ALUNO (A): _____

Vamos falar sobre...

VERBO

*Leia o poema e entenda o que são os verbos:

Fazer o Quê?

Planejei um passeio.
Amanheceu chovendo.
Relampejava... escurecia...
Chuva de granizo!
Esperava melhorar!
Nada...
Ainda ventava forte.
Trovejava muito.
Resolvi desistir.
Chorei, fiquei triste.
Marquei para outro dia.
Fazer o quê?



Verbo: é a palavra que pode exprimir ação, estado ou fenômeno da natureza.



1) Leia a frase, encontre o verbo e diga o que ele indica:

- AÇÃO
- ESTADO
- FENÔMENOS DA NATUREZA

Fabiana **está** com calor.

João **estudou** para a prova.

O macaco **comeu** toda a banana.

Aninha **brincou** com Pedro ontem.

Choveu muito o verão passado.

Dudu **nada** muito rápido.

2.Encontre, no caça-palavras, 5 verbos que indicam ação:

L	H	T	N	S	T	X	D	G
C	O	M	E	R	N	X	O	P
W	Z	V	S	F	K	P	R	X
C	A	N	T	A	R	H	M	G
H	V	W	U	V	N	S	I	H
L	T	H	D	L	C	Q	R	N
J	S	L	A	N	Q	X	Q	S
V	T	B	R	I	N	C	A	R

---

3) RETIRE OS VERBOS DAS FRASES:

a) Paulo caiu da goiabeira.

b) Todos os dias ela viaja de metrô.

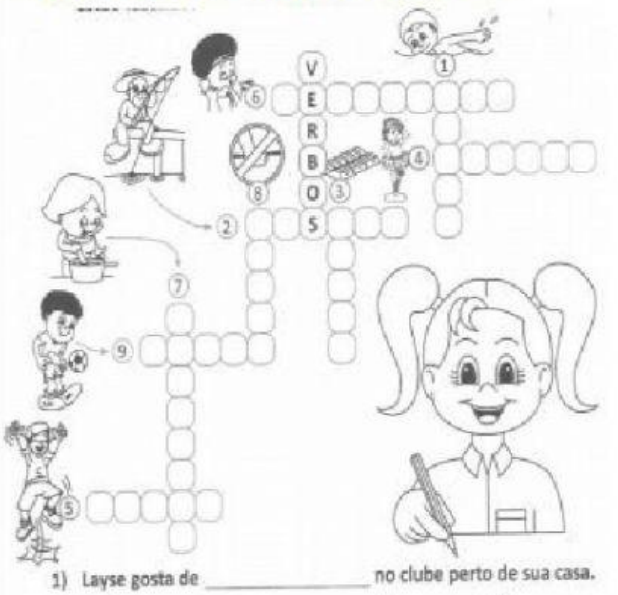
c) O piloto acionou o botão?

d) Adicione um ovo na massa de bolo.

LIVEWORKSHEETS

ALUNO (A): _____

1.Complete as frases com verbos e encaixe na cruzadinha de acordo com os desenhos:



1) Layse gosta de _____ no clube perto de sua casa.
2) Guilherme vai _____ de vez em quando.
3) Ricardo adora _____ chocolate.
4) Karina sabe _____ balé.
5) André gosta de _____ corda.
6) Mariene adora _____ para sua mãe.
7) A mãe de Kênia vai _____ na festa.
8) É proibido _____ na grama!
9) Henrique vai _____ bola.

2.Leia as frases e numere os quadrinhos de acordo com a legenda:

1 - ação 2 - estado 3 - fenômeno da natureza

☐ **Relampejou** a manhã inteira.
☐ Eu **falo** depressa.
☐ O tigre **é** feroz.
☐ Alice **estuda** muito.
☐ A rua **está** em festa.
☐ **Choveu** tanto! Que beleza!

3.Escolha os verbos dos quadros para completar as frases: Arraste o verbo até a frase.



a) Ilma _____ um livro ontem.
b) O periquito _____ o tempo todo.
c) O pintor _____ a parede da sala.
d) Ana _____ de manhã.
e) O açougueiro _____ carne.

4.Escreva a ação que cada profissional realiza:



O pescador _____.



O nadador _____.



A cozinheira _____.

LIVEWORKSHEETS

ALUNO (A): _____

Ainda falando em...



***Os verbos são usados em 3 tempos: passado, presente e futuro:**

Presente: ação ocorrendo no momento em que se fala
Pretérito (passado): ação já ocorrida
Futuro: ação que ocorrerá ou poderá ocorrer

1. Olhe os verbos das frases e escreva em que tempo eles foram usados:

a) Viajaremos amanhã logo cedo. _____

b) Hélio comprou uma caixa de bombom. _____

c) Ele está muito feliz. _____

d) O cantor se apresentará na sexta-feira. _____

e) Por que você faltou à aula? _____

f) Eu tenho um skate amarelo. _____

2.Leia a piadinha e retire 3 **verbos que foram usados no PASSADO:**

A professora pede aos alunos que desenhem um animal. Após algum tempo, Juquinha mostra uma folha em branco e diz:

— Professora, este desenho representa uma vaca comendo capim.

— Mas onde está o capim, Juquinha?

— A vaca já comeu, professora.

— E onde está a vaca, Juquinha?

— Como o capim acabou, a vaca já foi embora.



(Anedota popular recontada por Adson Vasconcelos.)

*Agora, copie da piadinha, um verbo usado no **PRESENTE**: _____

3.Observe o modelo e continue encaixando os verbos nos quadros:



4.Classifique o tempo dos verbos usando o código:

(1) PRESENTE	(2) PASSADO	(3) FUTURO
( ) venderei	( ) saltarei	( ) reparte
( ) trabalha	( ) conversarei	( ) dividiu
( ) ouviu	( ) beberemos	( ) visitam
( ) repartiremos	( ) saberão	( ) dormi
( ) dumo	( ) apitaram	( ) baterão

5.Escolha um dos verbos da atividade anterior que está no passado e faça uma frase bem criativa:

_____

_____

_____



LIVEWORKSHEETS