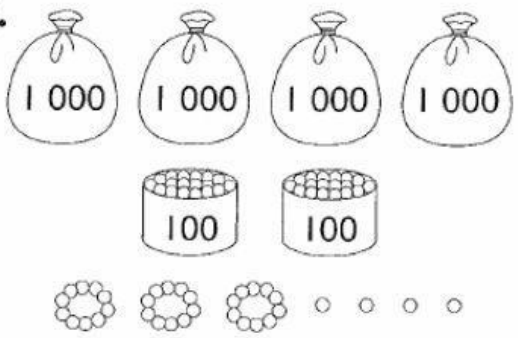
课本(上册): 页 4-5	SK1.1, SK1.2	SP1.1.2(i)(ii), SP1.2.1	TP2
---------------	--------------	-------------------------	-----

活动 2: 数一数, 用数字和文字写出数目。

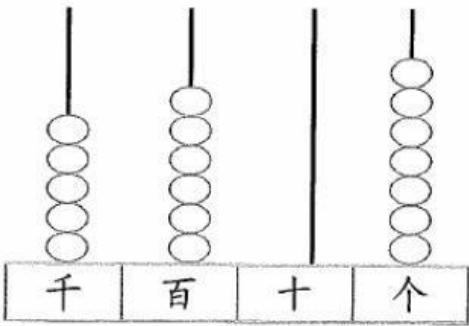
1.



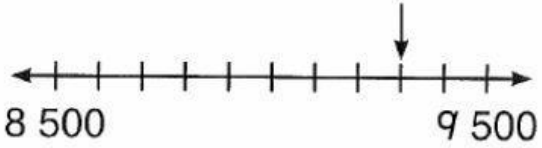
2.



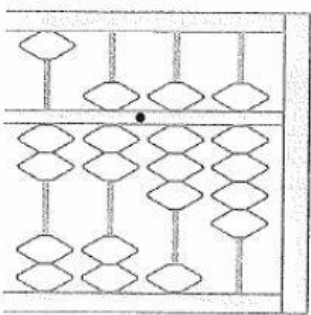
3.



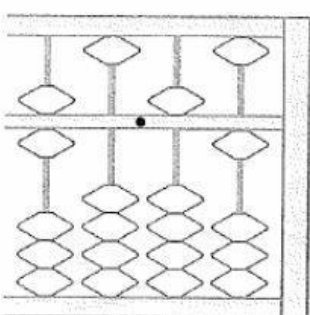
4.



5.



6.



☐ 掌握

☐ 未掌握

姓名: 班级: 日期:

1: 10 000 以内的整数

课本(上册): 页 6 - 7	SK1.4	SP1.4.1, SP1.4.2	TP2
-----------------	-------	------------------	-----

活动 3:

A. 根据以下的数目回答问题。

2 650

5 235

2 569

9 365

6 023

3 952

1. 哪个数目的千位数是 5?

2. 哪个数目的十位数是 2?

3. 哪个数目的 6 的数值是 600?

4. 哪个数目的 3 的数值是 3 000?

B. 写出以下数目的分析式。

1. $4\,279 = \square$ 个千 + $\square$ 个百 + $\square$ 个十 + $\square$ 个一

2. $6\,508 = 6$ 个千 + $\square$ + $\square$

3. $5\,214 = \square + \square + \square + 4$

4. $4\,068 = 4\,000 + \square + \square$

5. $\square = 7\,000 + 500 + 6$

掌握

未掌握

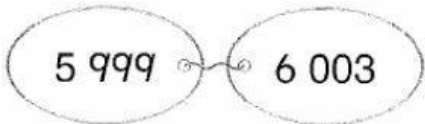
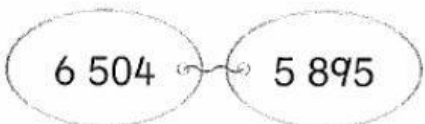
姓名: 班级: 日期:

1: 10 000 以内的整数

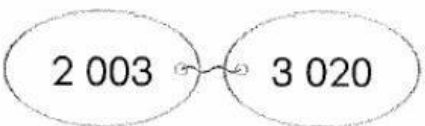
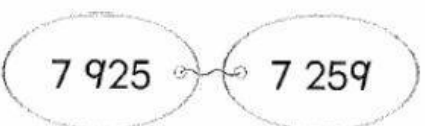
课本(上册): 页 8 - 9	SK1.1	SP1.1.2(iii)	TP3
-----------------	-------	--------------	-----

活动 4: 回答以下各题。

1. 比一比, 把比较大的数目涂上黄色。

(a)  (b) 

2. 比一比, 把比较小的数目涂上蓝色。

(a)  (b) 

3. 用 0、2、6、9 组成两个四位数。这两个数目都要比 6 000 大, 比 9 000 小。

--	--

4. 用 1、3、5、8 组成两个四位数。这两个数目都要比 8 000 大, 比 8 300 小。

--	--

	掌握
--	----

	未掌握
--	-----

姓名: 班级: 日期:

1: 10 000 以内的整数

课本(上册): 页 10 - 11	SK1.1	SP1.1.2(iv)	TP2
-------------------	-------	-------------	-----

活动 5: 根据指定的次序排列数目。

1. 3 657 3 756 3 556 3 760 3 675

从小到大:

--	--	--	--	--

2. 5 490 4 950 4 000 5 090 5 904

从大到小:

--	--	--	--	--

3. 8 299 8 057 8 390 8 422 8 901

从小到大:

--	--	--	--	--

4. 4 358 4 477 4 509 4 619 4 426

从大到小:

--	--	--	--	--

掌握

未掌握

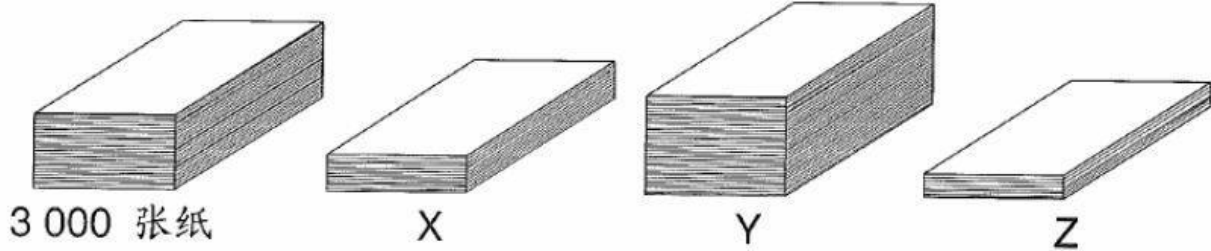
姓名: 班级: 日期:

1: 10 000 以内的整数

课本(上册): 页 13 - 14	SK1.5	SP1.5.1	TP3
-------------------	-------	---------	-----

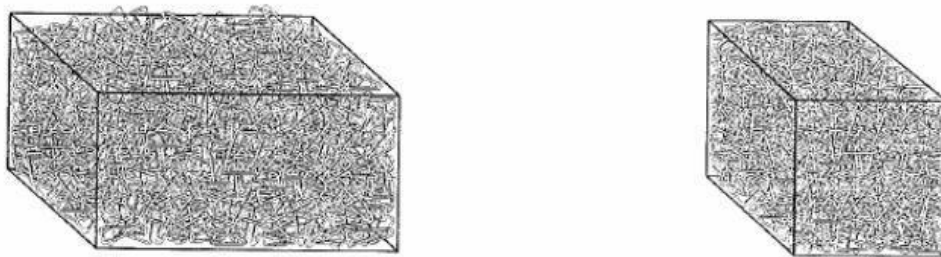
活动 6: 回答以下各题。

1. 根据图意, 填上“大约”、“多于”或“少于”。

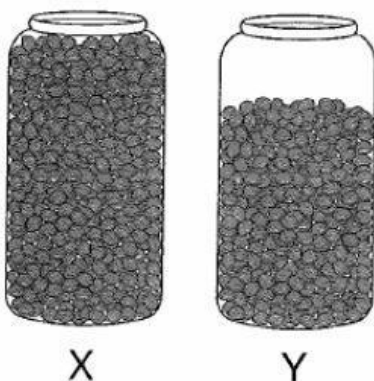


根据上图, X 纸张 2 000 张, 而 Y 纸张
3 000 张。Z 纸张则 1 000 张。

2. 估一估。



3. 圈出答案, 然后估算数量。



X 瓶子里有 2 000 颗相思豆。

(a) Y 瓶子里的相思豆 (多于, 少于) 2 000 颗。

(b) Y 瓶子里大约有 颗相思豆。

☐ 掌握

☐ 未掌握

姓名: 班级: 日期:

1: 10 000 以内的整数

课本(上册): 页 15 – 17	SK1.6	SP1.6.1	TP3
-------------------	-------	---------	-----

活动 7:

A. 写出各数目的近似值。

① 数目的十位近似值 相关因素	4 069	如	3 841	如	6 005
② 数目的百位近似值 相关因素	7 435	如	8 558	如	4 980
③ 数目的千位近似值 相关因素	1 923	如	9 089	如	7 562

B. 根据以下数目的近似值填写答案。

4 548	3 716	4 549	4 554	4 483	4 125
------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------

1. 十位近似值是 4 550 的数目	2. 百位近似值是 4 500 的数目	3. 千位近似值是 4 000 的数目

☐	掌握
--------------------------	----

☐	未掌握
--------------------------	-----

1: 10 000 以内的整数

课本(上册): 页 18 – 19	SK1.3	SP1.3.1, SP1.3.2	TP3
-------------------	-------	------------------	-----

活动 8: 填一填。

1. 六个六个地数

2 560	2 566			2 584	
-------	-------	--	--	-------	--

2. 八个八个地数

3 288		3 272	3 264		
-------	--	-------	-------	--	--

3. 九个九个地数

	8 020	8 011			7 984
--	-------	-------	--	--	-------

4. 一百一百地数

5 510		5 710		5 910	
-------	--	-------	--	-------	--

5. 一千一千地数

	9 000			6 000	5 000
--	-------	--	--	-------	-------

	掌握
--	----

	未掌握
--	-----

姓名: 班级: 日期:

1: 10 000 以内的整数

课本(上册): 页 20 - 21	SK1.7	SP1.7.1, SP1.7.2	TP3
-------------------	-------	------------------	-----

活动 9: 找出数列的规律, 然后完成数列。

1.

	3 567	3 574				3 602
--	-------	-------	--	--	--	-------

2.

	6 115		6 105		6 095	
--	-------	--	-------	--	-------	--

3.

		3 570		3 590		3 610
--	--	-------	--	-------	--	-------

4.

	4 530	4 527		4 521		
--	-------	-------	--	-------	--	--

5.

			8 694	8 698		8 706
--	--	--	-------	-------	--	-------

P 四个四个顺序地数

Q 五个五个逆序地数

R 七个七个顺序地数

S 三个三个逆序地数

T 十个十个顺序地数

☐ 掌握

☐ 未掌握