

Área: Matemática

NOS UBICAMOS Y DESPLAZAMOS DE MANERA SEGURA PARA PONERNOS A SALVO.

Propósito del día

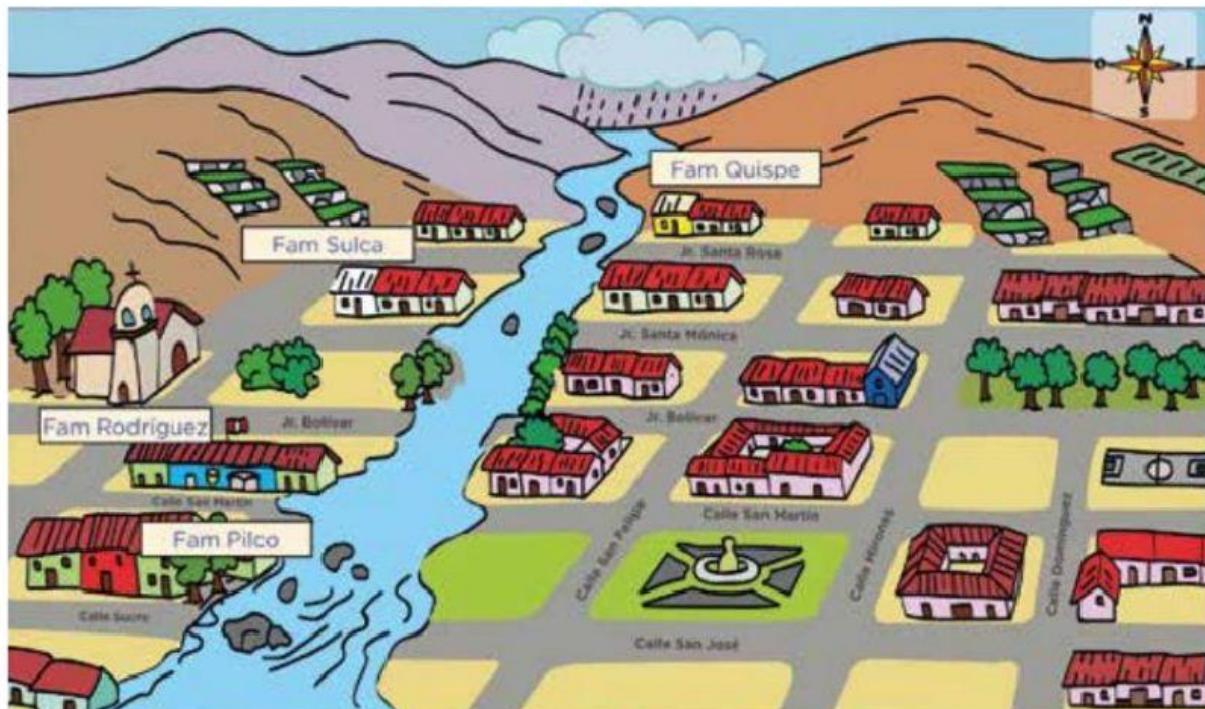
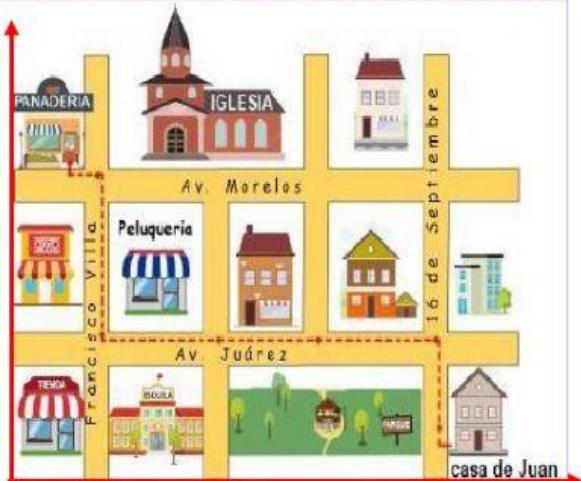
En esta actividad aprenderemos a ubicarnos y desplazarnos de manera segura para ponernos a salvo, a través del uso de un croquis.

Criterios de evaluación

- Observar un croquis sobre cómo están organizadas las viviendas, la escuela, la iglesia, el estadio, los andenes, etc., en el espacio territorial de la localidad de Chunchumarma.
- Identificar las viviendas con mayor riesgo y determinar la ruta más corta para llegar a la plaza de Armas.
- Reorganizar los espacios de dicha localidad para mitigar los efectos que ocasionan los huaicos.
- Emplear coordenadas para señalar la reubicación de estos espacios a zonas más seguras.

1. La siguiente imagen muestra cómo está poblada la localidad de Chunchumarma. También podrás observar que está cayendo un huaico y que amenaza con desbordarse hacia el lado donde está la iglesia y la escuela. Las zonas de evacuación identificadas son la plaza de Armas y el estadio.

Las casas de color amarillo, azul, blanco y rojo, habitan las familias Quispe, Rodríguez, Sulca y Pilco, quienes, además, se dedican al procesamiento del chuño y al cultivo de las fresas.



Luego, responde las siguientes preguntas:

- ¿Qué familia está en inminente peligro?, ¿por qué? Describe dónde está ubicada la casa de esta familia, haciendo uso de los puntos cardinales y otros referentes.

- b) Tú eres un integrante de Defensa Civil que se encuentra en la plaza de Armas y quieres socorrer a la familia Quispe. ¿Cuál es la ruta más corta para llegar lo antes posible? Explica a uno de tus familiares qué ruta seguirías, usando los puntos cardinales y otros referentes.

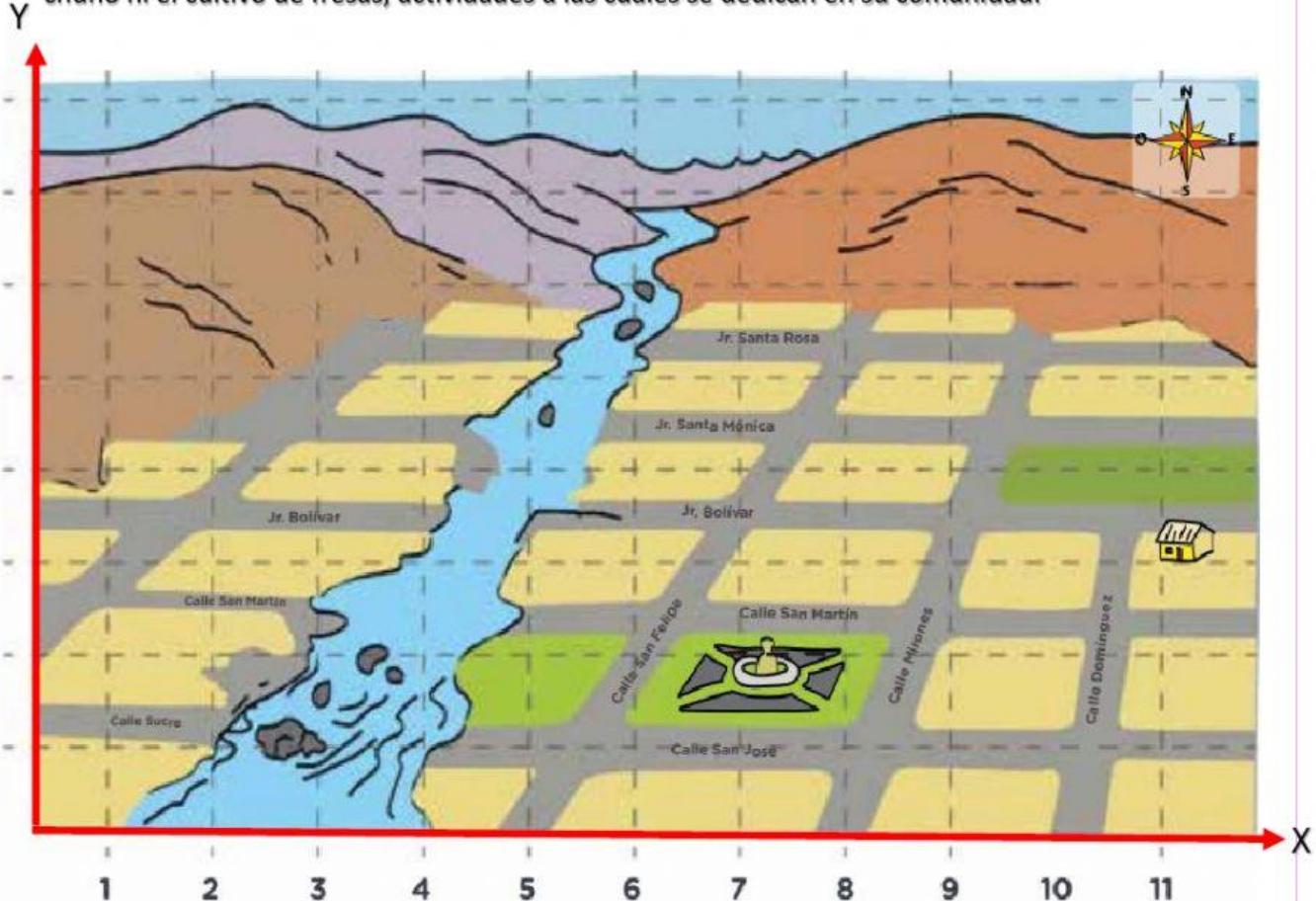
- c) ¿Qué familia puede llegar más rápido a una de las zonas de evacuación?, ¿cuál sería su recorrido?

- d) Las familias Sulca y Pilco, ¿hacia dónde podrán evacuar? Propón una zona de evacuación, indica y describe la ruta que seguirían para llegar a ella.

- e) Para poner a salvo a la mayor cantidad de la población, señala una ruta de evacuación segura.

2. A continuación, tienes la oportunidad de reorganizar a la población para mitigar los riesgos que ocasiona el huaico y vivir mejor.

Así ayudarás a todas las familias a poner en riesgo sus vidas y no perjudicar el procesamiento del chuño ni el cultivo de fresas, actividades a las cuales se dedican en su comunidad.

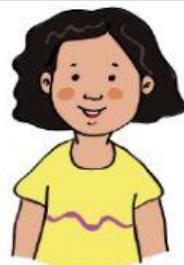


¿Dónde ubicarías las casas, la iglesia, la escuela, los andenes, el estadio? Señala las coordenadas y justifica tu propuesta de reorganización.

	Coordenadas		Coordenadas
			(11,3)

E. Al respecto, conversa con un familiar: ¿Qué representa el gráfico? ¿Cuál es el título?

Recuerda: En cada punto del plano, se identifica un par ordenado (a, b) . Es un par ordenado, porque el primer componente "a" corresponde al eje "X" y el segundo componente "b" corresponde al eje "Y".



3. Para seguir aprendiendo te invito a desarrollar las siguientes actividades:

- a) Cuaderno de trabajo matemática 5, páginas 103 y 104.
 - b) Cuaderno de trabajo de matemática 6, páginas 25 y 26.

Me Autoevalúo:

CRITERIOS	Lo logré	Estoy en proceso	Necesito ayuda
Analicé gráficos estadísticos de barras dobles, considerando (título, ejes, número de viviendas o cultivos afectados, entre otros).			
Realicé predicciones sobre la información proporcionada en las barras dobles.			
Interpreté los datos del gráfico estadístico para construir conclusiones.			

