

Professora: \_\_\_\_\_

Município: \_\_\_\_\_

Ano: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2021.

Aluno(a): \_\_\_\_\_



Relembrando...

Folclore é o conjunto de tradições e manifestações populares constituído por lendas, mitos, provérbios, danças e costumes que são passados de geração em geração. A palavra tem origem no inglês, em que "folklore" significa sabedoria popular.

Leia o texto com atenção e responda:

### **LENDA DA VITÓRIA-RÉGIA**

Existia uma indiazinha bonita chamada Naia, que adorava a Lua.

Ela corria por vales e montes erguendo os braços, sem temer o perigo, pois o seu desejo era alcançar a Lua.

Uma bela noite, a indiazinha aproximou-se de um lago e viu dentro dele a imagem da Lua, lançou-se nas águas do rio e foi afundando.

Comovida pela situação, a Lua resolveu transformar a jovem em uma estrela diferente de todas as outras: uma estrela das águas, a **Vitória-régia**.

Por esse motivo, as flores perfumadas e brancas dessa planta só abrem a noite.

## COMPREENSÃO DO TEXTO

1- Qual o nome da indiazinha que adorava a Lua?

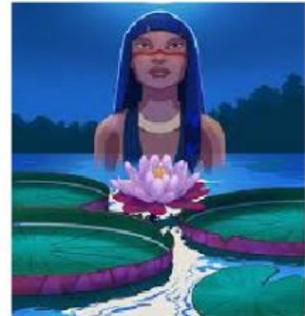
2- A lenda se refere a qual planta?

Aguapé  Vitória-régia  Samambaia

3- Qual era o desejo da indiazinha Naia?

4- O que Naia fez quando viu a imagem da Lua nas águas?

5- Em que Naia se transformou?



6- No trecho do texto: *Ela corria por vales e montes erguendo os braços...* as palavras destacadas, dão ideia de:

Modo  Tempo  Lugar

7- Você gostou do texto? Justifique:

Relembrando...

Os **VERBOS** são palavras que indicam ações.



O Saci **pula** com uma perna só.

O que o Saci faz?  
Pula= ação de pular.

Viu como é fácil descobrir  
o verbo na frase.

Basta perguntar:

- O que faz;
- O que fez ou
- O que fará

8) Faça uma lista com 8 frases envolvendo ações.

Exemplo:

A menina dança.

---

---

---

---

---

---

---

---

9) Escreva os nomes dos personagens folclóricos.



---



---

## Matemática

Os alunos do 3º ano turno matutino, fizeram uma pesquisa com suas famílias para descobrirem sobre as lendas que conhecem. Com os dados obtidos construíram um gráfico de colunas.

### As lendas que as famílias conhecem



1-Observe o gráfico e responda às questões a seguir:

a) Qual é o título do gráfico?

b) Do que se trata o gráfico?

c) Quem promoveu a pesquisa?

2) Quem participou da pesquisa? |

3) Quais as lendas que foram incluídas na pesquisa?

4) Quantos alunos participaram da pesquisa?

5) Escreva o número 35 por extenso.

6) Qual lenda foi a mais conhecida pelas famílias?

7) Resolva as multiplicações:

A multiplicação é uma forma mais rápida de somar várias vezes o mesmo número. Mostre que é capaz e complete as operações.



$$2+2+2+2+2= \square$$

$$2 \times 5 = \square$$



$$4+4+4+4= \square$$

$$4 \times 4 = \square$$



$$3+3+3+3+3+3= \square$$

$$6 \times 3 = \square$$



$$6+6= \square$$

$$2 \times 6 = \square$$