



3º ANO - DISCIPLINA - INFORMÁTICA I – 2021 ETAPA 12

PROFº	DISCIPLINA	ANO	PERÍODO
SILVANA CABRAL	INFORMÁTICA I	3º ANO	26/07/2021 á 06/08/2021

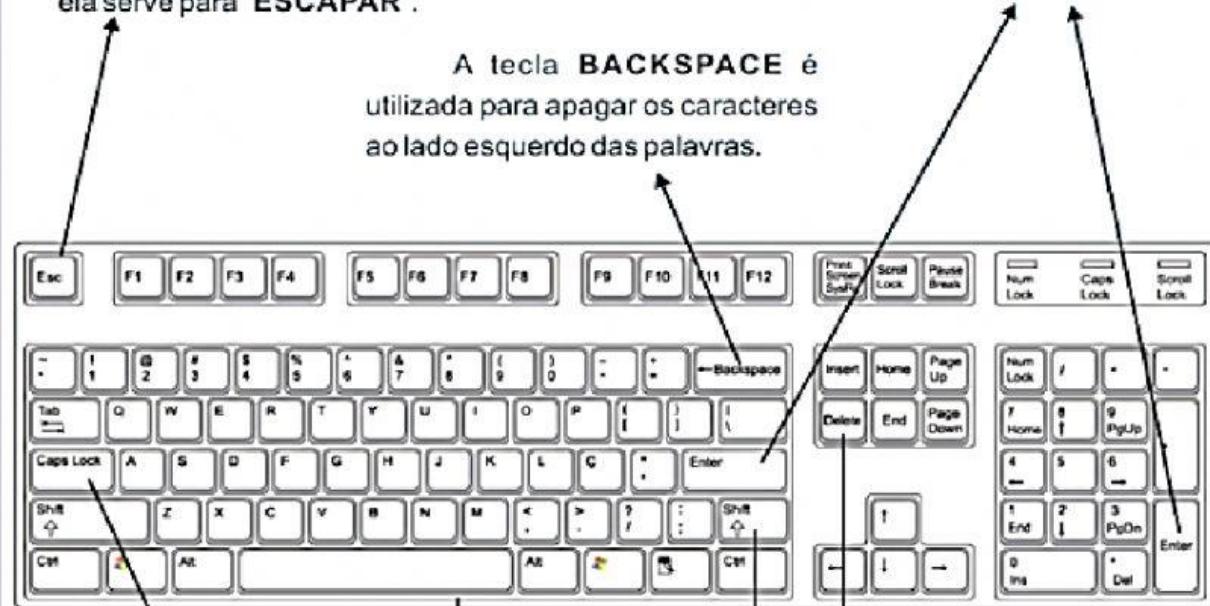
Editor de texto

Práticas de digitação

Teclas importantes.

Você deve pressionar a tecla **ESC** quando precisa abandonar rapidamente o que está fazendo. Muitos dizem que ela serve para "ESCAPAR".

A tecla **ENTER** serve para você mudar de linha ou para quando você quiser mandar o computador fazer alguma coisa.



A tecla **CAPS LOCK**, quando ativada, faz com que todas as letras digitadas saiam maiúsculas.

A **BARRA DE ESPAÇOS** serve para dar espaços entre as palavras.

A tecla **DELETE** tem a função de apagar arquivos como fotos ou podemos usá-la para apagar os caracteres ao lado direito das palavras.

A tecla **SHIFT** quando pressionada junto com uma outra tecla, faz letras maiúsculas ou ativa a segunda função de uma tecla, como os parênteses.

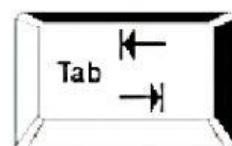


De acordo com o posicionamento do cursor, use DELETE ou BACKSPACE para apagar os caracteres incorretos da frase abaixo:

A RESPIRA|CÇÃO HUOL|MANA, A|SSSIM COMO A DE
TODd|OS OS ANIMAIS E VEJ|GETAIS, É O SIM|NALU| MAIS
EVIDENTE DE VIDA.

Tabulação

A tecla TAB é muito utilizada. Com ela conseguimos dar “saltos” de uma janela para outra. Em textos, ela serve para dar um espaço bem maior do que a barra de espaço e muitas pessoas utilizam a TAB para iniciar um parágrafo no texto.



Veja os exemplos abaixo:

Nesta frase, as palavras estão separadas por barra de espaço.

Nesta frase, as palavras estão separadas por tabulações usando a tecla tab.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ALUMÍNIO

ATIVIDADES REMOTAS DURANTE PERÍODO DE QUARENTENA COVID-19

EMAIL PARA ATIVIDADES EM TEMPO DE PANDEMIA silvana.atividades@gmail.com

3º ANO - DISCIPLINA - INFORMÁTICA I – 2021 ETAPA 12

ATIVIDADE

1 De acordo com o posicionamento do cursor, use DELETE ou BACKSPACE para apagar os caracteres incorretos da frase abaixo:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

A RESPIRA|CÇÃO HUOL|MANA, A|SSIM COMO A DE
TODD|OS OS ANIMAIS E VEJ|GETAIS, É O SIM|NALU| MAIS
EVIDENTE DE VIDA.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

3

2 - Quando digitamos um texto, é muito importante conhecermos as funções do teclado, pois algumas teclas têm funções especiais.

Preencha os quadros abaixo com o nome de cada tecla, de acordo com as frases. Use a tabela numérica ao lado.

MOVE O CURSOR PARA O INÍCIO DA LINHA.

<input type="text"/> 1	<input type="text"/> 2	<input type="text"/> 3	<input type="text"/> 4
------------------------	------------------------	------------------------	------------------------

APAGA OS CARACTERES À DIREITA DO CURSOR.

<input type="text"/> 5	<input type="text"/> 4	<input type="text"/> 6	<input type="text"/> 4	<input type="text"/> 7	<input type="text"/> 4
------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------

APAGA OS CARACTERES À ESQUERDA DO CURSOR.

<input type="text"/> 8	<input type="text"/> 9	<input type="text"/> 10	<input type="text"/> 11	<input type="text"/> 12	<input type="text"/> 13	<input type="text"/> 9	<input type="text"/> 10	<input type="text"/> 4
------------------------	------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	------------------------	-------------------------	------------------------

ATIVA LETRAS MAIÚSCULAS.

<input type="text"/> 10	<input type="text"/> 9	<input type="text"/> 13	<input type="text"/> 12	<input type="text"/> 6	<input type="text"/> 2	<input type="text"/> 10	<input type="text"/> 11
-------------------------	------------------------	-------------------------	-------------------------	------------------------	------------------------	-------------------------	-------------------------

MOVIMENTA UMA TELA INTEIRA PARA BAIXO.

<input type="text"/> 13	<input type="text"/> 9	<input type="text"/> 14	<input type="text"/> 4	<input type="text"/> 5	<input type="text"/> 2	<input type="text"/> 15	<input type="text"/> 16
-------------------------	------------------------	-------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	-------------------------	-------------------------

FINALIZA UMA ORDEM AO COMPUTADOR.

<input type="text"/> 4	<input type="text"/> 16	<input type="text"/> 7	<input type="text"/> 4	<input type="text"/> 17
------------------------	-------------------------	------------------------	------------------------	-------------------------

ATIVA A SEGUNDA FUNÇÃO DAS TECLAS.

<input type="text"/> 12	<input type="text"/> 1	<input type="text"/> 18	<input type="text"/> 19	<input type="text"/> 7
-------------------------	------------------------	-------------------------	-------------------------	------------------------

1	2	3	4	5
H	O	M	E	D
6	7	8	9	10
L	T	B	A	C
11	12	13	14	15
K	S	P	G	W
16	17	18	19	
N	R	I	F	



NOME DO ALUNO

ANO:

DATA:

OBS. ENVIAR SOMENTE A ESTA FOLHA DE ATIVIDADE PARA A PROFESSORA.

PROFESSORA SILVANA CABRAL DOS SANTOS.