

แบบทดสอบหลังเรียน (Post-Test) เรื่อง บ้านน่าอยู่

ชื่อ \_\_\_\_\_ นามสกุล \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_ ชั้น ป.6

ได้.....คะแนน

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

ให้ระบายคำตอบที่ถูกต้องลงในวงกลมตัวเลือกให้เต็มวง (ห้ามระบายนอกวง)

1. การทำงานบ้านข้อใดช่วยประหยัดเงินซื้อสมบัติภายในบ้าน

- ① ใช้งานอย่างระมัดระวัง
- ② ทำความสะอาดเดือนละ 1 ครั้ง
- ③ เลือกอุปกรณ์ทำความสะอาดราคาแพง
- ④ เลื่อนออกมาแล้วให้เก็บเข้าที่เดิมหลังจากทำความสะอาด

2. เครื่องเรือนไม้ที่ฝุ่นละอองเกาะโดยไม่มียอยเปื้อนอื่นควรทำความสะอาดอย่างไร

- ① ใช้ผ้าแห้งนุ่ม ๆ เช็ด
- ② ใช้ผ้าชุบน้ำบิดหมาด ๆ เช็ด
- ③ ใช้น้ำมันชักเงาถูบริเวณที่ฝุ่นเกาะ
- ④ ใช้น้ำมันการบูรถูบริเวณที่ฝุ่นเกาะ

3. ถ้าเครื่องเรือนหนังมียอยเปื้อนที่ใช้ผ้าชุบน้ำเช็ดไม่ออกควรทำอย่างไร

- ① ใช้น้ำยาเคลือบเงาบริเวณที่มีรอยเปื้อน
- ② ใช้ผ้าชุบน้ำยาล้างจานเช็ดแรง ๆ
- ③ ใช้ผ้าชุบแอลกอฮอล์เช็ดเบา ๆ
- ④ ใช้ผ้าชุบน้ำสบู่อ่อน ๆ ถูเบา ๆ

4. การใช้งานโทรทัศน์ข้อใดทำให้สิ้นเปลืองพลังงานไฟฟ้า

- ① เลือกใช้เสาอากาศที่ติดตั้งในบ้าน
- ② ใช้ผ้าชุบน้ำเช็ดตู้โทรทัศน์
- ③ ปรับจอภาพให้สว่างมาก ๆ
- ④ วางโทรทัศน์ไว้ชิดกับผนัง

5. ข้อใดเป็นการใช้ทักษะการวิเคราะห์งาน

- ① ปฏิบัติตนให้ได้ตามเป้าหมาย
- ② เลือกวิธีการทำงานที่ดีที่สุด
- ③ วางกรอบหรือจัดระบบวิธีการทำงาน
- ④ ตรวจสอบผลงานแล้วปรับปรุงแก้ไข

6. เมื่อเพื่อนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการทำงานกลุ่ม นักเรียนควรทำอย่างไร
- ① ไม่สนใจฟังเพื่อน
  - ② เลือกปฏิบัติตามเพื่อนทันที
  - ③ ไม่ยอมรับฟังความคิดเห็นของเพื่อน
  - ④ รับฟังความคิดเห็นและตัดสินใจร่วมกันอย่างมีเหตุผล
7. การกำหนดวิธีการทำความสะอาดเครื่องใช้ไฟฟ้าให้ปลอดภัยจากการถูกไฟฟ้าดูดเป็นการใช้ทักษะในข้อใด
- ① ทักษะการปฏิบัติ
  - ② ทักษะการวางแผน
  - ③ ทักษะการประเมินผล
  - ④ ทักษะการวิเคราะห์งาน
8. การใช้ผงเบกกิ้งโซดาทำความสะอาดรอยเปื้อนบนเตาไมโครเวฟแทนการใช้น้ำยาล้างจานที่ทำไปแล้วไม่ได้ผล เป็นการใช้ทักษะข้อใด
- ① ทักษะการวิเคราะห์
  - ② ทักษะการวางแผน
  - ③ ทักษะการปฏิบัติ
  - ④ ทักษะการประเมินผล
9. ข้อใดเป็นการปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานร่วมกับสมาชิกในครอบครัว
- ① ทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ
  - ② เกี่ยงงานด้วยการหาเหตุผลมาอ้างว่าตนเจ็บป่วย
  - ③ ทำงานโดยยึดถือความคิดเห็นของตนเองเป็นใหญ่
  - ④ ช่วยเหลือที่ทำงานบ้านเมื่อได้รับคำสั่งหรือรางวัล
10. เมื่อเพื่อนปฏิบัติงานได้ดีนักเรียนควรทำอย่างไร
- ① กล่าวชื่นชมและแสดงความยินดีกับเพื่อน
  - ② ให้เพื่อนทำงานเพิ่มขึ้น
  - ③ ให้เพื่อนเป็นหัวหน้า
  - ④ เฉย ๆ ไม่พูดอะไร