



Activity 2: Let's Promote Diversity!

COMPETENCIA	SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA
PROPOSITO	Comprender textos orales en inglés obteniendo información relevante acerca de acciones y personajes que promueven la diversidad en nuestro país
CRITERIO	Infiere e interpreta información de textos orales donde se describen acciones que podemos realizar para difundir y valorar la diversidad.
EVIDENCIA	Listening comprehension worksheet

LEAD IN:

Complete the phrases.

"If you want to promote diversity, you can't ignore your culture. You can play the cajón and you can dance Afro-Peruvian dances."



PEPE SANTA CRUZ



sing in _____



play the _____



prepare _____

"If you want to promote diversity, you can't _____"

You can _____ and you can _____"

Your name: _____

LET'S PRACTISE!

LISTENING COMPREHENSION

PRACTISE-EXERCISE 1

Listen to Mariana Costa Checa's interview and check (✓) true or false.



Escucha el audio de la actividad 2

Example:

Laboratoria is Mariana's organization.

True False



1. Laboratoria offers training in technology for men.

2. In Laboratoria, women can study technology.

3. Many women can't pay for a university program.

4. In Laboratoria, women can be software developers in only ten months.

5. If you want to promote diversity, you can create opportunities for women in the field of software development.

PRACTISE-EXERCISE 2

Part. A

Complete the sentences with "can" or "can't".

Example:

To promote diversity, you **can** make traditional dishes from your community.

1. You _____ discriminate against people, if you want to promote diversity.

2. There are international music festivals here, you _____ see artists from different parts of the world.

3. We _____ mix festejo and electronic music to make a very cool song.

4. We all have the same rights, we _____ exclude anybody.

Part. B

Write one sentence about what we can do to promote diversity and one sentence about what we can't do if we want to promote diversity.

Examples:

- I love meeting people from different countries, we can learn so much from them.
- We can't ignore our roots. Let's be proud of our culture!

1.

2.

3.

Diversity

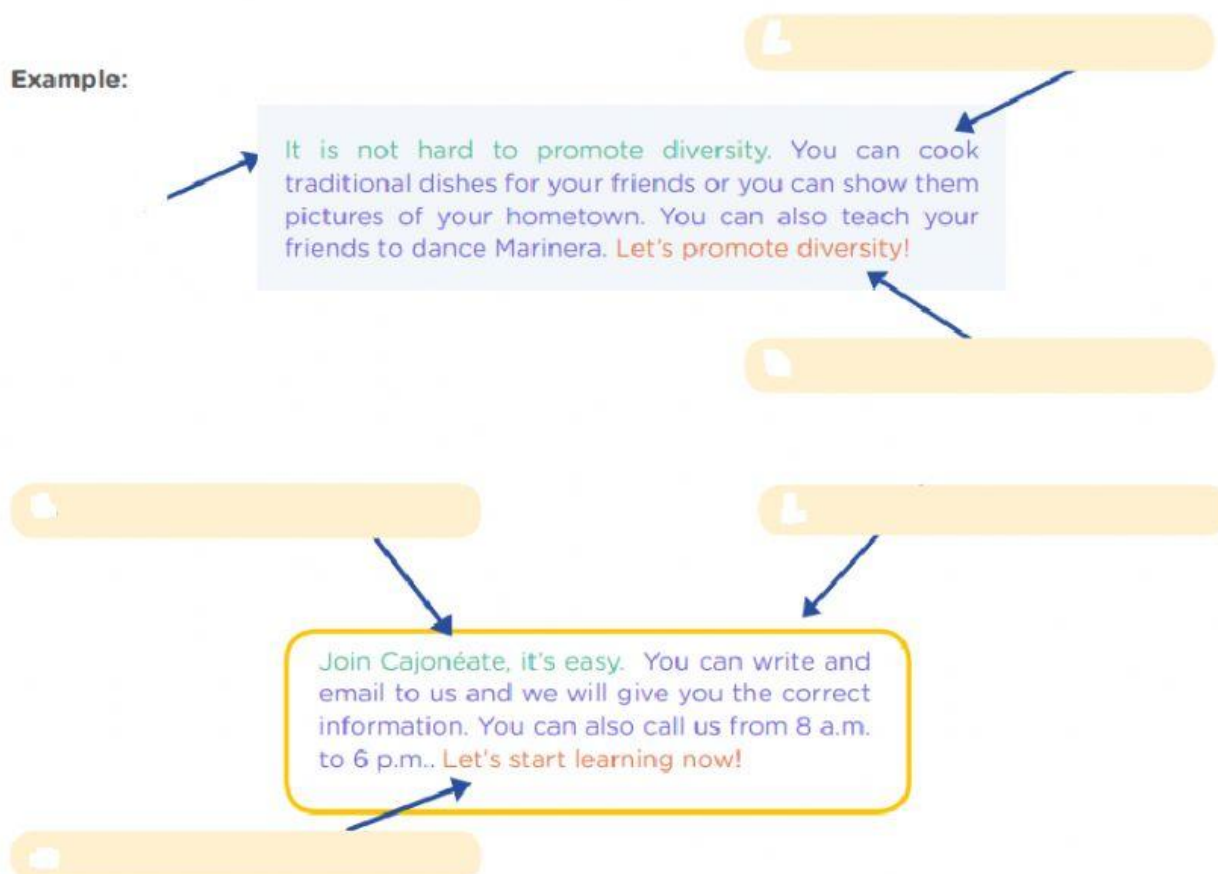


PRACTISE-EXERCISE 3

Match the parts of a paragraph.

Topic sentence: It indicates what the paragraph is about.
Supporting sentences: They give more information about the topic.
Concluding sentence: Reinforces the idea of the topic sentence.

Example:



¡NOTEMOS ALGO!

¿Cómo podemos expresar posibilidad o prohibición en inglés? Por ejemplo:

- To promote diversity, you can sing in Quechua.
- If you want to promote diversity you can't discriminate people.

Utilizamos el verbo **can** o su forma negativa **can't** antes del verbo de acción para:

- Expresar posibilidad o prohibición en inglés.
- Describir una acción en inglés.
- Indicar si algo me gusta o no en inglés.



Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales. Aquí algunas preguntas sobre lo que puedes hacer en inglés.



1. ¿Puedo reconocer información clave de un texto que

escucho en inglés, si es claro y pausado?
SÍ - NO

2. ¿Puedo distinguir la idea principal en un párrafo o texto breve escrito en inglés?
SÍ - NO

