

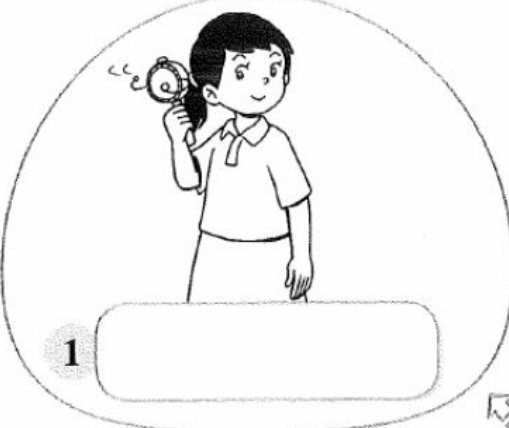
姓名: 班级: 日期:

1: 科学技能

课本: 页 2	SK1.1	SP1.1.1	TP1, TP2
---------	-------	---------	----------

活动 1: 他们运用了哪些官能来观察物体?

视觉	味觉	触觉	听觉	嗅觉
----	----	----	----	----



1



2



3



4



5

观察

☐ 掌握

☐ 未掌握

姓名: 班级: 日期:

1: 科学技能

课本: 页 2	SK1.1	SP1.1.1	TP3, TP4, TP5 & TP6
---------	-------	---------	---------------------

活动 2: 回答以下问题。

1. 我们可以运用哪个感官来观察一杯热咖啡? 圈一圈。 TP3



眼睛

皮肤

耳朵

舌头

鼻子

2. 根据你所运用的感官写出一个观察结果。 TP4

咖啡_____。

3. 沈美把几块冰块放入热咖啡里。

- i. 咖啡会有什么变化? 画 ✓。 TP5

☐	咖啡会变更热。
☐	咖啡会变冷。

- ii. 沈美可以用哪个用具来进行观察? 画 ✓。 TP6

☐	温度计
☐	长尺

☐ 掌握

☐ 未掌握

姓名: 班级: 日期:

1: 科学技能

课本: 页 3	SK1.1	SP1.1.3	TP1, TP2
---------	-------	---------	----------

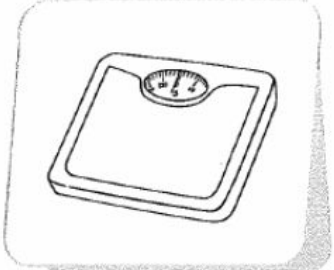
活动 3: 我们该用哪个工具来进行测量? 连一连。

1



课本的长度

✱



2



彩丽的体重

✱

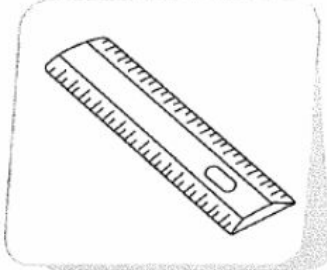


3



一杯水的体积

✱



☐ 掌握

☐ 未掌握

课本: 页 3	SK1.1	SP1.1.3	TP3, TP4, TP5 & TP6
---------	-------	---------	---------------------

活动 4: 进行以下活动。

- 测量以下物体。
- 把测量结果记录在图表里。

物体	长度 (cm)
科学课本 3 年级	长尺
剪刀	
橡皮	

☐ 掌握

☐ 未掌握

姓名: 班级: 日期:

1: 科学技能

课本: 页 4	SK1.1	SP1.1.2	TP1, TP2
---------	-------	---------	----------

活动 5: 观察以下物体, 然后回答问题。



P



Q

1. P 物体和 Q 物体有什么特征? 画 ✓。 TP1

P 物体		Q 物体	
i. 会移动		i. 会移动	
ii. 会繁殖		ii. 会繁殖	
iii. 会成长		iii. 会成长	
iv. 会呼吸		iv. 会呼吸	

2. 写出 P 物体和 Q 物体的异同处。 TP2

i. P 和 Q 物体会.....。

ii. Q 物体.....。

☐ 掌握

☐ 未掌握

课本: 页 4	SK1.1	SP1.1.2	TP3, TP4, TP5 & TP6
---------	-------	---------	---------------------

活动 6: 将以下的交通工具分类。用思维导图呈现在白纸上。



飞机



校车



自行车



火箭



快艇



舢板

☐ 掌握

☐ 未掌握

姓名: 班级: 日期:

1: 科学技能

课本: 页 4	SK1.1	SP1.1.6	TP1 – TP6
---------	-------	---------	-----------

活动 7: 进行以下活动, 然后回答问题。

1. 收集班上同学所喜爱的颜色的资料。 TP1

2. 把所得资料记录在下表。 TP2 TP3

颜色	学生数量

3. 把以上资料用条形统计图呈现出来。 TP4 TP5 TP6



☐ 掌握

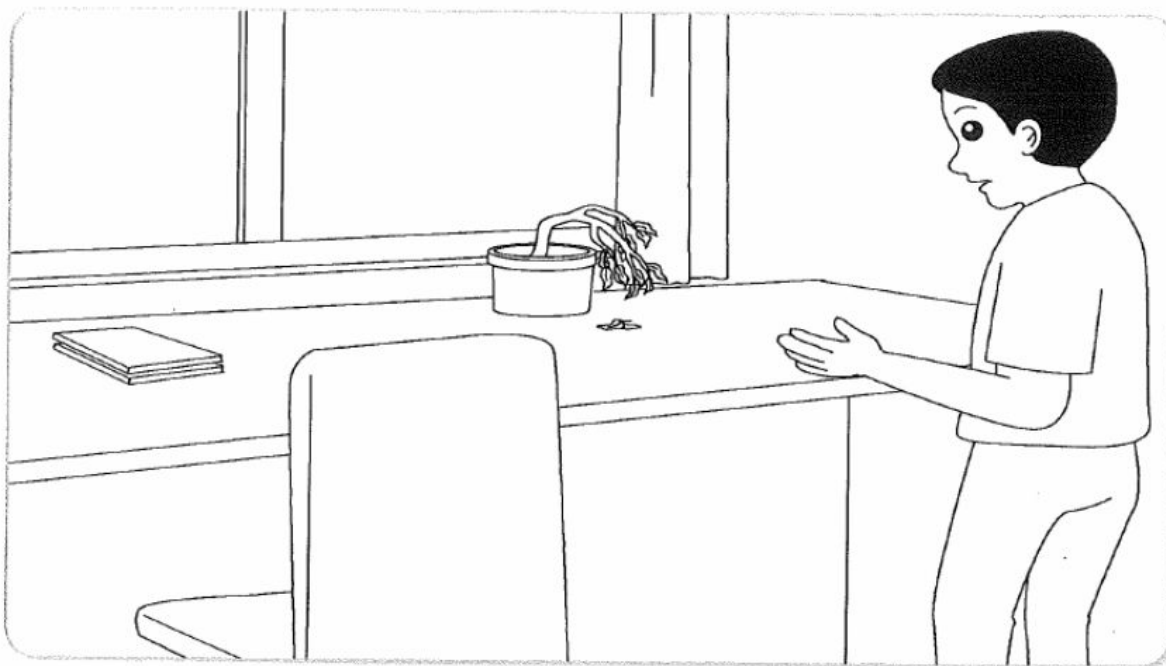
☐ 未掌握

姓名: 班级: 日期:

1: 科学技能

课本: 页 5 - 6	SK1.1	SP1.1.4	TP1, TP2
-------------	-------	---------	----------

活动 8: 根据下图, 回答问题。



升铭在旅行前把植物搁置在房里。

1. 针对植物的情况, 列出一项观察结果。

	植物枯黄了。
	植物开花结果。

2. 针对第 1 题所观察到的事物, 作出推断。

☐ 掌握

☐ 未掌握

姓名: 班级: 日期:

1: 科学技术能

课本: 页 5 - 6	SK1.1	SP1.1.4	TP3, TP4, TP5 & TP6
-------------	-------	---------	---------------------

活动 9: 根据以下情况, 回答以下问题。



1. 根据你的观察, 作出两项推断。

	电池没有能量了。
	手表不会动。
	手表坏了。

2. 针对第 1 题的答案, 写出合理的解释。

3. 根据所选出的其中一项推断, 作出一个结论。

伟健的手表坏了, 因为_____。

☐ 掌握

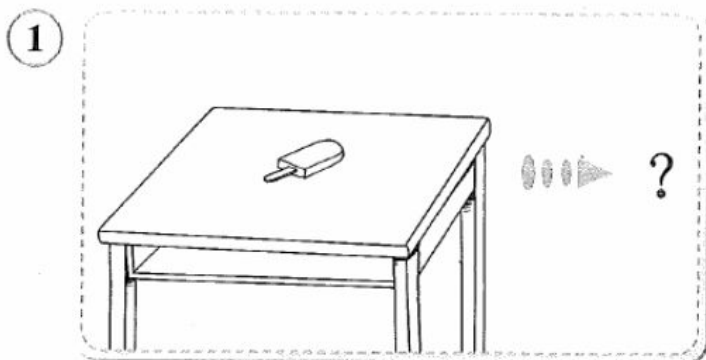
☐ 未掌握

姓名: 班级: 日期:

1: 科学技能

课本: 页 7 - 9	SK1.1	SP1.1.5	TP1, TP2
-------------	-------	---------	----------

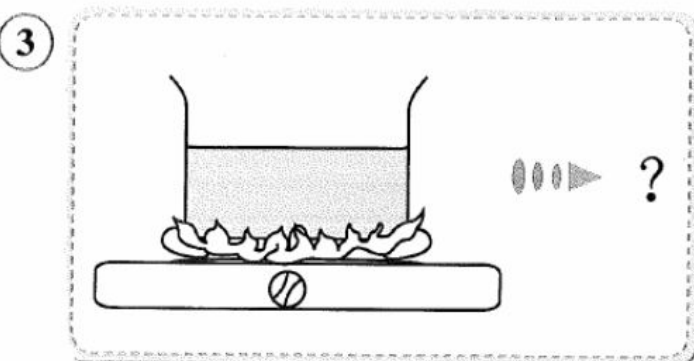
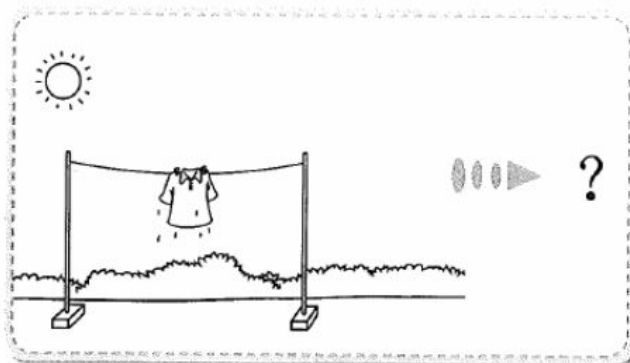
活动 10: 根据以下情况, 作出预测。把正确的答案画 ✓。



二十分钟后,

- ☐ 冰激凌融化了。
- ☐ 冰激凌更美味了。

- ②
- 五个小时后,
- ☐ 衣服依然湿透。
- ☐ 衣服晒干了。



十五分钟后,

- ☐ 水变冷了。
- ☐ 水沸腾了。

☐ 掌握

☐ 未掌握

姓名: 班级: 日期:

1: 科学技能

课本: 页 7 - 9	SK1.1	SP1.1.5	TP3, TP4, TP5 & TP6
-------------	-------	---------	---------------------

活动 11: 下图显示没有妥善处理废物的情况。根据下图, 回答问题。



1. 以上情况会不会吸引害虫的到来? 如会, 请写出两项害虫的例子。 TP3

i. ii.

2. 根据你在第 1 题的答案, 预测接下来会发生的事情。画 ✓。 TP4

☐	传染病会蔓延。
☐	那里的住户会搬迁到别的地方。

3. 作出推断, 以支持你在第 2 题所作出的预测。 TP5

☐ 掌握

☐ 未掌握