

Bloque 2 de recuperación de aprendizajes

Uní con flechas cada ejemplo con su expresión simbólica. Tené en cuenta que n representa cualquier número natural.

- | | |
|-------------------------------------|-----------------|
| a) Cualquier número par. | $5 \cdot n - 1$ |
| b) Todos los múltiplos de 5. | $5 \cdot n$ |
| c) La mitad de cualquier número. | $2 \cdot n$ |
| d) Todos los números impares. | $2 \cdot n + 1$ |
| e) El triple de cualquier número. | $n : 2$ |
| f) El anterior de un múltiplo de 5. | $3 \cdot n$ |

2. Completa la tabla:

Lenguaje coloquial	Lenguaje simbólico
La suma de tres números consecutivos.	
	$n + 2n$
El quíntuplo de un número menos tres.	

3.

Tildá cuál de las ecuaciones te permite resolver el problema. Después resolvelo.

Un carpintero tenía una varilla de 180 cm de longitud y la cortó en dos partes, una de las cuales mide 30 cm más que la otra. ¿Cuánto mide la parte más corta?

TIP Multiplicar por 5 un número es lo mismo que multiplicarlo por 4 y sumarle el número.

$$5x = 4x + x$$

- ☐ $180 \text{ cm} + 30 \text{ cm} = 2 \cdot x$
☐ $180 \text{ cm} = x + x + 30 \text{ cm}$
☐ $x = 180 \text{ cm} - 30 \text{ cm}$

4.

Escribí la amplitud de los ángulos nombrados.

- a) Un ángulo complementario a uno que mide 75° .
- b) Un ángulo suplementario a uno que mide 110° .
- c) Dos ángulos complementarios tales que uno mida el doble que el otro.
- d) Dos ángulos suplementarios tales que uno sea el triple que el otro.

5.

Resuelve cada problema con una ecuación y verifica los valores obtenidos.

a) El triple del anterior de un número natural es igual a 126. ¿Cuál es el número?

c) La diferencia entre el cuádruplo de un número y 13 es el quintuplo de 15. ¿Cuál es el número?

b) ¿Cuál es la edad de Gabi, si el doble de los años que cumplirá próximamente es 48?

d) El anterior de la quinta parte de un número es igual a la mitad de 22. ¿Cuál es el número?

7

6. Arrastrá las palabras donde correspondan para completar las frases:

agudos

90°

180°

45°

obtuso

agudo

obtusos

a) Si dos ángulos son complementarios e iguales, entonces miden _____.

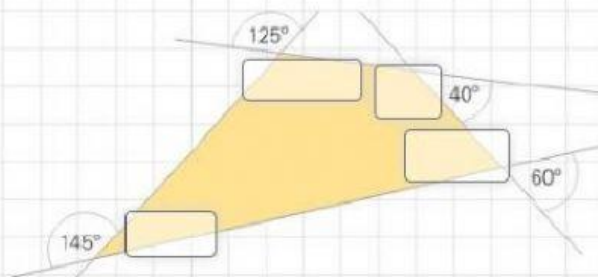
b) Si dos ángulos son suplementarios e iguales, entonces miden _____.

c) Un ángulo suplementario a un ángulo agudo es _____.

d) Dos ángulos complementarios son _____.

7.

Averiguá los ángulos interiores de la figura sombreada usando las amplitudes dadas.



8. Resolvé las operaciones y envía el procedimiento por la plataforma e indicá aquí el resultado.

a) $42^\circ 15' 55'' + 30^\circ 50' 28''$

c) $64^\circ 25' 32'' : 2$

b) $136^\circ 23' 42'' - 85^\circ 34' 18''$

d) $45^\circ 33' 17'' \cdot 2$

9.

Completá las siguientes equivalencias entre unidades de longitud.

a) $5 \text{ dm} = \boxed{} \text{ m}$

d) $368,5 \text{ m} = \boxed{} \text{ dam}$

b) $6,8 \text{ km} = \boxed{} \text{ m}$

e) $137.000 \text{ mm} = \boxed{} \text{ hm}$

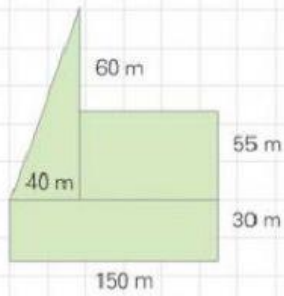
c) $105,3 \text{ hm} = \boxed{} \text{ dm}$

f) $0,00057 \text{ km} = \boxed{} \text{ mm}$

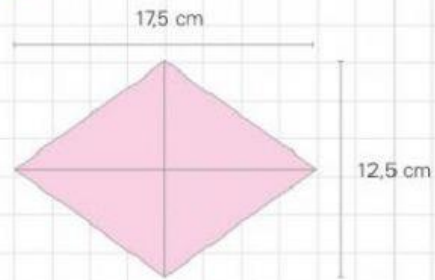
10.

Calculá el área de estas figuras.

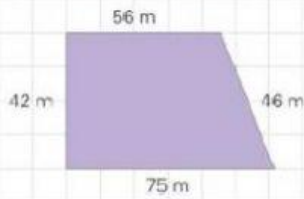
a)



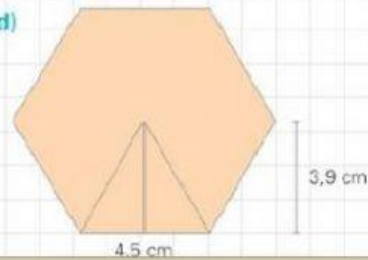
c)



b)



d)



11.

Une cada afirmación con el nombre del gráfico para el cual se cumple.

|

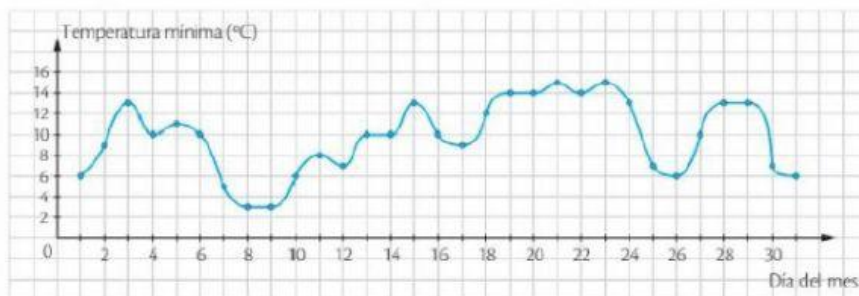
- a) Es una recta.
- b) Pasa por el punto de intersección de los ejes.
- c) Es una curva.
- d) Está inclinado hacia arriba.

Gráfico de una función de proporcionalidad directa

Gráfico de una función de proporcionalidad inversa

Gráfico de una función de proporcionalidad directa

Gráfico de una función de proporcionalidad inversa



- ¿En qué días se registró la temperatura mínima más alta? ¿Cuál fue?

- ¿Qué temperatura mínima hubo el día 12?

- ¿Hubo días consecutivos con la misma temperatura mínima? ¿Cuáles?

12.

MATEMÁTICA EN EL CAMINO. Maximiliano maneja un camión y realiza un viaje por una ruta en dos tramos, así puede almorzar y descansar en el medio. En el primer tramo viaja desde el inicio de la ruta hasta el kilómetro 280 a una velocidad constante de 80 km/h.



©Macro / Norcross

- a) Considera como tiempo 0 a la hora de salida y completá la tabla que relaciona el tiempo de viaje con la distancia del camión al inicio de la ruta, durante el primer tramo.

Tiempo de viaje (en horas)	0	1	2	2,5		
Distancia del camión al inicio de la ruta (en km)					240	280

- b) ¿Te parece que la relación entre el tiempo desde la partida y la distancia del camión al inicio de la ruta en el primer tramo es de proporcionalidad directa? ¿Por qué?

13.

14.

En una fábrica se envasa aceite de girasol en botellas de 0,5 litro, 1 litro, 1,5 litros, 3 litros, 5 litros y 10 litros. Hoy se envasarán 1.500 litros en un solo tipo de botella, que aún no se sabe cuál será.

- a) Completá la tabla con la cantidad de botellas de cada tipo que serán necesarias para envasar todo el aceite del día de hoy.

Capacidad de la botella (en litros)	0,5	1	1,5	3	5	10
Cantidad de botellas iguales necesarias						

- b) ¿Te parece que la relación entre la capacidad de la botella y la cantidad de botellas iguales que se necesitan para envasar todo el aceite es de proporcionalidad directa o de proporcionalidad inversa? Explicá tu respuesta y, si corresponde, indicá cuál es la constante.

- c) Escribí una fórmula que permita calcular la cantidad de botellas iguales necesarias sabiendo cuál es la capacidad de cada botella.

- d) Trazá dos ejes cartesianos, escribí las magnitudes relacionadas y marcá los puntos correspondientes a los datos de la tabla. Realiza el gráfico en una hoja cuadrículada y luego envía la imagen por la plataforma Santillana