

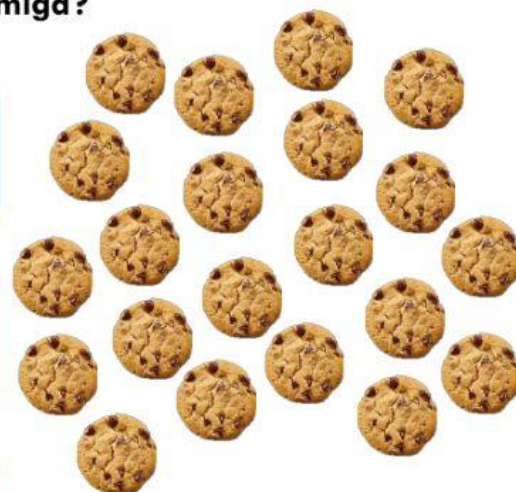


EVALUACION SUMATIVA III "Matemáticas"

NOMBRE	CURSO/ PUNTAJE	FECHA
	TERCERO A / 36 PUNTOS	20/08/2021
OBJETIVO DE APRENDIZAJE A EVALUAR: "OA 9. Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10 por 10: - representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales con material concreto y pictórico. - creando y resolviendo problemas en contextos que incluyan la repartición y la agrupación - expresando la división como una sustracción repetida - describiendo y aplicando la relación inversa entre la división y la multiplicación - aplicando los resultados de las divisiones en el contexto de las tablas hasta 10 por 10, sin realizar cálculos."		
CONTENIDOS A EVALUAR: ✓ Resolución de problemas. ✓ Aplicar estrategias aprendidas para resolver diferentes ejercicios.		

I. RESUELVE LAS SIGUIENTES SITUACIONES PROBLEMÁTICAS UTILIZANDO LA DIVISIÓN COMO REPARTO EQUITATIVO. (3 PUNTOS C/U)

a) Andrea tiene 21 galletas y las quiere repartir equitativamente entre sus tres amigas. ¿Cuántas galletas le corresponde a cada amiga?



$$21: 3 =$$

b) Claudio tiene 16 láminas y las quiere repartir equitativamente entre sus 2 amigos. ¿Cuántas laminas le corresponden a cada amigo?



$$16: 2 =$$

II. UNE CADA COCIENTE CON LA EXPRESIÓN MATEMÁTICA QUE CORRESPONDE. (7 PUNTOS)

$20:10$

$25: 5$

$12: 2$

$32: 4$

$28: 4$

$30: 3$

$27: 9$

8

3

7

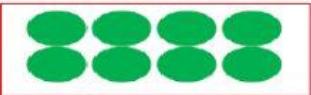
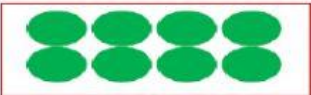
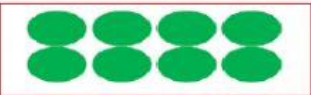
6

5

2

10

III. CREA UN PROBLEMA MATEMÁTICO CON LA SIGUIENTE SITUACIÓN. (3 PUNTOS)



IV. UTILIZANDO LA ESTRATEGIA QUE MÁS TE ACOMODE, RESUELVE LOS SIGUIENTES PROBLEMAS Y ESCRIBE LA EXPRESION MATEMATICA. (10 PUNTOS)

- a) Un profesor tiene 24 lápices. Si les reparte la misma cantidad a seis niños, ¿cuántos lápices recibirá cada uno de los niños si el profesor se queda sin lápices?

:=

Respuesta _____

- b) Consuelo tiene 32 chocolates y decide compartirlos equitativamente con sus 3 hermanas. ¿Cuántos chocolates le dará a cada una?


$$\boxed{} : \boxed{} = \boxed{}$$

Respuesta _____

- c) En una juguetería hay 40 juguetes que se deben repartir en 8 estantes. ¿Cuántos juguetes se pondrán en cada estante?

$$\boxed{} : \boxed{} = \boxed{}$$

Respuesta _____

- d) El profesor de 3° debe formar 5 grupos de la misma cantidad de alumnos. ¿Cuántos niños tendrá cada grupo si su curso es de 30 estudiantes?


$$\boxed{} : \boxed{} = \boxed{}$$

Respuesta _____

- e) Julieta distribuye 42 galletas en platos con 6 galletas cada uno. ¿Cuántas platos utilizó?

$$\boxed{} : \boxed{} = \boxed{}$$

Respuesta _____

V. RELACIONA LA DIVISION CON LA MULTIPLICACION. (10 PUNTOS)

- a) $30 : 5 = \boxed{}$, porque $\boxed{} \cdot \boxed{} = \boxed{}$
- b) $49 : 7 = \boxed{}$, porque $\boxed{} \cdot \boxed{} = \boxed{}$
- c) $63 : 9 = \boxed{}$, porque $\boxed{} \cdot \boxed{} = \boxed{}$
- d) $56 : 8 = \boxed{}$, porque $\boxed{} \cdot \boxed{} = \boxed{}$
- e) $72 : 9 = \boxed{}$, porque $\boxed{} \cdot \boxed{} = \boxed{}$



-----"Excelencia Académica 2020 - 2021"-----