SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
DIRETORIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

BLOCO DE ATIVIDADES- 28

Anos Iniciais – 4º ano e Acelera

ESCOLA MUNICIPAL _____

NOME DO(A) ESTUDANTE: _____

Leia o texto e responda às questões 1 e 2.



Quem vai salvar a vida?

(...) No dia seguinte era sábado, e meu pai pegou o Trovão, nosso cachorro, e já ia saindo com ele pra passear. Eu então perguntei:

– Ô, pai, que tal levar um saquinho para pegar a sujeira do Trovão?

– Pegar a sujeira? – ele perguntou.

– Então, pai, não se pode deixar sujeira no meio da rua...

– Ora, ora – meu pai respondeu –, a rua é pra isso mesmo!

– Pai, que absurdo! A rua é de todos! É como se você levasse seu cachorro pra sujar a casa dos outros. Você não vê que a gente pisa nessa sujeira e traz pra casa? Não vê que tem crianças pequenas que andam na rua e sujam os pés?

Meu pai me olhou torto, torto.

E foi embora.

Mas, quando ele voltou, eu vi que ele tinha um saquinho, que ele atirou no lixo (...).

(Ruth Rocha. Quem vai salvar a vida? São Paulo, FTD, 2009)

LIVEWORKSHEETS

1º) Relendo o trecho **"Mas, quando ele voltou, eu vi que ele tinha um saquinho, que ele atirou no lixo (...)"**, pode-se concluir que o pai

( ) resolveu comprar sacos de lixo.
( ) desistiu de passear com o cão.
( ) recolheu a sujeira de seu cachorro.
( ) pisou no lixo encontrado na rua.

2º) No trecho "Meu pai me olhou **torto, torto**.", a expressão em destaca indica que o pai olhou para o filho com

( ) alegria. ( ) insatisfação. ( ) desrespeito. ( ) orgulho.

Os cuidados com o meio ambiente têm sido uma preocupação constante da humanidade na atualidade. O meio ambiente inclui os seres humanos, a vegetação, os animais, além dos seres não vivos, que são indispensáveis à vida, como a água, o solo, o ar.

3º) Observe a imagem abaixo e marque X na resposta certa.



(Fonte: https://br.pinterest.com/pin/507006870532647820/?nic_v2=1a7AuIm3h)

O cartaz acima alerta sobre

( ) o contrabando de animais.
( ) os animais que vivem nas matas.
( ) a arara que está atrás da grade.
( ) o desejo das pessoas por um enfeite vivo.

LIVEWORKSHEETS

Desde o período colonial, a natureza vem sofrendo processos intensos de devastação. Tudo iniciou com a chegada dos exploradores que exploraram árvores, como o pau-brasil; depois realizaram o desmatamento de áreas para o plantio de cana-de-açúcar, criação de gado, entre outras atividades. A situação atual não é muito diferente. Os seres humanos continuam destruindo grande parte da natureza.

4º) Observe a imagem abaixo e responda ao que se pede.



(Fonte: https://conexaoplaneta.com.br/blog/a-amazonia-e-o-pulmao-do-mundo/)

Com base na imagem acima, podemos dizer que

a) a Amazônia tem um pulmão.

b) a Amazônia está sendo destruída.

c) o pulmão é verde como a floresta.

d) a vegetação é formada por água.

5º) Você sabia que a Floresta Amazônica ou Amazônia é a maior floresta tropical do mundo, além de ser considerada a região com a maior biodiversidade da Terra? Acredita que tem gente que ainda quer destruir esta riqueza natural, principalmente por meio das queimadas?

Pesquise e escreva, nas linhas abaixo, como as queimadas podem prejudicar o nosso planeta.

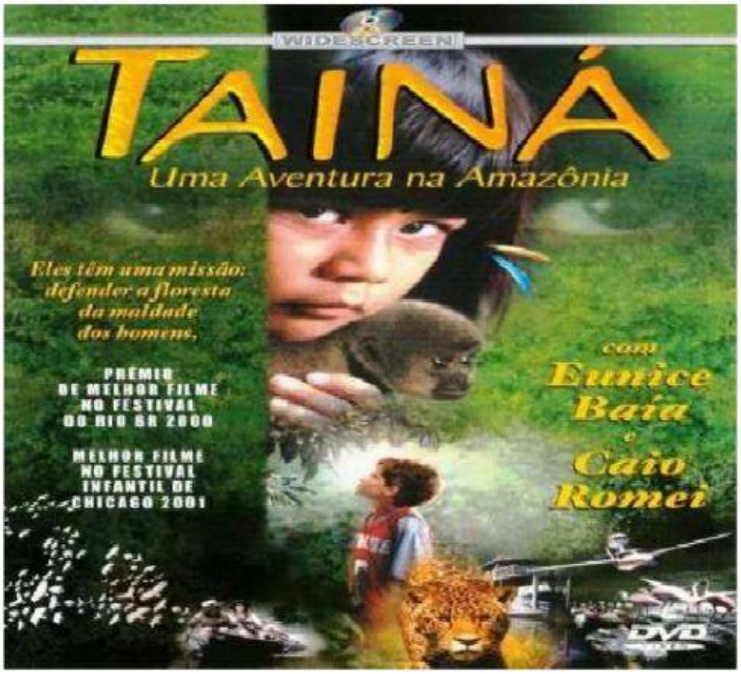
_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

6º) A imagem abaixo mostra a capa do DVD do filme “Tainá: Uma aventura na Amazônia. Acesse o site https://www.youtube.com/watch?v=fiks8R5hfpM e assista ao filme “Tainá: Uma Aventura na Amazônia”.



(Fonte: https://pt.wikipedia.org/wiki/Taina-_Uma_Aventura_na_Amazonia)

Observando a imagem, podemos afirmar que Taína é descendente dos povos

( ) africanos. ( ) indígenas. ( ) europeus.

7º) Leia o texto abaixo.

Tainá: Uma Aventura na Amazônia

O filme conta as aventuras de uma jovem indígena órfã que vive com seu avô, o velho e sábio Tigê, em um recanto do Rio Negro, na Amazônia. Com Tigê, ela aprende as lendas e histórias de seu povo, convivendo intimamente com a floresta e seus animais.

Aos poucos, Tainá torna-se uma guardiã da floresta e consegue salvar um pequeno macaquinho de cair nas garras de um traficante. Apelidado de Catu, o novo amiguinho passa a ser seu companheiro após a morte do avô.

Protegida por um amuleto deixado por Tigê, Tainá segue na luta em defesa da selva.

LIVEWORKSHEETS

Perseguida pelo traficante, a guardiã vai parar em uma pequena vila onde mora uma bióloga e seu filho Joninho, que a contragosto está acompanhando a mãe em suas pesquisas científicas.

O convívio entre eles se torna difícil e Tainá resolve deixar a vila, mas Joninho, que já planejava uma "fuga" para pregar uma peça na mãe, a segue e agora terá que aprender com ela a sobreviver na floresta.

(Fonte: https://pt.wikipedia.org/wiki/Taina-_Uma_Aventura_na_Amazonia)

a) O texto que você leu é

( ) uma biografia. ( ) uma sinopse de filme.

( ) um conto. ( ) uma história em quadrinho.

b) No trecho "(...) Joninho, que a **contragosto** está acompanhando a mãe em suas pesquisas científicas.", a palavra em destaque significa que o garoto estava

( ) com preguiça. ( ) satisfeito.
( ) insatisfeito. ( ) feliz.

c) No trecho "O convívio entre **eles** se torna difícil...", a palavra destacada refere-se

( ) ao avó e à Tainá. ( ) à mãe e a Joninho.
( ) ao traficante e à Tainá. ( ) à Tainá e a Joninhho.

LIVEWORKSHEETS

8º) Observe o mapa do Brasil e faça o que se pede.



(Fonte: https://www.mapasparacolorir.com.br/mapa-brasil.php)

a) Pinte de verde os estados da região onde acontece a história de Tainá.

b) Circule o nome do estado em que você nasceu.

c) Pinte as regiões brasileiras, nas cores indicadas na legenda:

Verde	Região Norte
Amarelo	Região Nordeste
Cinza	Região Centro-Oeste
Vermelho	Região Sudeste
Azul	Região Sul

LIVEWORKSHEETS

Como você leu no texto "Tainá: Uma Aventura na Amazônia", a personagem principal é uma índia. Os povos indígenas têm tradições, conhecimentos e costumes que até hoje são preservados. Os índios costumavam usar o Sol como referência para marcar o tempo.

9º) Leia as afirmativas abaixo sobre as medidas de tempo e escreva (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

( ) O primeiro relógio de que se tem notícia é o "relógio de Sol".
( ) Nos relógios de ponteiros, o ponteiro pequeno marca as horas.
( ) O minuto e o segundo são unidades maiores que a hora.
( ) Uma hora tem 60 minutos.
( ) Os relógios permitem medir o tempo de cada dia em intervalos diferentes.

10º) Leia a frase abaixo e marque **X** na resposta correta.

O filme "Tainá: Uma Aventura na Amazônia" dura 90 minutos.

a) 90 minutos correspondem a
( ) 2 horas.
( ) 1 hora.
( ) 1 hora e meia.

b) Sabendo que o filme tem 90 minutos de duração, se você começar a assistir ao filme às 14h30, sem interrupções, a que horas terminará de vê-lo?
( ) 15h30
( ) 16h30
( ) 16h

11º) Agora é hora de você mostrar o artista que é, criando e pintando sua própria arte. Lembre-se de tudo o que você assistiu no filme, observe o cartaz (questão 6) e produza um cartaz que mostre o quanto é importante preservarmos o meio ambiente.

LIVEWORKSHEETS

FICHA TÉCNICA – BLOCO DE ATIVIDADES – 4º ANO / 2020

GERALDO JULIO DE MELLO FILHO

Prefeito do Recife

LUCIANO SIQUEIRA

Vice-Prefeito

BERNARDO JUAREZ D'ALMEIDA

Secretário de Educação

ÁQUILA MELO

Diretora Executiva de Gestão Pedagógica

FABIANA BARBOZA

Gerente Geral de Avaliação e Desempenho Educacional

ANA CRISTINA AVELLAR

Gerente de Alfabetização e Letramento, Educação Infantil e Anos Iniciais

ANA VALÉRIA DE AGUIAR

ELISÂNGELA LETÍCIA DE SANTANA

Divisão de Anos Iniciais (DAI)

PRODUÇÃO DAS ATIVIDADES – 4º ANO

Amanda Neves, Ana Cláudia Araújo, Edilange Galvão, Jaciara Cunegundes e Monica Beltrão.

REVISÃO DE TEXTO

Alex José de Santana, Ana Valéria de Aguiar, Edilange Galvão, Edna Maria Almeida de Oliveira Lima, Elisângela Letícia de Santana, Kleyse Paes Barreto da Silva, Monica Beltrão.

LIVEWORKSHEETS